**Конспект урока швейного дела**

(5 класс)

Учитель Иванова М.И.

**Тема урока:** Работа с тканью. Изготовление игрушки с элементами аппликации.

Цель урока:

1.Научить учащихся изготавливать игрушку с элементами аппликации.

2. Корректировать внимание и развивать мелкую моторику рук.

3.Воспитывать художественный вкус, аккуратность и трудолюбие.

Методическое оснащение урока:

Швейная мастерская,

Учебник Г. Б.Картушина, Г.Г.Мозговая «Швейное дело» 5 кл.

Инструменты: ножницы, иглы.

Приспособления: булавки, напёрстки.

Ткани.

Дидактическое обеспечение:

Учебно-технологическая документация;

Образцы игрушки, аппликации;

Материалы для контроля знаний учащихся;

Компьютер, презентация.

Методы обучения: репродуктивный, объяснительно- иллюстрированный, проблемный;

Формы организации познавательной деятельности учащихся.

Словарная работа:

АППЛИКАЦИЯ

Тип урока: комбинированный.

**Ход урока:**

**I. Организация урока.**

1.Проверка готовности учащихся к уроку и состояния рабочих мест.

2.Знакомство учащихся со швейной мастерской. (Показ слайдов)

3.Знакомство с учащимися, прибывшими из школ города и района. (Используется мягкая игрушка)

Путём передачи игрушки друг другу, учащиеся называют своё имя, школу, из которой прибыли, и рассказывают о своём увлечении.

**II. Сообщение темы и цели урока.**

Тема урока:Работа с тканью. Изготовление игрушки с элементами аппликации.

Цель урока: Научить учащихся изготавливать игрушку с элементами аппликации.

**III. Артикуляционная минутка.**

Таня искала булавку, булавка упала под лавку.

**IV. Актуализация знаний учащихся.**

1. Беседа с учащимися:

–Какие волокна вы знаете?

2.Показ коллекции волокон.

-Какие вы знаете ткани, изготовленные из этих волокон?

(Показ слайдов)

-С помощью каких видов декоративно-прикладного искусства мы можем украсить предметы быта и одежду?

(Макраме, вышивка, бисероплетение, вязание, аппликация)

Показ предметов декоративно-прикладного искусства для украшения быта.

Применение декоративно-прикладного искусства в одежде. (Показ слайдов).

Вывод после беседы.

Аппликация - это распространенный вид декоративно-прикладного искусства.

Повторение темы урока.

**V.Изучение нового материала.**

1.Если дунуть посильней

Будет много пузырей.

Раз, два, три, четыре, пять

Ни за что их не поймать.

1. Рассказ учителя.

В настоящее время большое распространение получили текстильные волокна для изготовления различных предметов интерьера. Квартира, в которой мы живём и отдыхаем, должна быть уютной и, конечно, красивой. Необязательно покупать дорогие картины. Уюта в квартире можно достичь с помощью использования предметов, выполненных из ткани. Можно сказать, что аппликация или вышивание пришло к нам с Востока и из Византии.

Ткань - интереснейший материал.

Сегодня на уроке мы изготовим игрушку, а какую игрушку, вы увидите сами.

Показ отрывков из мультфильма «Капитошка»

–Кто пришёл к нам в гости? (Показ образца)

Давайте сделаем его из ткани.

Эту игрушку изготавливают из гладкокрашеной шерстяной толстой пальтовой ткани, которая называется драп. Язычок и носик делаем из кожи.

Показ образцов ткани.

**VI.Практическая работа.**

1.Вводный инструктаж.

-Давайте проверим рабочее место.

-На рабочем месте не должно быть ничего лишнего.

-Храни режущие и колющие инструменты справа, а чертёжно-измерительные – слева.

А для того, чтобы узнать какими инструментами будем пользоваться при работе, вы должны отгадать загадки.

2.(Показ слайдов с загадками)

Всех на свете обшивает,

Что сошьёт не одевает.

(игла)

Инструмент бывалый

Не большой, не малый.

У него полно забот

Он и режет, и стрижёт

(ножницы)

3.А сейчас мы вспомним правила техники безопасности с иглой и ножницами. Я раздам вам карточки. Вы их прочитаете и вставите пропущенные слова.

Работа с карточками.

Карточка №1

Правила безопасной работы иглой.

Впишите пропущенные слова.

1.Игла - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предмет.

Пользоваться\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_надо осторожно!

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_иглу в определённом месте.

3.Не допускать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_иглы.

4.Запрещается брать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в рот, вкладывать её в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5.Сломанную \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сдать учителю.

6.После работы нельзя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_нитку зубами.

Карточка №2

Правила безопасной работы с ножницами.

Впишите пропущенные слова.

1.Хранить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в определённом месте.

2.Класть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_лезвиями в направлении от работающего.

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кольцами вперёд.

4. Не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_возле движущихся частей машины.

5.Не держать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вверх.

6.Не подходить к своему товарищу во время

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ножницами.

А ещё я вам напомню технику безопасности при работе с клеем. Вы её изучали в начальных классах.

4.Текущий инструктаж.

Правила безопасной работы с клеем.

-С клеем надо обращаться осторожно.

-Брать клей кисточкой или выдавливать его из тюбика.

-Следить, чтобы клей не попал на кожу рук.

-После работы клей хорошо закрыть и обязательно вымыть руки.

.

5. На прошлом уроке мы работали в раскройном цехе и заготовили детали игрушки. А теперь мы познакомился с планом работы по изготовлению игрушки «Капитошка».

План работы изготовления игрушки.

1.Вырезать детали.

2.Соединить детали туловища, вставляя ручки и ножки между деталями.

3. Приклеить детали: глазки, носик, щёчки, волосы.

-Девочки, давайте вспомним главное правило швеи:

Семь раз отмерь, а один раз отрежь.

Динамическая пауза.

Трик – трак, трик – трак

Под мостом жил старый рак.

Васька - кот пошёл под мост.

Рак схватил его за хвост.

Мяу, мяу, помогите,

Кота Ваську отцепите.

Все бегут, и я бегу

Коту Ваське помогу.

Теперь смотрите на последовательность сборки и сами контролируйте себя.

Заключительный инструктаж.

Как красивы посмотри!

Эти пузыри.

И на солнышке блестят.

Взяли краски у зари

Эти чудо – пузыри!

Меняемся игрушками друг с другом.

Проверка качества выполненной работы.

Проверяем качество выполненной работы.

(Критерии качества работы показаны на экране).

Деталь туловища имеет плавные линии без углов.

Детали носика точно посередине.

Все детали приклеены прочно.

**VII.Заключительная часть.**

1.Закрепление нового материала.

Беседа.

-Из какой ткани мы выполнили игрушку? (Драп)

-С каким словом вы познакомились? (Аппликация)

2. Оценивание работы учащихся.

**VIII. Домашнее задание.**

Продумать, где наиболее удачно будет смотреться наша игрушка при оформлении интерьера групповой.

А сейчас запустим нашего «Капитошку».

Пусть он ищет новых друзей. Счастливого пути!