

Организация работы специалистов психолого-медико-педагогического консилиума



***Подготовила:
педагог-психолог
Ю.А.Татаринцева***

г. Опочка, 2025 год

Задачи ПМПк

- ✓ *Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;*
- ✓ *Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;*
- ✓ *Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;*
- ✓ *Контроль за выполнением рекомендаций ПМПк.*



Принципы ПМПК

- Не нанесение ущерба ребёнку: соблюдение интересов сопровождаемого, т.е такой организации работы специалистов службы ПМПК, чтобы ни его процесс, ни его результаты не наносили вред здоровью ребёнка, состоянию или социальному положению, гарантировали защиту прав личности
- Непрерывность сопровождения: специалист службы сопровождения прекращает поддержку ребёнка только тогда, когда проблема будет решена или тенденция решения будет очевидна
- Комплексность сопровождения предполагает: согласованную работу «команды»-специалистов разного профиля, включённых в единую организационную модель
- Конфиденциальность: материал, полученный специалистами службы ПМПК в процессе их работы на основе доверительных отношений, не подлежит сознательному или случайному разглашению вне согласованных условий и должен быть представлен таким образом, чтобы он не мог скомпрометировать ни одного из участников ПМПК
- Принцип гуманности: направлен на защиту правовых интересов семьи и ребёнка в части получения необходимых образовательных услуг.

Виды консилиумов:

Плановые:

- ✓ Определение путей психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка;
- ✓ Выработка согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута;
- ✓ Динамическая оценка состояния ребенка и коррекция ранее намеченной программы;
- ✓ Решение вопроса об изменении образовательного маршрута, коррекционно развивающей работы при завершении обучения (учебного года).

Внеплановые:

- ✓ Решение вопроса о принятии каких-либо необходимых экстренных мер по выявленным обстоятельствам;
- ✓ Изменение ранее проводимой коррекционно-развивающей программы в случае ее неэффективности;
- ✓ Проведение обследования



Коллегиальное обсуждение: определение образовательного маршрута и коррекционной помощи

Коллегиальное обсуждение результатов обследования позволяет:

- ✓ *Выработать единое представление о характере и особенностях развития ребенка*
- ✓ *Определить общий прогноз его развития*
- ✓ *Определить комплекс коррекционно-развивающих мероприятий*
- ✓ *Поставить вопрос об изменении образовательного маршрута.*



Направление ребёнка на муниципальную (районную) или региональную комиссию

Ребенок направляется на комиссию более высокого уровня (муниципальную или региональную комиссию) в том случае, если:

- ✓ Отсутствуют в данном образовательном учреждении условия, адекватные индивидуальным особенностям ребенка
- ✓ Необходима углубленная диагностика
- ✓ Школьный консилиум не приходит к общему мнению (спорные вопросы)
- ✓ Необходимо изменение образовательного маршрута
- ✓ Родители не принимают решение и рекомендации консилиума (конфликтные вопросы).



Реализация рекомендаций консилиума

- ✓ *Составление плана коррекционно-развивающих мероприятий.*
- ✓ *Коррекционно-развивающая работа (в индивидуальном или групповом режиме).*
- ✓ *Динамическое обследование ребенка*

Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы

*Оценивается изменение состояния ребенка и
необходимость дальнейшей работы с ним.*

