

Комитет по образованию Псковской области РФ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Опочецкая специальная (коррекционная) школа-интернат»

РАССМОТРЕНО
Программа
утверждена на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 26 августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Опочецкая
специальная (коррекционная)
школа-интернат»
_____/Л.Н. Чушева/
«26» августа 2025 г.

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная
программа объединения «Футбол»**

Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень освоения программы: базовый
Возраст обучающихся 10-17 лет
Срок реализации - 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного
Образования
Данильян А.В.

1. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

Программа «Футбол» реализуется в рамках физкультурно-спортивной направленности в ГБОУ «Опочецкая специальная (коррекционная) школа-интернат».

Программа разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28.06.2021 N 219-ФЗ);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07. 2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 №70226)

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по её реализации».

Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

- Устав ГБОУ «Опочецкая специальная (коррекционная) школа - интернат»;

Программа «Футбол» создаёт максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения.

Футбол – спортивная командная игра, которая является наиболее комплексным и универсальным средством развития ребёнка.

Актуальность программы состоит в том, что футбол – популярный вид спорта. Это одно из самых доступных, популярных и массовых средств физического развития, и укрепления здоровья для широких слоёв населения. Игра

занимает ведущее место в общей системе физического воспитания. Коллективный характер футбольной деятельности воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи; развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнёрам и соперникам, дисциплинированность, активность.

Направленность программы объединения «Футбол» по содержанию является физкультурно-спортивной.

По уровню освоения базовым, который предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, не сложное для освоения содержания программы

По форме организации групповой.

Новизна программы.

В процессе занятий по этой программе у учащихся этого возраста не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. Основной формой деятельности мозга в этих условиях является не отработка стандартных навыков, а творческая деятельность - мгновенная оценка ситуации, решение тактических задач, выбор ответных действий.

Адресат программы. Программа предназначена для детей в возрасте 10-17 лет. Принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Группа может формироваться как одновозрастной, так и разновозрастной.

1.2. Цель и задачи АДОП

Цель программы: формирование мотивации учащихся к активному, здоровому образу жизни, посредством приобщения к игре в футбол.

Задачи:

Обучающие:

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и координирующей направленностью, техническими действиями и приёмами в футболе;
- освоение знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании ЗОЖ;
- обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- освоение ударов по мячу и остановок мяча;
- овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей;

- освоение техники ведения мяча;
- освоение техники ударов по воротам;
- закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей;
- освоение тактики игры.

Развивающие:

- развить хорошую общефизическую подготовку;
- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств;
- развитие выносливости;
- развить быстроту, координацию, силу, ловкость, прыгучесть, гибкость, реакцию, внимание,сообразительность обучающихся;
- снизить уровень заболеваемости и пропагандировать здоровый образ жизни.

Воспитательные:

- сформировать у учащегося чувство ценных нравственных и морально - волевых качеств, уважение к символам страны;
- сформировать доброжелательное отношение друг к другу;
- укрепить дружбу, чувство товарищества и взаимопонимание между обучающимися.

1.3. Планируемые результаты обучения:

Предметные результаты:

- овладеют навыками технической подготовки футболиста (ведение, передачи мяча, удары по мячу);
- овладеют элементарными навыками тактики ведения мяча;
- разовьют основные физические качества (быстрота, координация движений, ловкость);
- будут знать основные правила игры в футбол;
- приобретут навыки участия в, спортивных соревнованиях различных уровней (ОУ, район).

Личностные результаты:

- сформировать устойчивый интерес к занятиям спортом в целом и активное отношение к тренировочным занятиям в частности;
- сформировать систему представлений о режиме жизнедеятельности спортсменов;
- сформировать навыки здорового образа жизни.

Метапредметные результаты:

- будут иметь представление о понятиях «дружба», «товарищество»;
- будут уметь планировать режим дня;
- приобретут умение прогнозировать, планировать, определять последовательность действий в связи с поставленной задачей, или сложившейся ситуацией;

-приобретут способность к волевому усилию (саморегуляции).

1.4. Условия реализации образовательной программы

Данная образовательная программа рассчитана на самый широкий круг обучающихся. С её помощью можно заниматься футболом с детьми, не имеющими специальной подготовки, им необходимо лишь иметь медицинский допуск для посещения занятий. Участвовать в обучении могут как мальчики, так и девочки. В составе команды мальчиков могут заниматься несколько одарённых девочек, при наличии девочек, желающих заниматься футболом, занятия с ними проводятся по этой же образовательной программе.

Программа рассчитана на 1 год обучения - 144 часа в год, включая участие в соревнованиях и турнирах различного уровня. Одно занятие состоит из двух академических часов.

Этап обучения и возраст детей, 10-17 лет, характеризуется тем, что занимающиеся совершают движения без сознательного регулирования и управления собой, не могут длительно выполнять однообразные упражнения, часто отвлекаются. Поэтому к ним наиболее эффективно применяются игровые методы тренировок, помимо футбола активно проводятся подвижные игры по упрощённым правилам, неоднократно повторяются группы упражнений постоянно чередуя их местами, чаще обсуждается с занимающимися ход игр.

Обучение реализуется посредством проведения занятий, участия в соревнованиях и футбольных турнирах, посещениях матчей с участием команд мастеров, выступающих в российском футбольном первенстве, телевизионных коллективных просмотров и последующих обсуждений игр с участием сильнейших отечественных и зарубежных команд.

Формы проведения занятий:

-групповое занятие;
-инструктаж;
-игра;
-соревнование;
тестирование.

Форма обучения: очная, групповая.

Режим занятий:

1 год обучения - 144 часа в год, 4 часа в неделю. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа, один академический час – 45 минут.

Методика организации занятия:

Занятия по данной программе могут проходить в виде:
-зачетные занятия (сдача нормативов);

-учебное занятие (беды, лекции, просмотры видео записей, анализ просмотренных материалов);

-открытое занятие;

-тренировочное занятия;

-сбор - анализ занятия, соревнования;

-соревнования, дружеские встречи.

Итогом реализации дополнительной адаптированной образовательной программы является организация тренировочных турниров, эстафет, викторин, соревнований.

Планируемые результаты:

К концу года обучения обучающийся будет:

знать:

об особенностях зарождения, истории футбола;

основы личной гигиены;

правила игры в футбол.

уметь:

выполнять требования по физической подготовке в соответствии с возрастом;

владеть основами техники футбола.

различные приёмы владения мяча.

знать основы судейства.

Способы проверки результатов освоения программы

В процессе обучения по образовательной программе в качестве методов контроля используются:

-результаты участия в соревнованиях,

-рост уровня дисциплины,

-рост навыков коллективного взаимодействия и самоорганизации, - стремление к дальнейшему самосовершенствованию.

-Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе проводится аттестация:

Входная. Определяет стартовый уровень умений и спортивной подготовки учащихся, ранее незанимавшихся по дополнительной программе.

Входная аттестация проводится в сентябре и включает в себя изучение уровня общей физической подготовки, направленное на определение стартового уровня общей физической подготовленности детей.

Промежуточная. Она проводится в декабре и мае (открытые занятия). В промежуточную аттестацию добавлены испытания по технической и специальной физической подготовке.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в диагностических картах, разработанных на каждый год обучения.

При реализации программы используются следующие методы отслеживания результативности:

словесные:

- беседа;
- анализ тренировочной и соревновательной деятельности;
- самоанализ;
- разбор игры (игровых эпизодов).

наглядные:

- показ иллюстраций,
- видеоматериалов;
- наглядный показ.

практические:

- соревновательный метод;
- метод тренировочной нагрузки (интервальный, равномерный, переменный);
- игровой метод;
- аутотренинг;
- метод круговой тренировки.

психологические:

- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование;
- эксперимент.

При выполнении упражнений с мячами используются следующие методы:

Повторный - заключается в многократном выполнении упражнений при сохранении содержания, величины, характера нагрузки (например, выполнение бросков мяча с одного и того же места определенным способом).

Интервальный - предполагает многократное повторение упражнения при строгой регламентации его продолжительности и пауз отдыха между повторениями.

Вариативный - предполагает выполнение одного и того же упражнения с мячами разного веса и в разных условиях (облегченных, нормальных и усложненных).

1.5. Содержание программы Учебный план

№ раз-де	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организа-ции занятий	Форма аттестации (Контроля_)
		всего	теория	практика		
1.	Вводное занятие	2	2		групповое занятие; инструктаж; игра; соревнование;	Беседа, анкетирование, педагогическое наблюдение, соревнования, турниры
2.	История развития футбола в России	2	2			
3.	Правила игры в футбол	2	2			
4.	Техника игры	60	7	53		
5.	Тактика игры	58	1	57		
6.	Тактические комбинации	12	6	6		
7.	Экскурсии, посещение соревнований	4		4		
8.	Итоговое занятие. Сдача нормативов	4	2	2		
Итого:		144	22	122		

Содержание программы

Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория. Техника безопасности в спортивном зале, на стадионе, на соревновании. Практика. ОФП. Игра.

Общефизическая подготовка.

Теория.

Техника безопасности. Различные виды ходьбы, бега, прыжки, падения, страховки при падениях, повороты, кувырки.

Практика.

Упражнения для развития быстроты, силы, выносливости, ловкости,

прыгучести, гибкости.

Повторно - интервальное пробегание (сериями) различных по длине отрезков (от 10 до 30 м.) с максимальной скоростью (8-12 отрезков в серии) с отдыхом до 30 сек.

Бег на выносливость 200, 400 метров.

Прыжки в высоту и длину с места.

Упражнения с набивными мячами (1 кг.): броски мяча вверх и ловля с поворотами и приседаниями, броски в парах и тройках из различных положений: стоя, сидя, лежа на спине и на животе, различными способами (сверху, снизу, от груди, из-за головы), эстафеты с различными способами передачи, бросания и толкания мяча, упражнения для мышц верхнего плечевого пояса, туловища, ног.

Элементы акробатики, кувырки вперёд, назад, в стороны, «рыбка», гимнастический мост из положения лежа на спине.

Подвижные игры и эстафеты с мячом: бег, прыжки, метания; эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий с переноской, расстановкой и собиранием предметов, метанием в цель, броском и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях.

Упражнения на гимнастической скамейке, шведской стенке.

Спортивные игры: ручной мяч, баскетбол, хоккей (по упрощённым правилам).

Специальная физическая подготовка.

Теория.

Упражнения для развития координации движений, быстроты двигательной реакции, развития скоростной выносливости, скоростно - силовых качеств.

Практика.

Пробегание коротких отрезков (10-30 м.) из разных исходных положений, с набивными или футбольными мячами, или без них, в различных направлениях, с изменением направления бега по звуковому или зрительному сигналу.

Челночный бег с внезапными остановками и повторными рывками (туда и обратно) 2x10м., 2x15 м.

Бег боком и спиной вперёд

Бег с внезапным поворотом кругом по зрительному сигналу.

Бег змейкой.

Бег с поворотами на 180 градусов по звуковому или зрительному сигналу.

Ускорения и рывки с мячом, рывки к мячу с последующим ударом по воротам.

Подвижные игры: салочки, казаки-разбойники, рыбаки и рыбки, штандер-штандер, выбивало, вытолкни из круга, петушьи бои и т.п.

Прыжки с поворотом на 90 и 180 градусов

Прыжки с имитацией ударов по мячу ногой и головой.

Доставание подвешенного мяча в прыжке с места и с разбега ногой или головой.

Прыжки с места или с разбега с ударом головой или ногой по мячам,

подвешенным на различной высоте.

Жонглирование мячом.

Преодоление полосы препятствий.

упражнения в равновесии.

Гимнастические упражнения на 8 счетов и более.

Элементы акробатики: стойка на руках, свечка, колесо, поворот вперед с помощью партнера или тренера.

Серия кувырков 2х3, чередуя кувырки вперед, назад и через плечо, с ударами по мячу.

Ходьба по гимнастической скамейке.

Упражнения с обручами и скакалками.

Техническая подготовка

Теория.

Удары ногой: внутренней и внешней стороной стопы, средней частью подъема, внутренней, внешней частью подъема, носком, удары с полуплета, резаные, через себя и др. Удары головой: средней, боковой частью лба, височной областью.

Практика.

Остановки и приемы мяча ногой: внутренней и внешней частью стопы, внутренней, средней, внешней частью подъема, подошвой, на носок, остановки мяча голенью и бедром.

Остановки мяча грудью с направлением движения мяча вниз, то же – вверх.

Приемы мяча головой: лобной, височной, затылочной частями.

Ведение мяча, ведение по прямой, из стороны в сторону, обвод препятствий, переброс препятствий,

Ведение и удержание мяча стопой, подъемом, бедром, грудью, головой.

Финты: ложные замахи, уход в сторону, проброс мяча в одну сторону с обеганием соперника с другой стороны, ложная остановка, увод игрока за собой.

Откидки и переводы мяча: ногами, грудью, головой.

Отбор мяча: ногами, туловищем, головой, на месте, во время шага, на бегу, выпадом, в подкате. Ввод мяча из-за боковой: ногой, руками.

Жонглирование: подъемом,

бедром, головой. Удержание мяча

грудью, плечевой областью.

Техника игры вратаря: ловля летящего мяча сверху, снизу, ловля катящегося мяча. Отбивание мяча: одной рукой, двумя руками, ногами, туловищем, головой. Перевод мяча через

верхнюю перекладину кулаками. Перевод мяча ногами в падении. Броски мяча одной или двумя руками на месте или с шагом. Выбивание мяча с руки, то же ногой с земли.

Индивидуальная работа над плохо усваиваемыми техническими элементами: повтор упражнений, разбор элементов, показ правильности выполнения тренером, совместное выполнение с успевающими товарищами по команде.

Тактическая подготовка. Теория.

Передачи, выбор места, игровые комбинации и упражнения, темп игры, игровые функции нападающего, полузащитника, защитника, вратаря, схемы общекомандной игры, перестроение и взаимозаменяемость игроков.

Практика.

Упражнения в ведении мяча с остановками и изменением направления движения по звуковому или зрительному сигналу.

Упражнения в передачах мяча в парах и тройках на месте и в движении.

Игра в парах на малой площадке со взятием ворот, предусматривающая единоборство партнёров (обводку, отбор мяча), при попеременном участии в парах всех игроков команды.

Упражнение 2 в 1 с задачей выбора места для получения мяча: открывание

на мяч.

- То же с задачей зарыть игрока.
- Упражнения 2х1, 3х1, 4х1, 5х1 с задачей отобрать мяч.
- Игра 3х3 без вратарей и 4х4 с вратарями на малой площадке со взятием

Учебные и контрольные игры

Теория.

Правила игр, история спорта, правила судейства. Практика.

Двусторонние тренировочные игры 4х4 между собой, со взятием ворот, в спортивном зале или на уменьшенной площадке.

Двусторонние тренировочные игры 7х7 между собой на открытой площадке с искусственным покрытием.

Товарищеские игры с командами других клубов, школ, футбольных секций 4х4 в зале, с неограниченным количеством прямых и обратных замен игроков.

То же 7х7 на открытой площадке с покрытием, с ограниченным количеством замен.

То же на большом поле по правилам футбола.

Участие в районных и городских турнирах по футболу и мини-футболу, в соответствии с Положениями об этих турнирах.

Теоретическая подготовка

Темы:

Изучение упрощенных правил игры в футбол и мини-футбол.

Изучение правил судейства, подготовки и разметки поля.

Изучение истории футбола, мини-футбола, футзала.

Индивидуальных, групповых и командных тактических действий в играх уменьшенными составами на малых игровых площадках.

Простейшие игровых ситуаций, наиболее часто встречающихся в матчах на макете футбольного поля или специальных бланках.

Знакомство с историей и достижениями Олимпийских игр, успехами советского и российского спорта.

Формирование навыков личной гигиены, чистой и опрятной спортивной одежды, и обуви.

Простейшие способы оказания первой медицинской помощи.

Просмотр видеоматериала и телетрансляций с их обсуждением.

Контрольное занятие. Практика.

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.Формы аттестации/контроля

Для отслеживания результатов образовательной деятельности по Программе проводится диагностика:

Входная. Проводится в сентябре и определяет стартовый уровень

Промежуточная. Она проводится в декабре на открытом занятии.

Итоговая. Проводится в конце учебного года на открытом занятии или по результатам соревнований. По итогам диагностики обучающийся получает зачет/не зачет и переводится на следующий год обучения.

Результаты диагностики отражаются в диагностической карте по определению уровня усвоения программы по обучению игре с мячом. (Приложение 1).

Критерии оценки метапредметных и личностных результатов освоения программы

Уровень мотивации к занятиям	Постоянно интересуется	Периодически интересуется	Не интересуется
------------------------------	------------------------	---------------------------	-----------------

Уровень социализации	Выполняет все требования и нормы, принятые в объединении, считает себя полноправным членом коллектива, соблюдает технику безопасности	С удовольствием выполняет большинство требований и норм, принятых в объединении, считает себя лучше или хуже других членов коллектива	Нарушает принятые в объединении нормы поведения, противопоставляет себя группе, не соблюдает технику безопасности
Уровень коммуникативной культуры	Не испытывает трудностей в общении с педагогом, адекватно реагирует на его просьбы, критику, требования. Свободно общается со всеми участниками объединения	Небольшие, легко устранимые затруднения в общении с педагогом: отказ в выполнении ряда просьб, несогласие с замечаниями и критикой, готовность и желание разбираться в случае проблем, избирательное общение	Остро реагирует на критику и замечания со стороны педагога, игнорирует его просьбы и требования. Испытывает проблемы в общении с родителями других учащихся. Обособленная позиция, замкнутость, конфликты с другими учащимися
Кругозор в области когнитивных навыков	Систематическое посещение занятий, просмотры видеоматериалов, прочитывание литературы, выполнение заданий	Эпизодическое посещение культурных мероприятий, просмотры видеоматериалов, выполнение заданий	Нет данных о посещении мероприятий, просмотре видеоматериалов и выполнении заданий.

2.2 КАЛЕНДАНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной адаптированной
общеразвивающей программы
«Футбол» на 2025-2026 учебный год

Начало обучения	01.09.2025
Окончание обучения	27.05.2026
Количество учебных недель	36 недель 1 полугодие с 01.09.2025 по 29.12.2025 2 полугодие с 12.01.2026 по 27.05.2026
Промежуточная аттестация	Декабрь 2025
Итоговая аттестация	Май 2026

2.3. Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее оборудование:

спортивный зал
 телевизор (проектор) – 1 шт.
 компьютер – 1 шт.
 видеозаписи футбольных матчей
 раздевалка
 скамейки гимнастические;
 перекладина навесная;
 палки и обручи гимнастические;
 скакалки;
 набивные мячи;
 ворота футбольные;
 форма спортивная (майки, трусы, гетры и обувь);
 мячи футбольные;
 мячи малые и большие;
 фишки;
 конусы.

Необходимое кадровое обеспечение программы

Для реализации данной дополнительной адаптированной общеобразовательной программы предусмотрен один специалист - педагог дополнительного образования с уровнем образования и соответствующим требованиям «Профессионального стандарта».

Диагностическая карта по определению уровня усвоения дополнительной адаптированной общеразвивающей программы «Футбол»

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Элементы игры в футбол				Итого	
		Ведение мяча «змейкой»		Удар по воротам			
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1.							
2.							
3.							
4.							
	Итого: В, С, Н, НЕ						

В – высокий, С – средний, Н – низкий,
 НЕ – очень низкий. В, С, Н – зачёт;
 НЕ – не зачет.

Методика диагностики:

Виды движения	Средний уровень
---------------	-----------------

<p>Ведение мяча 10 м. «змейкой» между конусами расставленными на расстоянии 1,5 м. не теряя мяч (ведение мяча осуществляется последовательными толчками внешней и внутренней стороной стопы, поочередно, то правой, то левой ногой)</p>	<p>Ведение, перемещаясь шагом, незначительные ошибки в технике ведения, 1-2 раза потеря мяча.</p>
<p>Удар по воротам (расстояние 4 м., размер ворот 1х2 м.): прямо и под углом 45 градусов.</p>	<p>5 ударов – 3 попадания.</p>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Количество часов			Дата проведения
		Теория	Практика	Всего	
Раздел	Вводное занятие	2		2	
1.	Техника безопасности	2		2	
Раздел	История развития футбола	2		2	
2.	История развития футбола в России.	2		2	
Раздел	Правила игры	2		2	
3.	Правила игры в футбол.	2		2	
Раздел	Техника игры в футбол	7			
4.	Техника удара по мячу ногой	1	1	2	
5.	Остановка мяча.	1	1	2	
6.	Удары по мячу головой		2	2	
7.	Техника удара по мячу ногой		2	2	
8.	Ведение мяча		2	2	
9.	Комбинации из изученного		2	2	
10.	Отбор мяча		2	2	
11.	Техника игры вратаря	1	1	2	
12.	Техника удара по мячу ногой	1	1	2	
13.	Остановка мяча		2	2	
14.	Удар по мячу головой		2	2	
15.	Ведение мяча		2	2	
16.	Остановка мяча		2	2	
17.	Удары по мячу головой		2	2	
18.	Ведение мяча		2	2	
19.	Техника удара по мячу ногой		2	2	
20.	Остановка мяча	1	1	2	
21.	Комбинации из изученного		2	2	
22.	Ведение мяча		2	2	
23.	Остановка мяча		2	2	
24.	Ведение мяча		2	2	
25.	Техника удара по мячу ногой		2	2	
26.	Остановка мяча		2	2	
27.	Удары по воротам	1	1	2	
28.	Передача мяча	1	1	2	
29.	Удары по воротам и передача		2	2	
30.	Комбинации из изученного		2	2	
31.	Передача по дистанции		2	2	
32.	Передача по направлениям		2	2	
33.	Передача по траектории		2	2	
Раздел	Тактические комбинации	6	6	12	
34.	Атакующая схема 4х3х3	1	1	2	
35.	Атакующая схема 3х5х2	1	1	2	
36.	Оборонительная схема 5х4х1	1	1	2	
37.	Оборонительная схема 4х3х2х1	1	1	2	
38.	Сбалансированная схема 4х4х2	1	1	2	
39.	Сбалансированная схем 4х2х3х1	1	1	2	

Раздел	Тактика игры	1	57	58	
40.	Тактические особенности в футболе и мини-футболе	1	1	2	
41.	Передача мяча		2	2	
42.	Отбор мяча		2	2	
43.	Удары по воротам		2	2	
44.	Передача мяча		2	2	
45.	Удары по воротам		2	2	
46.	Комбинации из изученного		2	2	
47.	Остановка мяча		2	2	
48.	Отбор мяча		2	2	
49.	Передача мяча		2	2	
50.	Удары по воротам		2	2	
51.	Комбинации из изученного		2	2	
52.	Остановка мяча		2	2	
53.	Отбор мяча		2	2	
54.	Передача мяча		2	2	
55.	Удары по воротам		2	2	
56.	Комбинации из изученного		2	2	
57.	Остановка мяча		2	2	
58.	Отбор мяча		2	2	
59.	Передача мяча		2	2	
60.	Удары по воротам		2	2	
61.	Комбинации из изученного		2	2	
62.	Остановка мяча		2	2	
63.	Отбор мяча		2	2	
64.	Передача мяча		2	2	
65.	Удары по воротам		2	2	
66.	Комбинации из изученного		2	2	
67.	Остановка мяча		2	2	
68.	Отбор мяча		2	2	
Раздел	Экскурсии, соревнования		4	4	
69.	Экскурсия или соревнование		2	2	
70.	Экскурсия или соревнование		2	2	
Раздел	Сдача нормативов, итоги	2	2	4	
71.	Сдача нормативов	1	1	2	
72.	Итоговое занятие	1	1	2	
	Итого часов:	22	122	144	