

Аннотация к адаптированной дополнительной образовательной программе «Мастерок».

Направленность данной программы – техническая.

Программа кружка «Мастерок» рассчитана на 1 год обучения, и носит индивидуальный и групповой характер обучения. Настоящая программа предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по специальности «штукатур – маляр».

Программа рассчитана на обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью. Объем программы – 72 часа в год, 2 часа в неделю.

Наполняемость группы 9 человек.

Основная цель обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью – их максимальная социализация и трудовое воспитание. Трудовая деятельность для обучающихся данной категории выступает способом всестороннего развития личности в процессе формирования их трудовой культуры. Соединение теоретических знаний и практической деятельности позволит раскрывать потребности детей к труду и осознавать свои возможности.

Программа «Мастерок» включает в себя отработку на практике приемов и методов работы с современными строительными материалами, инструментами и приспособлениями. Учащиеся осваивают разнообразные виды работы в разнообразных техниках, получают возможность увидеть свою деятельность от замыслов до конкретных результатов.

Целью данной программ является формирование гармонично развитой, творческой личности, овладения теоретическими и практическими навыками выполнения штукатурно-малярных работ, развитие сотрудничества и творчества обучающихся, подготовка обучающихся к дальнейшему получению профессии «строитель», строительным и ремонтным работам в быту, успешная социализация в современном социуме.

В результате освоения программ обучающиеся научатся:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила охраны труда;
- применять инструменты и приспособления по назначению.;
- производить разметку и пользоваться контрольно-измерительным инструментом;
- выполнять оштукатуривание стен и откосов;
- оконпачивать коробки и места примыкания перегородок;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей;
- определять пригодность применяемых материалов;
- выполнять окрашивание поверхностей различными малярными составами;
- выполнять оклеивание стен и потолков различными материалами;
- выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей;
- выполнять работу самостоятельно;
- бережно относиться к школьному имуществу.

Будут иметь представление о профессии «Штукатур» и профессии «Маляр».

Получают навыки оштукатуривания поверхностей, навыки оштукатуривания откосов, навыки окрашивания различных поверхностей, навыки оклеивания поверхностей обоями.

Основной формой подведения итогов является участие в различных школьных, районных, региональных конкурсах. Важным этапом в работе кружка является ремонт школьных помещений с помощью руководителя кружка, этим самым подводятся итоги работы каждого воспитанника и всего кружка в целом, отмечая, какие знания приобрели и чему научились школьники, посещая данный кружок.