

ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Новая модель взаимодействия
специального и общего образования
по сопровождению детей с ограниченными возможностями
здоровья

Доверие

Людмила Чушева
директор ГОУ Опочечкая
специальная (коррекционная)
школа-интернат для детей-сирот
и детей, оставшихся без
попечения родителей, с
ограниченными возможностями
здоровья
Россия, 182330
город Опочка, Псковская
область
улица Набережная, дом 1
телефон (81138)2-16-06
факс (81138)2-20-31
Email: oskshi@yandex.ru

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)



Дети с нарушениями слуха



Дети с нарушениями зрения



Дети с нарушениями речи



Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата



Дети с нарушениями интеллекта



Дети с множественными нарушениями



Дети, имеющие проблемы со здоровьем, должны обеспечиваться государством медико-психологическим сопровождением и специальными условиями для обучения преимущественно в общеобразовательной школе по месту жительства и только в исключительных случаях – в специальных школах-интернатах

Из доклада Государственного Совета РФ
«Образовательная политика России на современном этапе»

Противоречия в системе сопровождения детей с ОВЗ



Необходимость
создания
целостной системы
сопровождения
детей с ОВЗ



Отсутствие
целенаправленного
исследования
данной проблемы



Противоречия в системе сопровождения детей с ОВЗ



Нормативно-
правовая база
о равных
правах на
образование
лиц с ОВЗ



Реальные
социально-
педагогические
условия их
реализации



Противоречия в системе сопровождения детей с ОВЗ



Потребность
общества в
формировании
активной
жизненной
позиции ребёнка
с ОВЗ



Социально-
экономические
трудности
адаптации детей
с ОВЗ в обществе





интегрированное обучение -

форма организации образования ребенка с особыми образовательными потребностями, при которой он обучается в одном классе со сверстниками, не имеющими нарушений здоровья

Проблемы интегрированного обучения





Новая модель взаимодействия
специального и общего образования



Цель проекта

- Создание новой модели эффективного взаимодействия специального и общего образования по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья



Задачи проекта

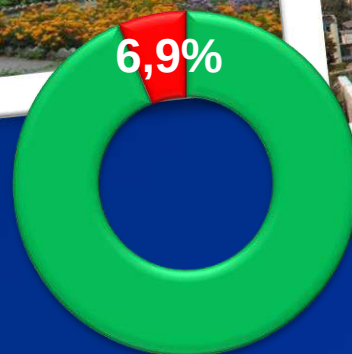
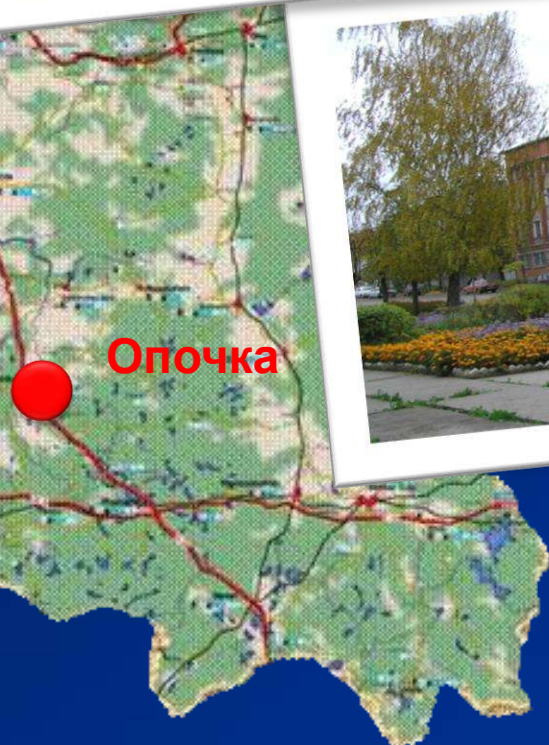
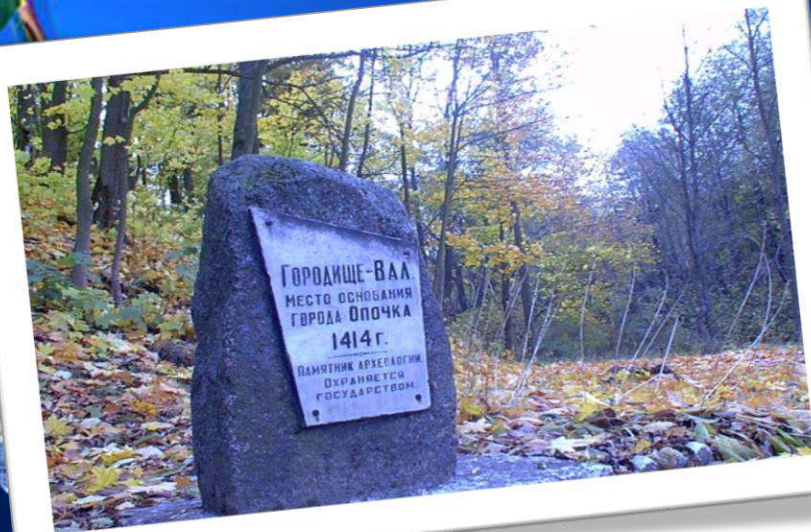
- обеспечение доступности и качества образования детей с ОВЗ в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;
- создание условий взаимодействия специального и общего образования для сопровождения детей с ОВЗ через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, как в общем, так и в специальном образовании;
- создание сетевого сообщества;
- консультирование родителей по вопросам развития и коррекции ребёнка с ОВЗ, оказание им поддержки;
- воспитание толерантности общества в отношении к людям с ОВЗ



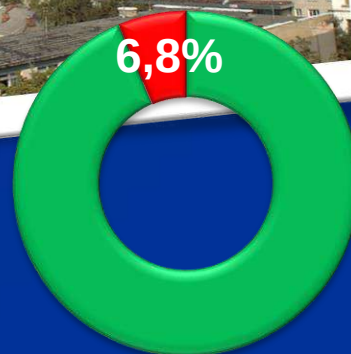
Я глубоко убеждён в том, что со временем массовые общеобразовательные школы по необходимости превратятся в адаптивные, где с учётом социокультурных особенностей региона, запроса населения и требований государства, по возможности гибко по отношению к детям, с их психофизиологическими особенностями, способностями, склонностями будет организован учебно-воспитательный процесс.

Е.А. Ямбург

Опочка



Псковская область



Опочецкий район

Количество детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных школах

Школа	Класс										
МОУ:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Гимназия			1+1	1			11			1	
Средняя общеобразовательная школа № 4		2	1	1 +3	10+1	1	1+ 1	2	1+ 1		
Средняя общеобразовательная Краснооктябрьская школа			1+ 1		1	2+1					
Средняя общеобразовательная Глубоковская школа		1					1	2			1
Средняя общеобразовательная Макушинская школа	1	1			1		2	1			
Основная Терebenская школа			1		1			1	1		
Основная Любимовская школа	2				1+1	1					
Основная Матюшкинская школа		1									



- VIII вид



- обучаются на дому



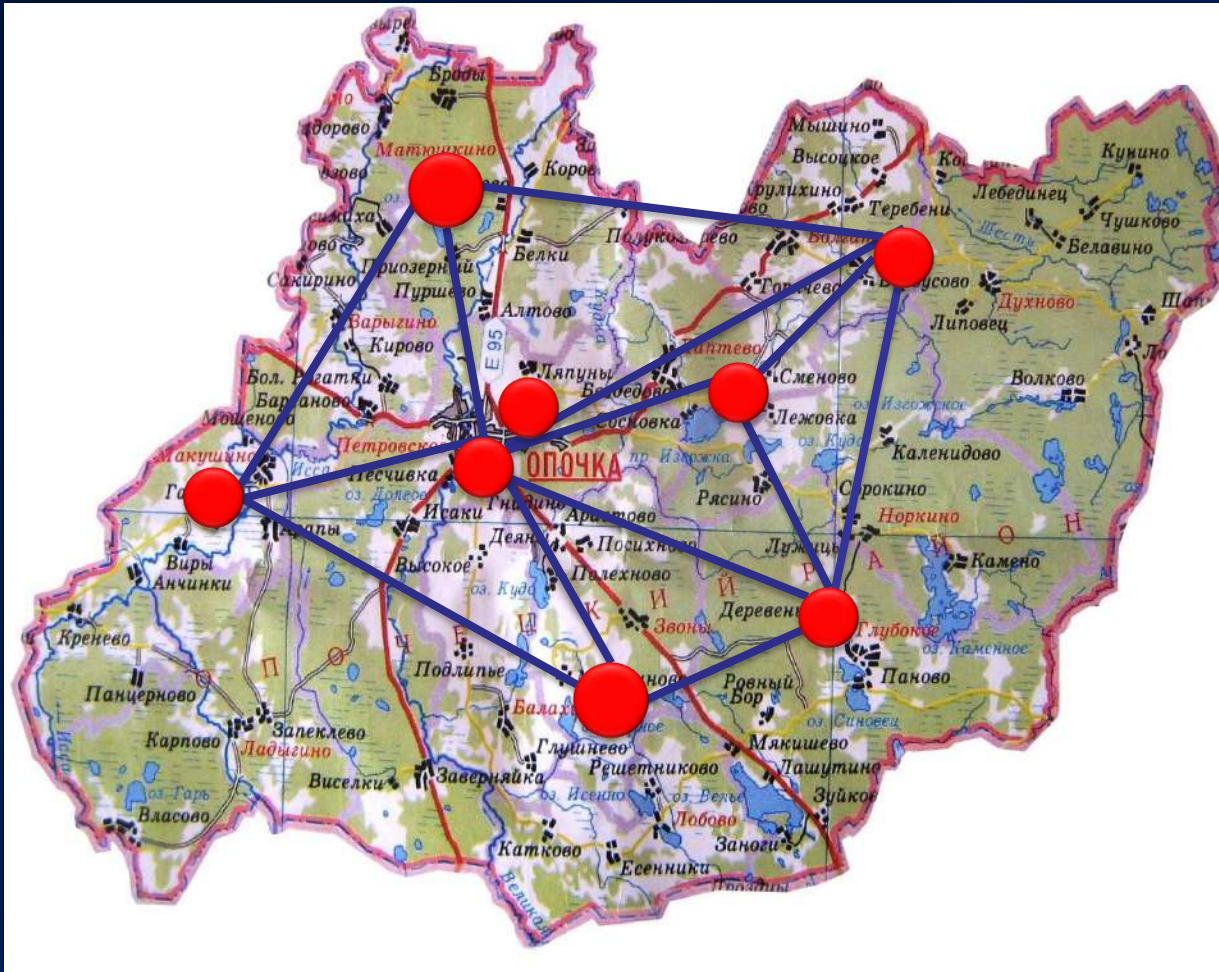
- VII вид

Количество детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных школах

Школа	Класс										
МОУ:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Гимназия											
Средняя Общеобразовательная школа № 4		2		1	1		1+ 1		1		
Средняя общеобразовательная Краснооктябрьская школа			1			1					
Средняя общеобразовательная Глубоковская школа		1					1	2			
Средняя общеобразовательная Макушинская школа	1						2	1			
Основная Терebenская школа					1			1	1		
Основная Любимовская школа					1	1					
Основная Матюшкинская школа		1									
Всего	1	4	1	1	3	2	5	4	2		



Дети, обучающиеся по программе VIII вида в Опочецком районе



ГОО Опочецкая специальная
(коррекционная) школа –
интернат

МОУ средние общеобразовательные:

Школа №4

Глубоковская школа

Макушинская школа

Краснооктябрьская школа

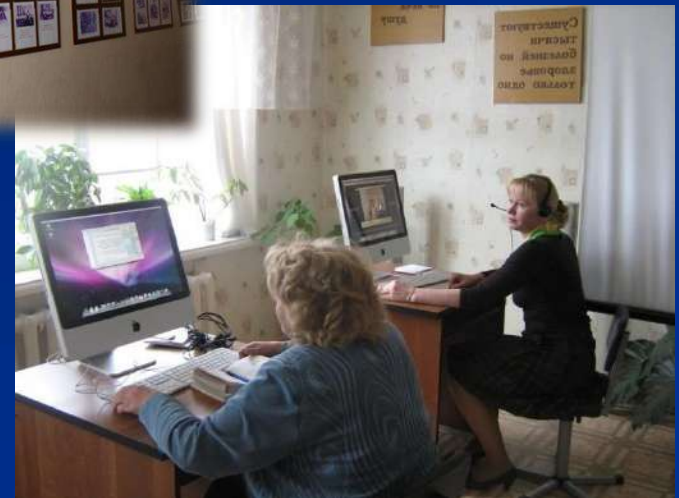
МОУ основные общеобразовательные:

Теребенская школа

Любимовская школа

Матюшкинская школа

Базовая площадка проекта



Столярное дело



Швейное дело



Допрофессиональная трудовая подготовка

Штукатурно-малярное дело

Сельскохозяйственный труд



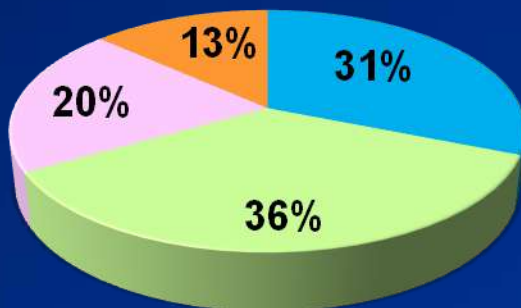
Допрофессиональная трудовая подготовка

Педагогический коллектив

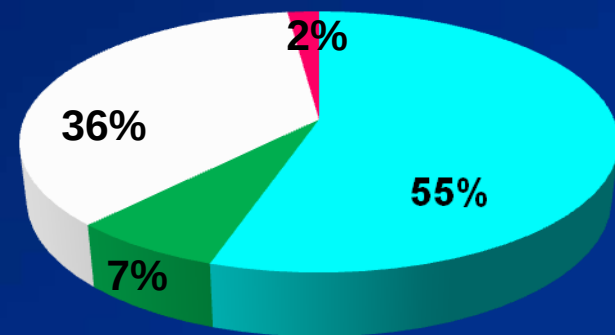


Квалификация

- Высшая категория
- Первая категория
- Вторая категория
- 8 - 11 разряд



Образование



- Высшее, дефектологическое
- Неполное высшее
- Среднее специальное
- Среднее профессиональное



■ Владение ИКТ

Повышение квалификации педагогического коллектива

Курсы повышения квалификации ПОИПКРО

- ✓ «Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллекта»
- ✓ «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми в условиях специального (коррекционного) учреждения»
- ✓ «Методическая работа как компонент модернизации специальной (коррекционной) школы»
- ✓ Intel «Обучение для будущего»
- ✓ «Перспективное планирование как основа воспитательной деятельности группы»
- ✓ «Технология обобщения передового педагогического опыта» и т. д.

Авторские курсы

- ✓ профессора В.Т. Кабуша «Гуманизация и демократизация в современной школе»
- ✓ профессора Л. В. Байбородовой «Социализация и воспитание учащихся в учреждениях интернатного типа»
- ✓ С. Д. Поляковой «Современные технологии воспитания»
- ✓ тренинг профессора В.Н. Касаткина «Обучение здоровому образу жизни и профилактика ВИЧ-инфекции у подростков» и т.д.

Международные проекты

- ✓ ЕС «Обучение здоровью в образовательных учреждениях РФ»
- ✓ Российско-шведский «Репродуктивное здоровье молодежи Северо-Западного округа РФ»
- ✓ ASF - Датская народная помощь «Педагогика, обучение и социальная интеграция»
- ✓ Российско-шведский «Обучение сотрудников детских домов в России» и т.д.

Направления работы



**Сопровождение детей с
ОВЗ и педагогов,
работающих в
общеобразовательных
школах с детьми с ОВЗ**



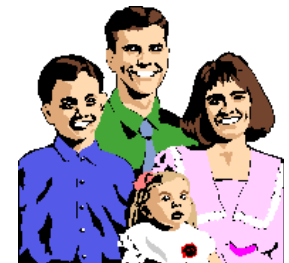
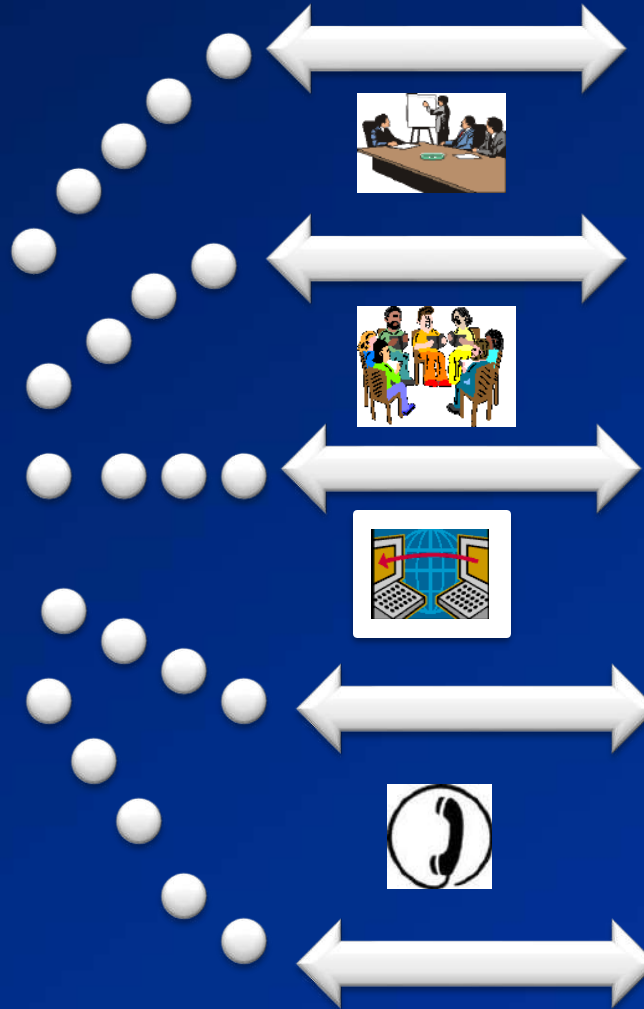
**Сопровождение семей,
имеющих детей с ОВЗ**



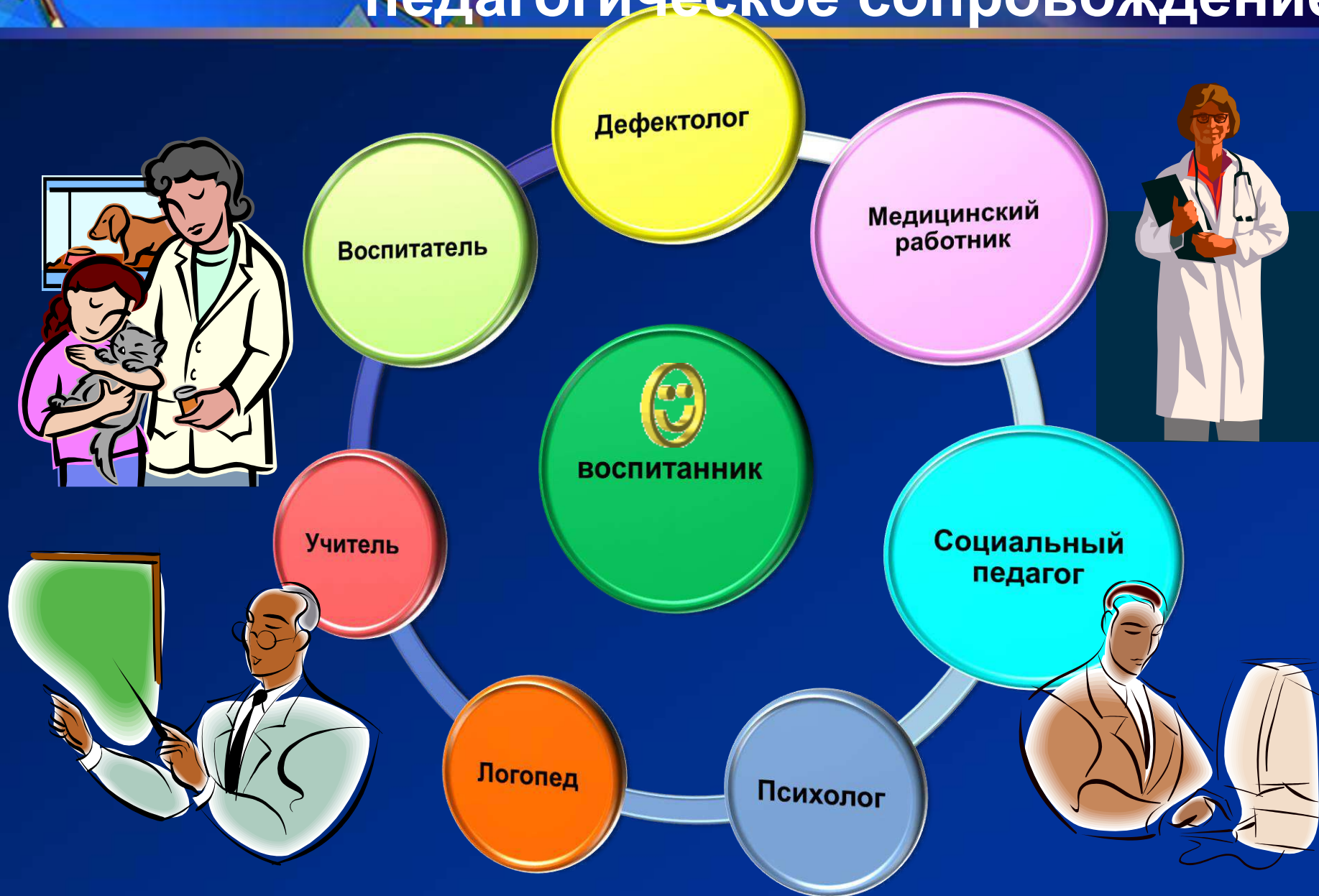
**Формирование
общественного мнения,
толерантного
отношения к людям с
ОВЗ**



Своеобразие проекта



Медико – психолого – педагогическое сопровождение



Региональный уровень

ГУО

ПОИПКРО

ПУ №1

Опочецкая специальная
(коррекционная)
школа-интернат
Совет взаимодействия

Муниципальный уровень Администрация Опочецкого района

Отдел
образования

ЦРБ

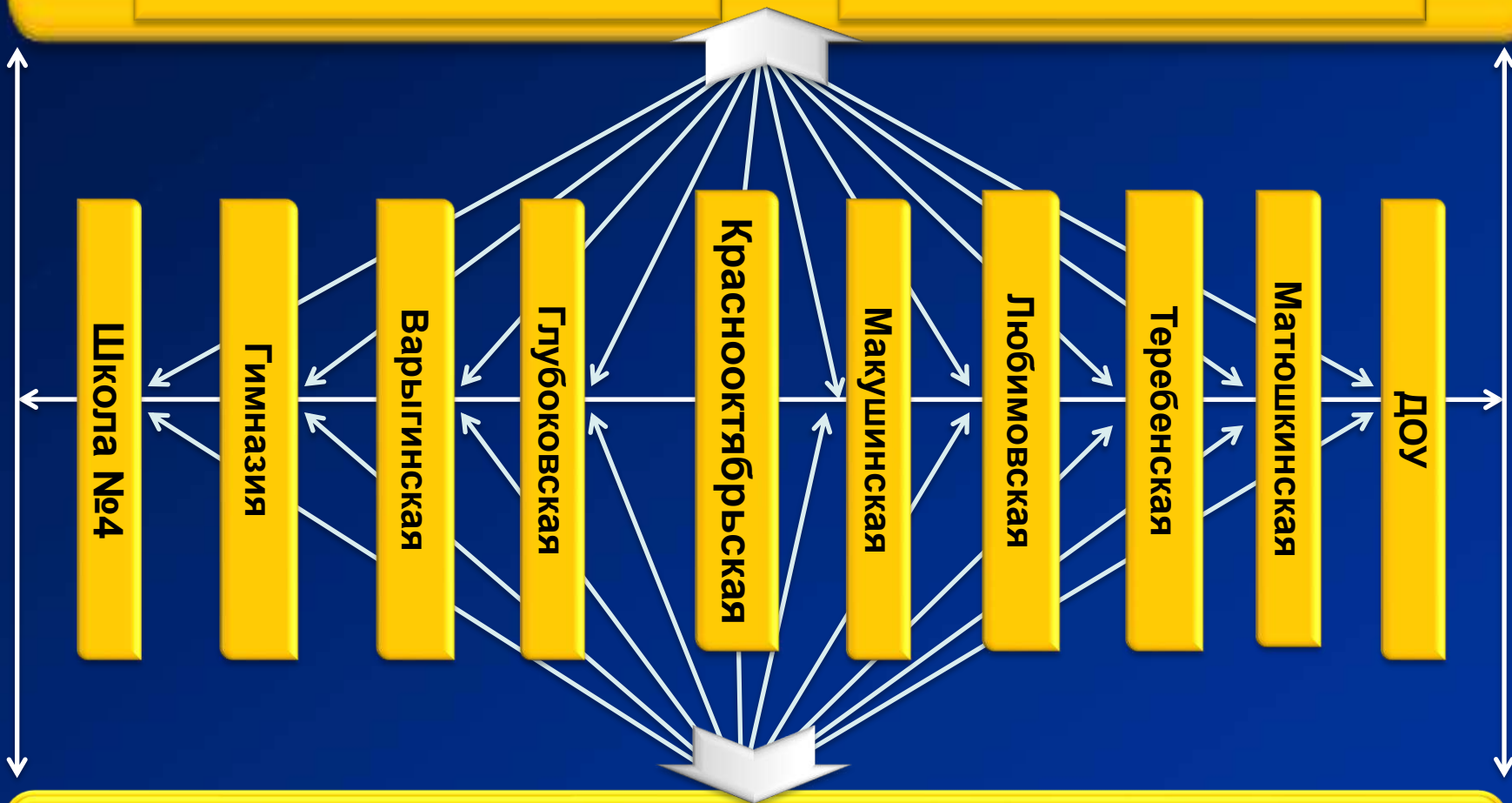
Отдел ОВД,
ПДН



Администрация Опочецкого района

Отдел образования

Районная МППК



Совет взаимодействия

Опочецкая специальная (коррекционная) школа-интернат

Этапы работы над проектом

Этап	Сроки	Мероприятия
I. Организационно – подготовительный	Январь – июнь 2009	Создание рабочей группы, разработка плана
II. Практический	2009 – 2013 учебный год	Работа по сопровождению -педагогов -семей -детей
III. Обобщающий	Сентябрь – декабрь 2013	Обработка, анализ и систематизация материалов проекта

Целевой семинар на базе ПОИПКРО «Сетевое взаимодействие как условие реализации проекта»

Зам. начальника С.Н. Селезнева

Подпись по учебной работе
В.Г. Селезнева

17.03.08

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

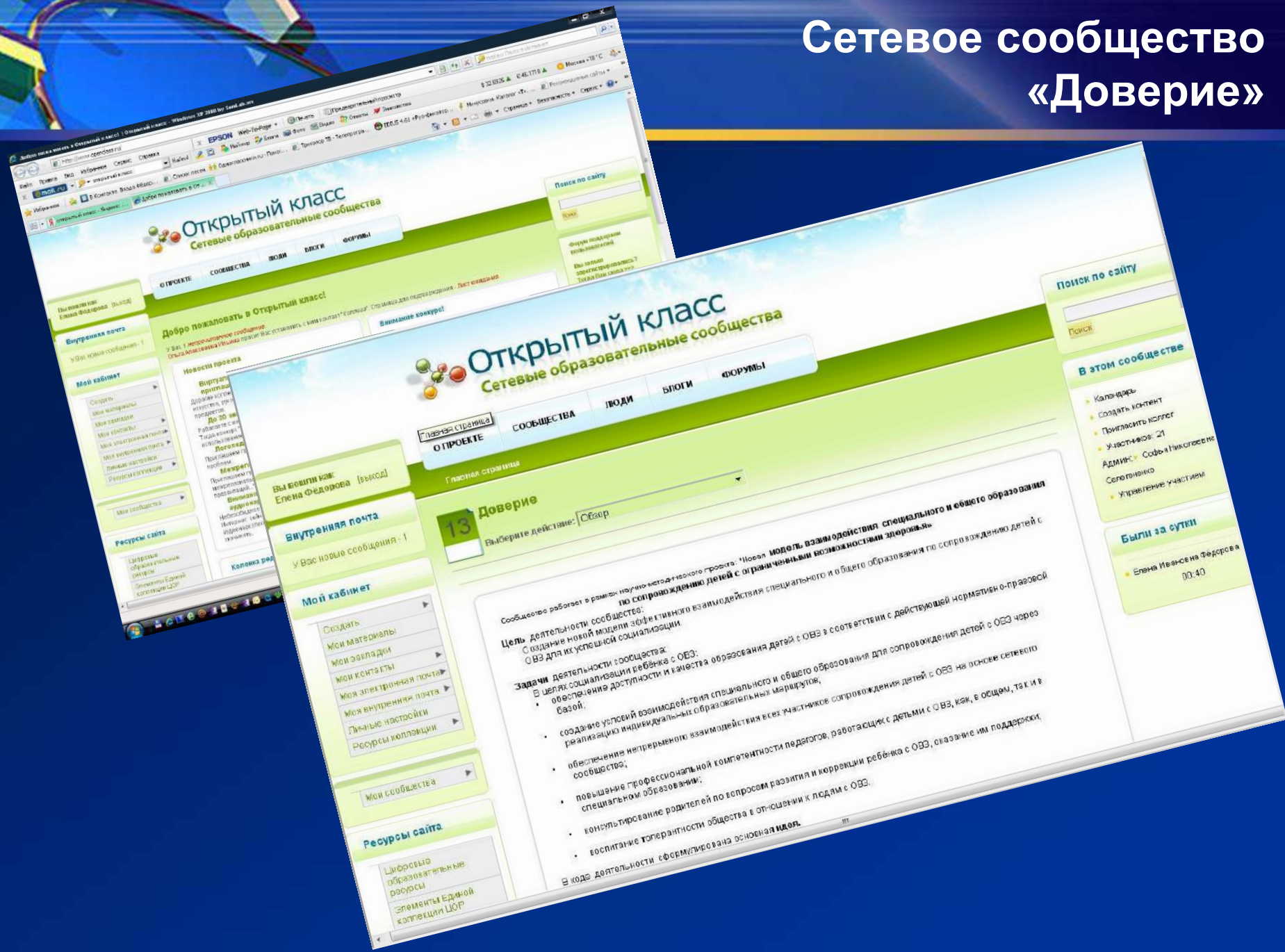
Сетевое взаимодействие как условие реализации проекта

Предмет: Педагогика

Дата	Время	Тема занятия	Место занятия	Доктор
Четверг 13.03.08	9.00-10.30	Основные принципы работы в рамках проекта «Новая модель взаимодействия общего и специального образования по сопровождению детей с ОВЗ»	Дуванка 13	Селезнева С.Н.
	10.45-12.00	Организация сетевого взаимодействия участников проекта	ПОИПКРО	Ковалева С.Н.
	12.30-14.00	Создание образовательного пространства на основе сетевого сообщества «Доверие» для педагогов и родителей детей с ОВЗ	Аул-Дж	Ковалева С.Н.



Сетевое сообщество «Доверие»



Семинар на базе Опочецкой специальной (коррекционной) школы-интерната



Ожидаемые результаты



Ожидаемые результаты



Ожидаемые результаты



Ожидаемые результаты



Ожидаемые результаты



Ожидаемые результаты



Ожидаемый результат взаимодействия специального и общего образования





Спасибо за внимание!