



Реализация программы формирования БУД-основа личностных и предметных результатов освоения АООП



О.А. Ильина

Заместитель директора по УВР

ГБОУ «Опочецкая специальная (коррекционная) школа-интернат»

Цели и задачи специального образования

ЦЕЛИ:

- реализация прав лиц с ОВЗ на получение образования и коррекционной помощи путем обеспечения их доступности и создания для этого специальных условий;
- социальная адаптация и интеграция указанных лиц в общество;
- приобретение навыков самообслуживания;
- подготовка к трудовой и профессиональной деятельности, семейной жизни.

ЗАДАЧИ:

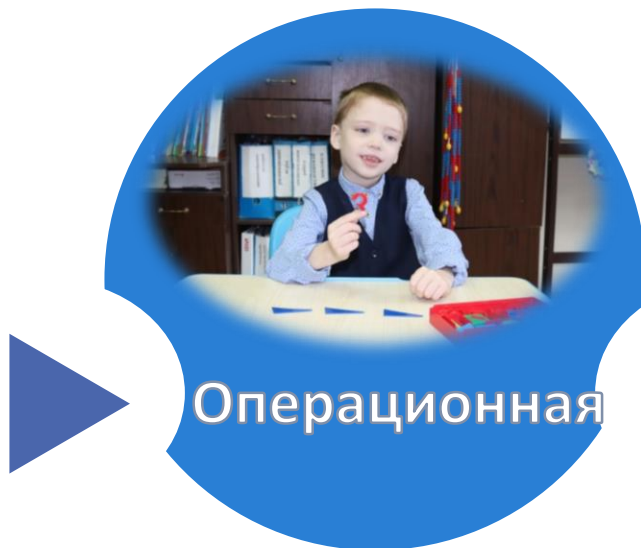
- ✓ реализация конституционного права на получение бесплатного образования. Введение в образовательное пространство всех детей с ОВЗ независимо от тяжести проблем;
- ✓ обеспечение обучающимся условий для обучения, воспитания, лечения, социальной адаптации и интеграции в обществе;
- ✓ разработка и реализация образовательных и коррекционно-развивающих программ;
- ✓ создание для обучающихся, воспитанников с ОВЗ условий реализации образовательных программ;
- ✓ дифференцированность образовательных стандартов и их внедрение в практику;
- ✓ выбор форм, средств, методов и технологий обучения и воспитания;
- ✓ подготовка и переподготовка кадров для специального образования.



Задачи реализации программы БУД



Положительное отношение к учебе, осознание ценности и престижности своего труда, желание заниматься именно этой деятельностью.



Обеспечивает реализацию различных видов учебной деятельности



Включает умения принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагога

Под базовыми учебными действиями (БУД) в АООП понимаются элементарные и необходимые единицы учебной деятельности, формирование которых обеспечивает овладение содержанием образования обучающимися с УО

Функции БУД



**Условие и предпосылка формирования различных
жизненных компетенций,
конкретных способов поведения, обеспечивающих
социальную ориентировку и социальную адаптацию**

1

Обеспечение успешности (эффективности) изучения содержания любой предметной области.

2

Реализация преемственности обучения на всех ступенях образования.

3

Формирование готовности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к дальнейшей трудовой деятельности.

4

Обеспечение целостности развития личности обучающегося.



Виды БУД



Личностные

- действия, обеспечивающие определение ценностно – смысловой ориентации обучающихся. Способствуют определению человека своего места и роли в обществе и установлению благополучных межличностных отношений.

Коммуникативные

- действия, обеспечивающие социальную компетентность, способствующие получению навыков построения диалога; позволяющие интегрироваться в социальную среду.

Регулятивные

- действия, которые обеспечивают организацию и коррекцию учебной деятельности.

Познавательные

- действия исследования, поиска, отбора и структурирования необходимой информации, моделирования изучаемого содержания, осуществление логических операций.

Личностные
результаты

Предметные
результаты

Система работы по формированию БУД



Формирование БУД

Учебная
деятельность

Внеурочная
деятельность

Уроки

Коррекционные
занятия

Общеразвивающие
занятия

Дополнительное
образование



Возрастные особенности формирования БУД

	1 этап (1 - 4 класс)	2 этап (5 - 9 класс)	3 этап (10 - 11 класс)
Личностные	Принятие новой роли «ученика».	Испытывать чувство гордости за страну, за себя, за других... Уважительно относиться к людям труда...	Осознание себя как гражданина РФ, имеющего определенные права и обязанности.
Коммуникативные	Вступать в коммуникацию с взрослыми и сверстниками.	Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях.	Признавать наличие разных точек зрения и уметь отстаивать свою.
Регулятивные	Соблюдать правила внутреннего распорядка.	Осознанно действовать по инструкции, осуществлять само и взаимоконтроль.	Определение круга действий и их последовательности для решения поставленной задачи.
Познавательные	Комплекс начальных логических операций.	Использовать логические операции на доступном материале, использовать межпредметные знания в жизни и деятельности.	Применять имеющиеся знания для решения познавательных и практических задач.

Связи БУД с содержанием учебного предмета, курса

	ЛБУД	КБУД	РБУД	ПБУД
Русский язык			+	+
Чтение	+	+		
Биология	+			+
Физическая культура		+	+	
Столярное дело	+		+	





Часи до