



Особенности организации взаимодействия с родителями обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Сотрудничество в процессе обучения и воспитания.

заместитель директора по воспитательной работе

Михайлова Нина Ивановна



*«Самое сложное в работе с
детьми –
это работа с их родителями».*



Обязанности родителей определены

- ✓ Конвенция ООН о правах ребёнка
- ✓ Конституция РФ
- ✓ СК РФ Ст.63, 65 Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей
- ✓ Уголовный кодекс РФ
- ✓ Федеральный закон «Об образовании»
- ✓ Федеральный закон «Об опеке и попечительстве»
- ✓ Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года

ФЗ «Об образовании» Ст.44 «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, интеллектуального и нравственного развития личности ребёнка уже в младенческом возрасте»





СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ
ОТ 29.05.2015 №996-Р
“СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РФ ДО 2025”

ПОДДЕРЖКА **СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ** ВКЛЮЧАЕТ:

- ✓ СОДЕЙСТВИЕ УКРЕПЛЕНИЮ СЕМЬИ И ЗАЩИТУ ПРИОРИТЕТНОГО ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ НА ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ПЕРЕД ВСЕМИ ИНЫМИ ЛИЦАМИ
- ✓ ПОВЫШЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА И ОБЩЕСТВЕННОГО ПРЕСТИЖА ОТЦОВСТВА, МАТЕРИНСТВА, МНОГОДЕТНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ СРЕДИ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ
- ✓ СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ КУЛЬТУРЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ
- ✓ ВОЗРОЖДЕНИЕ ЗНАЧИМОСТИ БОЛЬШИХ МНОГОПОКОЛЕННЫХ СЕМЕЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИНАСТИЙ
- ✓ ПОПУЛЯРИЗАЦИЮ ЛУЧШЕГО ОПЫТА ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЯХ, В ТОМ ЧИСЛЕ МНОГОДЕТНЫХ И ПРИЕМНЫХ
- ✓ СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ УЧАСТИЯ СЕМЬИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ
- ✓ СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАВОВЫМ, ЭКОНОМИЧЕСКИМ, МЕДИЦИНСКИМ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ И ИНЫМ ВОПРОСАМ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ
- ✓ ПОДДЕРЖКУ РОДИТЕЛЬСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, СОДЕЙСТВУЮЩИХ УКРЕПЛЕНИЮ СЕМЬИ, СОХРАНЕНИЮ И ВОЗРОЖДЕНИЮ СЕМЕЙНЫХ И НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ С УЧЕТОМ РОЛИ РЕЛИГИИ И ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВ

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ
ОТ 29.05.2015 №996-Р
“СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
ВОСПИТАНИЯ В РФ ДО 2025”

Приоритеты в части системы ценностей, с которыми связаны ценности семьи:

- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей



ГОСУДАРСТВО ПОДДЕРЖИВАЕТ
СОХРАНЕНИЕ, УКРЕПЛЕНИЕ И
ПРОДВИЖЕНИЕ
**ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ
ЦЕННОСТЕЙ**

- БРАК, КАК СОЮЗ МУЖЧИНЫ И ЖЕНЩИНЫ
- ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ
- ЗАБОТА О ДОСТОЙНОЙ ЖИЗНИ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ
- МНОГОДЕТНОСТЬ
- МАТЕРИНСТВО, ОТЦОВСТВО И ДЕТСТВО
- ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ЗА СВОИХ ДЕТЕЙ И ЗАБОТА О НИХ



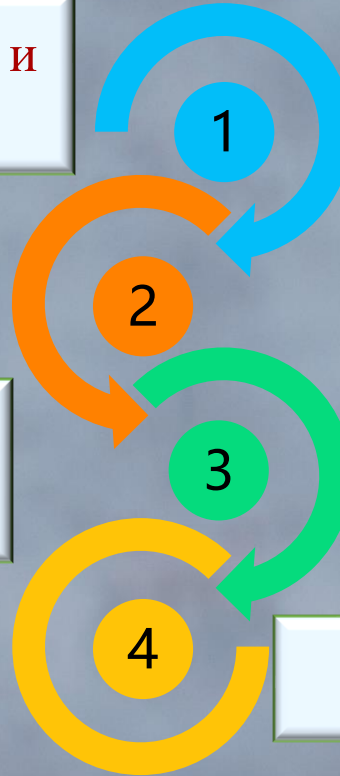
Проблемы, связанные с преемственностью поколений и семейными ценностями в современных семьях

Распад преемственности поколений и исчезновение семейных традиций.

Низкий уровень нравственной культуры большинства современных родителей.

Утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей.

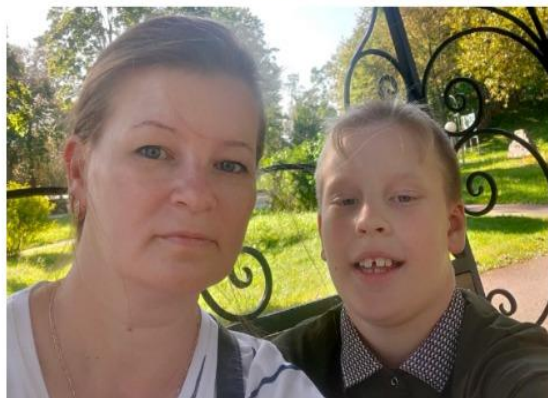
Разобщённость между семьёй и школой



Программа сотрудничества с семьей.

Задачи	Возможные мероприятия
Психологическая поддержка семьи.	Тренинги, психокоррекционные занятия, заседания родительского клуба, индивидуальные консультации
Повышение осведомленности родителей (законных представителей) об особенностях развития и специфических образовательных потребностях обучающихся.	Договор о сотрудничестве, участие в разработке СИПР, посещение родителями уроков (занятий) в организации, домашнее визитирование.
Обеспечение единства требований к обучающемуся в семье и в образовательной организации	Договор о сотрудничестве, консультирование, посещение родителями уроков (занятий) в организации, домашнее визитирование.
Организация регулярного обмена информацией о ребенке, о ходе реализации СИПР, результатах освоения.	Ведение дневника наблюдений, информирование электронными средствами, личные встречи, беседы, просмотр и обсуждение видеозаписей с ребенком, проведение открытых уроков.
Организация участия родителей во внеурочных мероприятиях.	Привлечение родителей к планированию мероприятий, анонсы запланированных внеурочных дел, поощрение активных родителей.





Семья — это первый социальный институт, с которым ребёнок встречается в жизни, частью которого и является.

Семья - это место, где дети чувствуют себя в безопасности, получают любовь, поддержку и заботу.

Семья помогает детям расти и учиться новым вещам.



Принятие считается достигнутым, когда родители могут:

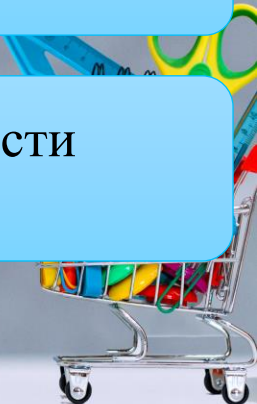
относительно спокойно говорить о проблемах ребенка

сохранять равновесие между проявлением любви к ребенку и поощрением его самостоятельности, не проявлять по отношению к ребенку гиперопеку, чрезмерную и ненужную строгость

сотрудничать со специалистами, составлять краткосрочные и долгосрочные планы

иметь личные интересы, не связанные с ребенком

уметь что – либо запрещать ребенку и при необходимости наказывать его, не испытывая чувства вины



Основные принципы организации работы учителя с родителями:

- принимать учеников с ОВЗ «как любых других детей в классе»,
- включать их в одинаковые виды деятельности, но ставить разные задачи,
- вовлекать учеников в коллективные формы обучения и групповое решение задач,
- использовать другие формы коллективного участия – игры, совместные проекты, конкурсы, викторины, фестивали и т.д.



Продуктивное сотрудничество «педагог + родитель»

Равенство

Этичность

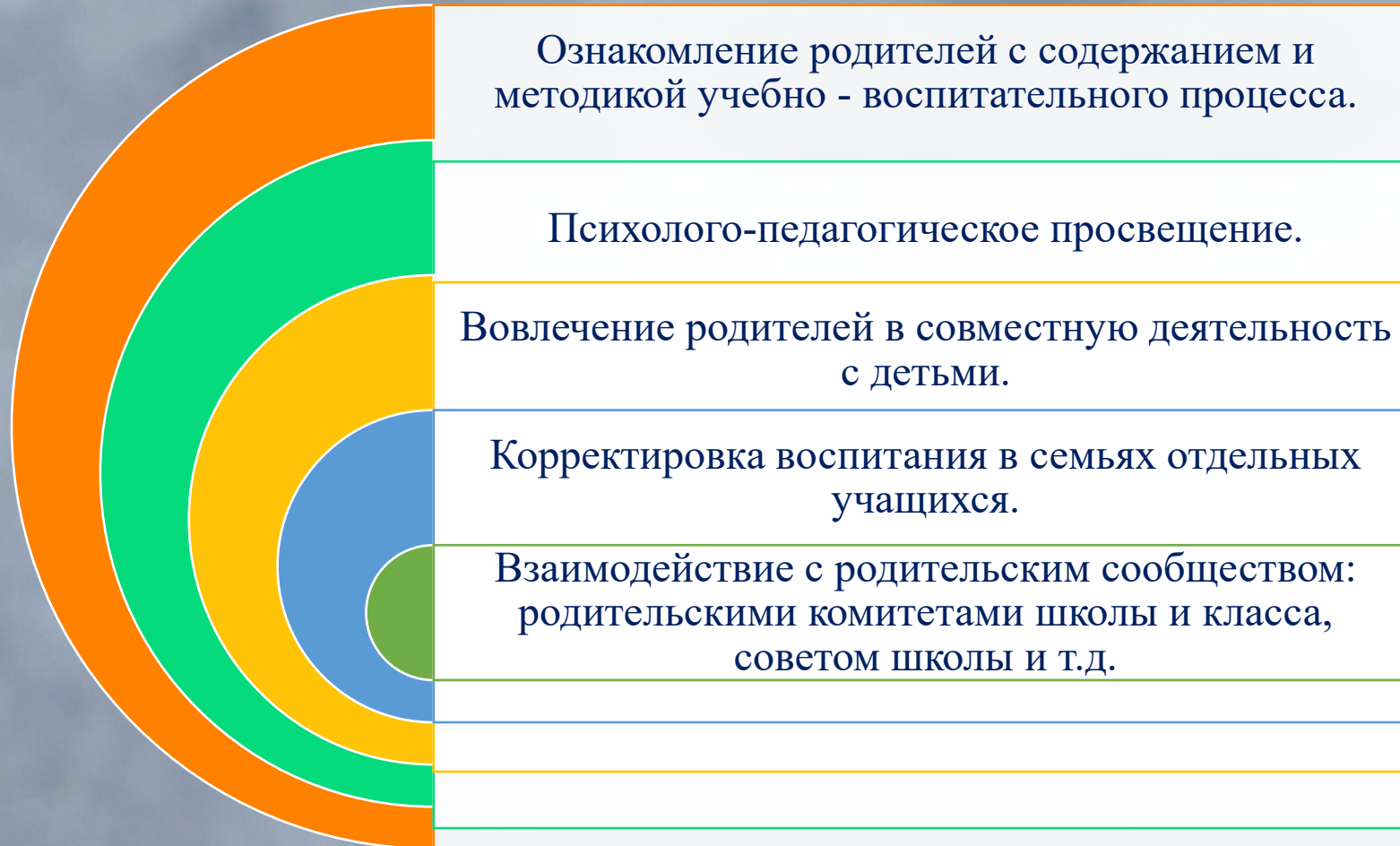
Взаимопомощь

Обмен информацией

Родители
активные участники
педагогического
процесса



Направления работы педагогов с семьей



Формы связи семьи и школы

Индивидуальные

- ✓ Посещение семьи на дому
- ✓ Индивидуальные консультации педагога
- ✓ Переписка.

Групповые

- ✓ Родительский лекторий
- ✓ Тематические консультации
- ✓ Классные мероприятия
- ✓ Родительские вечера

Коллективные

- ✓ Классные родительские собрания
- ✓ Общешкольные род. собрания
- ✓ Дни открытых дверей
 - ✓ Концерты
 - ✓ Выставки работ

Работа с родительским активом

- ✓ Родительский контроль питания
- ✓ Помощь в решении материальных проблем
 - ✓ Помощь в организации досуга обучающихся

Семейные ценности

✓ Общение

✓ Традиции

✓ Уважение

✓ Значимость

✓ Прощение

✓ Ответственность



«Семья — это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности»

В. В. Путин



В семье ребенок приобретает первый социальный опыт, первое чувство гражданственности.

В семье ребёнок усваивает семейные и гендерные роли, систему отношений «муж-жена», «родитель-ребёнок» и другие.

В семье ребёнок усваивает нормы и правила поведения, в том числе в отношении внешнего вида.

В семье ребёнок усваивает нормы человеческого сознания, нравственные ценности.

«Семейная жизнь для ребёнка то же, что для нас общественная. Душа его питается впечатлениями, получаемыми в семье».



«Какими бы прекрасными ни были
наши учреждения, самыми главными
«мастерами», формирующими разум,
мысли детей, являются мать и отец»
В.А. Сухомлинский





***«Только вместе с родителями,
общими усилиями, учителя могут
дать детям большое человеческое
счастье»***

В. А. Сухомлинский