

РЕКОМЕНДОВАНА

к использованию

педагогическим советом

протокол №_1_ от «_29_»_августа_2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Опочецкая
специальная (коррекционная)
школа-интернат»

_____ /Л.Н.Чушева/

(подпись) (расшифровка
подписи)

«_29_»____августа_2023г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Псковской области

«Опочецкая специальная (коррекционная) школа-интернат»

Рабочая программа

по профильному труду (столярное дело)

для обучающихся 10-11 класса

Учитель:

Васильев Вадим Сергеевич

г. Опочка

Пояснительная записка.

Настоящая программа учитывает актуальные и перспективные требования рынка труда, требования, выдвигаемые колледжами и индивидуальными возможностями обучающихся. В основе программы заложены знания, умения и практические навыки квалификационной характеристики штукатур-маляра. Практическое повторение, предусмотренное программой, позволяет развивать трудовые умения и сознательное овладение приемами труда. Выпускники по окончании школы могут заниматься индивидуальной деятельностью, выполнять работы, необходимые в быту или трудоустроиться на строительстве по указанной специальности, а также продолжить обучение в профессиональных колледжах. Освоение профессии позволяет обучающимся выполнять несложные работы по ремонту своих квартир, выполнять работы на заказ уже в процессе обучения. Усвоение теоретических знаний и практических умений программы, позволяет выпускникам трудоустроиться после окончания школы по специальности, способствует приобретению смежных специальностей.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Столярное дело» (10-11 класс) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014г;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1026 от 24.11.2022г.;
- Устав ГБОУ «Опочецкая специальная (коррекционная) школа – интернат»;
- Образовательная программа ГБОУ «Опочецкая специальная (коррекционная) школа – интернат»;
- Учебный план ГБОУ «Опочецкая специальная (коррекционная) школа – интернат»;
- Календарный план-график ГБОУ «Опочецкая специальная (коррекционная) школа – интернат»;
- Программа воспитания ГБОУ ПО «Опочецкая специальная (коррекционная) школа-интернат».

Цели изучения учебного предмета «Профильный труд» по профилю трудовой подготовки «Столяр»

Цель изучения столярного дела заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры по столярному делу.

Программа продолжает обучение по программе в V-IX классах и предусматривает формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно-полезному, производственному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве,
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Программа рассчитана на 5-летний срок обучения с последующим мониторингом освоения планируемых предметных и личностных результатов и предусматривает подготовку учащихся к продолжению обучения и получения квалификации рабочей строительной профессии в профессионально-технических училищах.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общее количество часов на изучение учебного предмета «Профильный труд» в 10-11 классе составляет 544 часа (16 часов в неделю).

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» в 10 классе рассчитана на 544 часа, 16 часов в неделю.

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» в 11 классе рассчитана на 544 часа, 16 часов в неделю.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Столярное дело» в 10-11 классе

В результате освоения учебного предмета «Профильный труд» по профилю трудовой подготовки «Столяр» обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями будут достигнуты следующие *личностные результаты*.

В сфере гражданского воспитания:

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- осознание своей российской гражданской идентичности;
- представление о человеке как члене общества, о правах и ответственности; уважении и достоинствах человека;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и к жизни в целом.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека, отношение к себе и к другим как к самоценности, проявление чувства уважения друг к другу, к человеку вообще;
- понимание ценности жизни своей и окружающих;
- проявление сопереживания и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- стремление следовать в поведении нравственно-этическим нормам и правилам межличностных отношений.

В сфере эстетического воспитания:

- стремление к самовыражению в разных видах творческой деятельности;
- уважительное отношение и интерес к художественной культуре; восприимчивость к разным видам искусства;
- способность понимать и ценить прекрасное;
- сформированность эстетического отношения к явлениям окружающей жизни и к искусству; проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
- овладение навыками самоконтроля;
- способность противостоять стрессу.

В сфере трудового воспитания:

- осознание ценности труда и жизни человека в обществе, уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда;
- осознание важности освоения профиля трудовой подготовки для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- наличие опыта участия в различных видах трудовой деятельности;
- осознанный интерес к различным профессиям;
- профессиональное самоопределение.
- проявление организованности, аккуратности, трудолюбия, ответственности, умения справляться с доступными проблемами.

В сфере экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих природе вред;
- осознание природы как среды обитания человека, необходимости использования знаний о природе с целью ее сохранения, предотвращения необратимого нарушения ее целостности;
- признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природных ресурсов для живущих и будущих отношений;
- осознанное отношение к собственному здоровью на основе соблюдения правил гигиены, здоровье сбережения, режима дня;
- следование правилам безопасного поведения в окружающей среде, понимание простейших правил поведения в экстремальных ситуациях;
- готовность безбоязненно обратиться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями состояния здоровья.

В сфере ценности научного познания:

- ориентация в процессе познания на современную картину мира;
 - активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- К концу освоения учебного предмета «Профильный труд» по профилю трудовой подготовки «Столяр» в 10-11 классах у обучающихся будут достигнуты следующие *предметные результаты* на минимальном и достаточном уровнях.

Минимальный уровень. Обучающийся:

- знает основные правила безопасности при работе с электроприборами и электроинструментами, пожароопасными жидкостями, самовоспламеняющимися материалами;
- знает элементарные правила первой помощи при несчастном случае;
- знает правила поведения при пожаре, порядок вызова пожарной команды;
- знает правила хранения и ухода за инструментом и оборудованием;
- имеет представление о гигиене труда, режиме труда и отдыха;
 - вести технологическую операцию, самопроверку и самооценку своего трудового изделия, его полезность,
 - доводить начатое дело до конца;
 - определять породу и пороки древесины по её внешнему виду;
 - производить разметку заготовки древесины по шаблону и чертежу;
 - применять столярный инструмент по назначению, производить его наладку;
 - использовать станочное оборудование в процессе изготовления изделия;
 - производить отделку столярных изделий с учетом дизайна;
 - выполнять простейшие расчеты стоимости изделия;
 - устранять дефекты и пороки древесины;
 - изготавливать строгальный и разметочный инструменты;

- изготавливать простейшее столярно – мебельное изделие;
- выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
- распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры.
- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
- устранять дефекты в столярно- мебельных изделиях;
- экономно расходовать материалы и электроэнергию.
- знает инструменты, приспособления и материалы, соотносит их с видами работ;
- умеет пооперационно составлять технологические карты и следовать им при выполнении практических работ с помощью учителя;
- знает элементы организации и структуру управления строительством;
- знает основные требования к квалификации рабочих, должностные обязанности, трудовые функции, объем выполняемых работ, трудовые права и ответственность.
- знает и выполняет требования техники безопасности с опорой на инструктажи;
- умеет правильно организовать рабочее место;
- умеет выполнять порученные обязанности при работе в бригаде;

Достаточный уровень. Обучающийся:

- знает правила пожарной и электробезопасности при работе с электроприборами и электроинструментами, пожароопасными жидкостями, самовоспламеняющимися материалами;
- знает, причины, виды травм и меры по их предупреждению;
- знает элементарные правила первой помощи при несчастном случае.
- знает правила поведения при пожаре, порядок вызова пожарной команды, правила пользования первичными средствами пожаротушения, устройство и применение огнетушителей;
- знает правила хранения и ухода за инструментом и оборудованием;
- имеет представление о гигиене труда, режиме труда и отдыха;
- знает санитарные требования, предъявляемые к освещению, вентиляция помещений;
- соблюдать правила техники безопасности;
- рационально организовать рабочее место; -читать и выполнять чертежи, эскизы, технические рисунки;
- работать по технологической карте;
- планировать трудовой процесс, делать выбор плана действий, средств для достижения цели, темпа деятельности;
- вести технологическую операцию, самопроверку и самооценку своего трудового изделия, его полезность,
- доводить начатое дело до конца;
- определять породу и пороки древесины по её внешнему виду;
- производить разметку заготовки древесины по шаблону и чертежу;
- применять столярный инструмент по назначению, производить его наладку;
- использовать станочное оборудование в процессе изготовления изделия;
- производить отделку столярных изделий с учетом дизайна;
- выполнять простейшие расчеты стоимости изделия;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- изготавливать строгальный и разметочный инструменты;
- изготавливать простейшее столярно – мебельное изделие;
- выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
- распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры.
- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
- устранять дефекты в столярно- мебельных изделиях;
- экономно расходовать материалы и электроэнергию.
- знает инструменты, приспособления и материалы, соотносит их с видами работ;

- умеет составлять технологические карты и следовать им при выполнении практических работ;
- знает основы организации и структуру управления строительством;
- знает требования к квалификации рабочих, должностные обязанности, трудовые функции, объем выполняемых работ, трудовые права и ответственность.
- знает и выполняет требования техники безопасности;
- умеет правильно организовать рабочее место на протяжении выполнения всей практической работы;
- умеет распределять обязанности при работе в бригаде.

Содержание тем программы для 10-ого класса

Учебно-тематическое планирование

Раздел	Тема	Всего часов	Уроки	Практические работы, экскурсии	Контрольные, самостоятельные работы
I	Материаловедение.	35	31	3	1
II	Охрана труда и техника безопасности.	36	35	-	1
III	Технология столярных работ.	225	103	122	1
IV	Общая технология деревообрабатывающего производства.	23	22	-	1
V	Основы конструирования мебели	225	82	143	1
Итого:		544			

Раздел «Материаловедение» знакомит учащихся, воспитанников с применением древесины в народном хозяйстве. У учащихся углубляются и расширяются знания об основных свойствах древесины и совершенствуются навыки изготовления столярных изделий. Знакомство с ресурсосберегающими технологиями прививает учащимся, воспитанникам бережное отношение к материальным ценностям. Изучение данного раздела тесно связано с изготовлением столярных изделий.

В разделе «Технология столярных работ» учащиеся, воспитанники изучают научные основы технологии в объеме, необходимом для сознательного, прочного и глубокого овладения профессией столяра. Они знакомятся со способами обработки древесины, получают сведения об устройствах и принципах действия деревообрабатывающих станков, об операциях, выполняемых на этих станках, и о правилах их эксплуатации.

Раздел «Общая технология деревообрабатывающего производства» знакомит учащихся, воспитанников со способами обработки древесины, углубляют их знания и практические умения по выполнению столярных работ. Учащиеся, воспитанники получают сведения о структуре технологического процесса, усваивают необходимость соблюдать технические условия на обработку дерева.

В программу раздела «Основы конструирования мебели» введены темы по совершенствованию приемов изготовления мебели. Конструктивное решение при выполнении учебного образца формирует у учащихся, воспитанников навыки самостоятельной работы над изделием.

Особое внимание уделено правилам безопасности работы учащихся, воспитанников в мастерской и на производстве.

В программе выделен раздел «Охрана труда». При изучении данного материала учащиеся, воспитанники знакомятся с системой охраны труда на деревообрабатывающем предприятии, с основами законодательства по охране труда. На практических занятиях значительное место отведено выполнению правил безопасности при столярных работах.

Основой раздела «Производственное обучение» является участие учащихся, воспитанников в производственном труде. В учебной мастерской обучающиеся, воспитанники последовательно изучают приемы и способы выполнения столярных работ. При этом сложность изделия возрастает для того, чтобы учащиеся, воспитанники могли освоить наиболее характерные сочетания приемов и операций, овладеть современными способами выполнения профессиональных работ.

Аттестация обучающихся, воспитанников проводится в конце 11 класса в форме экзамена. Практические и самостоятельные работы оцениваются по 5-бальной системе.

Содержание программы.

Материаловедение

Введение

Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам.

Строение дерева и древесины

Дерево: основные части, строение ствола, годичные кольца. Сердцевидные лучи, древесные ткани и сосуды. Смоляные ходы. Разрезы древесины.

Физические свойства древесины

Внешний вид древесины: цвет, блеск, текстура, запах. Характерные показатели микроструктуры.

Влажность древесины. Определение влажности. Усушка и разбухание древесины в разных направлениях.

Внутренние напряжения, растрескивания и коробление. Плотность электропроводность, звукопроводность.

Механические свойства древесины

Общие понятия о механических свойствах древесины.

Пределы прочности древесины на сжатие, изгиб и сдвиг. Сопротивление древесины резанию. Технологические свойства древесины: свойства удерживать механические крепления, способность к гибке, износостойкость, сопротивление к раскалыванию.

Пороки древесины

Характерные отличия пороков древесины от дефектов. Классификация пороков древесины. Сучки: виды, измерение. Классификация трещин.

Пороки формы ствола: (сбежистость, наросты, кривизна), характеристика.

Пороки строения древесины: виды (наклон волокон, крень, тяговая древесина, свилеватость, завиток, глазки, смоляной кармашек, сердцевина, двойная сердцевина, пасынок, прорость, рак, засмолок, ложное ядро, пятнистость, внутренняя заболонь, водостой), характеристика.

Грибные поражения и повреждения древесины насекомыми. Общие сведения об инородных включениях и дефектах. Деформация древесины.

Характеристика древесины основных пород и их промышленное значение

Деление древесных пород: классы и группы, их характеристика. Основные хвойные породы: виды (сосна, ель, лиственница, пихта, кедр), характеристика.

Лиственные кольцесосудистые породы: виды (дуб, ясень, вяз), характеристика, произрастание и промышленное использование.

Лиственные рассеянно-сосудистые породы: виды (береза, осина, ольха, тополь, ива, липа, бук, орех, клен, груша, яблоня, черешня, рябина), особенности, применение в столярном деле. Иноземные породы (красное дерево, черное дерево), характеристика.

Клей и отделочные материалы

Общие сведения о клеях. Виды, состав и основные свойства клея. Классификация клеев (животного происхождения и синтетические). Виды клеев животного происхождения (глутеиновый, казеиновый). Глутеиновый клей: виды (мздровый, костный), основные свойства. Глутеиновый клей: методы приготовления, использование, правила хранения. Казеиновый клей: состав, свойства, приготовление, сортность, методы испытания, правила хранения. Синтетический клей: виды, характеристики, технологические свойства основных видов. Пленочный клей, виды, практическое применение. Дисперсионный клей, клей расплав, эпоксидный клей: виды, составы, применение. Лаки: виды: (спиртовой, масляный, нитроцеллюлозный, полиэфирный). Политура: состав, применение. Краски и эмали: виды, получение, применение. Вспомогательные материалы: шлифовальные материалы, полировочные, обессмоливающие и отбеливающие составы.

Технология столярных работ

Введение

Значение деревообрабатывающей промышленности. Индивидуальная и коллективная форма труда.

Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены рабочего

Гигиенические правила и режим питания. Гигиена труда и производственная санитария. Производственная гимнастика. Санитарно-технологические мероприятия, направленные на снижение загрязненности, запыленности, загазованности производственного помещения. Производственные шумы, борьба с шумами.

Правильное освещение рабочего места. Санитарный уход за учебными и производственными помещениями. Древесная пыль: образование, влияние на человеческий организм, удаление из цеха.

Первая помощь при несчастном случае. Аптечка: назначение, состав, пользование.

Основы резания древесины

Виды древесины. Теория резания древесины. Простое и сложное резание. Способы резания: в торец, вдоль волокон и поперек волокон. Переходные случаи резания. Геометрия резца: углы заострения и резания, передний и задний углы. Факторы, влияющие на процесс резания древесины. Шероховатость обработанной поверхности по Государственному стандарту. Резание при вращательном движении резца.

Обработка и склеивание древесины

Разметка: цель, инструменты. Разметочный инструмент: виды, назначение. Припуски на обработку.

Пиление древесины. Пилы: виды, элементы и формы зубьев. Ручная пила: типы, конструкции и назначение. Подготовка пилы к работе: способы, инструменты и приспособления. Определение качества заточки пилы.

Приемы пиления ручной пилой. Способы крепления пильного полотна. Брак при пилении: виды, меры по предупреждению. Правила безопасности работы пилой.

Строгание древесины. Инструмент для плоского строгания. Требования к чистоте обработки древесной поверхности. Инструмент для профильного строгания: устройство, назначение, приемы работы, наладка.

Заточка ножа строгального инструмента. Приемы проверки правильности и чистоты строгания. Виды брака при строгании.

Приспособления для разметки заготовки: виды (шаблон) и приемы пользования. Разметка заготовок по чертежу, образцу и шаблону.

Долбление и резание древесины: назначение, инструменты, правила безопасности. Инструменты для долбления: виды, углы заточки. Правила заточки долот и стамесок.

Сверление древесины: назначение, инструменты, правила безопасности. Сверло: типы, формы, размеры и назначение. Правила заточки сверл. Коловороты, дрели. Ручные сверлилки: устройство, применение.

Назначение шипа и проушины, Элементы шипа брускового соединения. Способы выработки шипа и проушины. Технические требования к выработке шипа и проушины. Дефекты шипа и проушины: виды, предупреждения, исправление.

Правила и приемы зачистки и шлифования вручную деталей после обработки. Работа циклей и шлифовальной шкуркой. Применение и устройство электрифицированного шлифовального аппарата. Правила техники безопасности при работе ручными столярными инструментами. Правила техники безопасности при работе с ручными электрифицированными инструментами и на механическом точиле.

Деревообрабатывающие станки и работа на них

Деревообрабатывающие станки: применение, классификация. Устройство деревообрабатывающего станка: станина, стол, суппорт,

шпиндель, прижимные и направляющие устройства, подающие механизмы. Привод. Вспомогательные элементы. Правила безопасности при работе на деревообрабатывающем станке.

Круглопильный станок: виды, применение. Модели типового круглопильного станка для поперечного и продольного распиливания пиломатериалов. Организация рабочего места при работе на круглопильном станке. Правила безопасности при работе на круглопильном станке.

Ленточнопильный станок: виды, конструкции, назначение. Основные требования к установке ленточной пилы на шкивы ленточнопильного станка. Правила технической эксплуатации ленточных станков. Операции по выпиливанию криволинейных деталей. Правила безопасности труда при работе на ленточнопильном станке. Станок для продольного фрезерования: типовые модели (фуговальный, рейсмусовый, четырехсторонний), конструкции, назначение, кинематика. Виды ножевых головок. Размеры фрезерных ножей. Установка ножей на валы деревообрабатывающих станков. Приемы фрезерования заготовок. Правила безопасности при работе на станках для профильного фрезерования. Сверлильный станок: типовые модели (сверлильный вертикальный)

Общая технология деревообрабатывающего производства

Введение

Основные особенности деревообрабатывающего производства. Основные и вспомогательные цеха деревообрабатывающего предприятия.

Раскрой древесных материалов

Понятие заготовка, припуск заготовки. Средние нормы вектора заготовок при раскрое.

Технологический процесс раскроя прямолинейных и криволинейных заготовок. Раскрой материалов на торцовом и обрезном станках. Организация рабочего места. Раскрой столярных плиты и фанеры. Технологическая схема раскроя клееной фанеры.

Сушка и продление срока службы древесины

Сушка древесины: значение, цель, виды. Атмосферная сушка древесины: преимущество, недостатки. Виды искусственной сушки древесины. Сушильная камера, виды, устройство. Предохранение древесины от гниения.

Основы конструирования мебели

Введение

Понятие конструирование мебели. Связь конструирования мебели с её архитектурным проектированием. Современные требования к проектированию и конструированию мебели.

Классификация мебели

Классификация мебели по назначению: для квартиры, общежития, гостиницы, санатория, учреждения.

Классификация мебели по функциональному использованию: для работы и отдыха, приготовления пищи, хранения продуктов, книг.

Классификация мебели по производственным показателям: по применяемым материалам, способу изготовления, конструкции.

Технологичность конструкции мебели. Факторы, определяющие технологичность конструкции.

Конструктивное решение табурета

Конструктивные особенности табурета. Основные узлы табурета, их краткие характеристики.

Вычерчивание общего вида табурета в трех проекциях.

Разработка основных конструктивных узлов табурета.

Вычерчивание основных разрезов и деталей табурета.

Составление спецификации на детали табурета.

Выполнение эскиза табурета.

Конструктивное решение хлебницы.

Вычерчивание общего вида хлебницы в трех проекциях.

Вычерчивание основных разрезов хлебницы.

Вычерчивание основных узлов хлебницы. Составление спецификации хлебницы.

Конструктивное решение стула

Конструктивные особенности стула. Основные узлы стула, их краткие характеристики.

Вычерчивание общего вида стула в трех проекциях.

Разработка основных конструктивных узлов стула.

Вычерчивание основных разрезов и деталей стула.

Составление спецификации на изготовление стула.

Краткое ознакомление с государственными стандартами на допуски и посадки в деревообработке.

Конструктивное решение обеденного стола-тумбы

Вычерчивание общего вида стола в трех проекциях.

Вычерчивание основных разрезов стола.

Вычерчивание основных узлов стола-тумбы.

Выполнение эскиза стола.

Составление спецификации на изготовление стола.

Конструктивное решение детской кроватки

Вычерчивание вида сверху и вида сбоку по главному виду.

Разработка основных конструктивных узлов кроватки.

Вычерчивание основных разрезов кроватки и её деталей.

Выполнение эскиза кроватки.

Составление спецификации на изготовление деталей для кроватки.

Охрана труда

Введение

Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ-основа законодательства об охране труда. Роль профсоюзов в области охраны труда.

Организация работы по охране труда на строительстве

Общие сведения об охране труда в строительном производстве. Трудовое законодательство. Коллективный договор. Правила внутреннего (трудового) распорядка на территории строительства. Рабочее время: продолжительность. Использование. Режим рабочего дня. Перерывы на отдых. Льготы, предоставляемые законодательством об охране труда в строительстве. Охрана труда женщин и молодежи. Контроль за выполнение

требований законов об охране труда. Обучение, инструкции, допуск к работе. Средства индивидуальной защиты. Оказание доврачебной помощи.

Общие вопросы безопасности труда в строительстве

Организация безопасности труда на строительной площадке. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Освещение. Работа на высоте. Погрузочно-разгрузочные и транспортные работы. Шум и вибрация: влияние на человека. Сигнальные цвета и знаки безопасности: роль, назначение. Перевозка рабочих. Расследование и учет несчастных случаев.

Производственное обучение

Вводное занятие

Профессионально -техническое училище: формирование достойного пополнения рабочего класса. Общая характеристика учебного процесса. Роль производственного обучения. Базовое предприятие. Выпускники училища: специальности, места работы, зарплата. Квалификационная характеристика столяра 2-го разряда.

Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской.

Требования техники безопасности труда в учебной мастерской. Причины травматизма. Травма: виды, меры по предупреждению. Основные правила и инструкции: требования, выполнение. Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность. Причины пожаров в помещениях учебного заведения. Меры предупреждения пожаров. Правила пользования электрическими приборами и инструментами. Отключение электросети. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройства и применение огнетушителей и внутренних пожарных кранов.

Экскурсии на деревообрабатывающее предприятие

Ознакомление с базовым предприятием: характер работы, расположение цехов, оборудования, рабочих мест. Беседа с рабочими и инженерно-техническими работниками предприятия о будущей профессии.

Пиление древесины

Правила разметки при распиливании досок и брусков. Ручные пилы для поперечного, продольного и криволинейного пиления древесины. Форма зубьев у пил для продольного, поперечного и смешанного пиления. Заточка и развод зубьев у пил для продольного, поперечного и смешанного пиления. Приемы распиливания брусков и досок. Приспособления для распиливания. Устройство ручной электропилы. Разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления. Подготовка ручных пил к работе. Проверка правильности развода и заточки зубьев пил. Поперечное одиночное и пакетное распиливание досок и брусков по разметке и по шаблону. Криволинейное пиление.

Разметка и разметочный инструмент

Разметочный инструмент: виды, уход. Требования к качеству разметки. Приемы работы разметочными инструментами. Изготовление разметочных инструментов.

Строгание древесины

Ручные инструменты для строгания древесины. Приемы пользования, ухода. Строгание брусков и досок шерхебелем, рубанком и фуганком с проверкой правильности и чистоты строганных поверхностей. Понятие шероховатость поверхности. Строгание брусков разного сечения по заданным размерам под угольник и рейсмус. Строгание деталей конического и круглого сечений. Строгание деталей с проверкой первой строганной стороны линейкой и парными проверочными планками. Фрезерование досок и брусков с проверкой угольником. Строгание и торцевание брусков и досок под прямым углом. Строгание профильных изделий (снятие фасок, отборка фальца, четверти). Заточка ножа у рубанка, фуганка и инструмента для профильного строгания. Проверка качества заточки ножей. Ознакомление с ручным электроинструментом для строгания древесины.

Сверление, долбление и резание стамеской

Разметочный инструмент, применяемый при сверлении и долблении. Инструменты для сверления отверстий. Ручные инструменты для долбления. Разметка под сверление отверстий, перпендикулярных и наклонных к поверхности детали. Сверление перпендикулярных и наклонных отверстий (сквозных и на заданную глубину). Заточка сверл, долот и отверстий. Проверка качества заточки. Резание стамеской вдоль и поперек волокон.

Работа на токарном станке по дереву

Устройство токарного станка по дереву. Инструменты и приспособления для вытачивания изделий. Правила безопасной работы на станке. Вытачивание скалки, толкушки по заданным размерам. Вытачивание ручки для напильника. Контроль точности обработки с помощью штангельциркуля. Приемы обработки внутренней поверхности детали. Инструмент для внутренней проточки. Чистка и смазка станка. Проверочные работы.

Нарезание шипов и выдалбливание проушин

Шаблоны и приспособления для разметки шипов и проушин. Брак при разметке: причины, меры по предупреждению. Демонстрация приемов разметки, обработка шипа и проушины. Нарезание прямых одинарного и двойного шипов и выдалбливание проушины в столярных заготовках ручными и электрифицированными инструментами с применением приспособлений. Проверка качества выработанных шипа и проушины.

Изготовление столярного соединения

Основные виды столярных соединений. Технические требования к качеству соединения. Брак в столярном соединении: причины, меры по предупреждению, устранение. Способы приготовления клеевого раствора. Оборудование и приспособления для склеивания деталей. Разметка и изготовление основных стандартных соединений деталей. Определение качества выполненных соединений. Определение качества клеевого раствора. Сборка столярного соединения насухо и на клею с применением зажимных приспособлений. Зачистка клеевого шва и обработка склеенного узла.

Ремонт и реставрация мебели

Повреждение мебели: виды, способы устранения. Требования к качеству ремонта и реставрации мебели. Безопасность труда при выполнении столярно-ремонтных работ. Осмотр и обмер поврежденной детали или

сборочной единицы мебели. Изготовление новой детали. Подбор материала для заменяемой детали по породе. Цвету и текстуре. Ремонт и реставрация отделочного покрытия. Проверка качества выполненной работы.

Облицовывание

Оборудование, приспособление, инструменты для облицовки мебели: устройства, назначение. Режим облицовывания. Зависимость облицовывания от вида клея, оборудования и других условий. Методы выявления, предупреждения и устранения брака при облицовывании. Безопасность труда при облицовывании. Подготовка основы для облицовывании. Подготовка шпона: раскрой, фугование кромок, подборка и стяжка в листы. Наборы шпона в елку, в конверт, крестом, в шашку и другие. Клеевой раствор для облицовывания. Приготовление клеевого раствора. Наклеивание шпона на основу запрессовкой и при помощи притирочного молотка. Приемы облицовывания бумагой, пропитанной синтетической смолой, синтетическими пленками и пластиком.

Тонирование, имитация, полирование древесины.

Художественная отделка мебели

Материалы, инструменты, приспособления для поверхностного окрашивания и полирования древесины. Последовательность выполнения крашения и полирования. Технологические работы. Безопасность труда при крашении и полировании древесины. Подготовка поверхности к тонированию и имитации способом поверхностного крашения. Приготовление растворов, красителей, протрав. имитация ореха и красного дерева. Нанесение на поверхность древесины растворов, красителей и протрав. Шлифование окрашенных поверхностей. Подготовка поверхности древесины к полированию. Подготовка тампонов для полирования. Полирование поверхности древесины. Отделка изделий мозаикой, обжиганием, резьбой. проверочные работы.

Содержание тем программы для 11-ого класса

Учебно-тематическое планирование

Раздел	Тема	Всего часов	Уроки	Практические работы, экскурсии	Контрольные, самостоятельные работы
I	Материаловедение.	35	31	3	1
II	Охрана труда и техника	36	35	-	1

	безопасности.				
III	Технология столярных работ.	225	103	122	1
IV	Общая технология деревообрабатывающего производства.	23	22	-	1
V	Основы конструирования мебели	225	82	143	1
	Итого:	544			

Содержание программы.

Материаловедение

Введение

Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам.

Строение дерева и древесины

Дерево: основные части, строение ствола, годичные кольца. Сердцевидные лучи, древесные ткани и сосуды. Смоляные ходы. Разрезы древесины.

Физические свойства древесины

Внешний вид древесины: цвет, блеск, текстура, запах. Характерные показатели микроструктуры.

Влажность древесины. Определение влажности. Усушка и разбухание древесины в разных направлениях.

Внутренние напряжения, растрескивания и коробление. Плотность электропроводность, звукопроводность.

Механические свойства древесины

Общие понятия о механических свойствах древесины.

Пределы прочности древесины на сжатие, изгиб и сдвиг.

Сопротивление древесины резанию. Технологические свойства древесины: свойства удерживать механические крепления, способность к гибке, износостойкость, сопротивление к раскалыванию.

Пороки древесины

Характерные отличия пороков древесины от дефектов. Классификация пороков древесины. Сучки: виды, измерение. Классификация трещин.

Пороки формы ствола: (сбежистость, наросты, кривизна), характеристика.

Пороки строения древесины: виды (наклон волокон, крень, тяговая древесина, свилеватость, завиток, глазки, смоляной кармашек, сердцевина, двойная сердцевина, пасынок, прорость, рак, засмолок, ложное ядро, пятнистость, внутренняя заболонь, водостой), характеристика.

Грибные поражения и повреждения древесины насекомыми. Общие сведения об инородных включениях и дефектах. Деформация древесины.

Характеристика древесины основных пород и их промышленное значение

Деление древесных пород: классы и группы, их характеристика. Основные хвойные породы: виды (сосна, ель, лиственница, пихта, кедр), характеристика.

Лиственные кольцесосудистые породы: виды (дуб, ясень, вяз), характеристика, произрастание и промышленное использование.

Лиственные рассеянно-сосудистые породы: виды (береза, осина, ольха, тополь, ива, липа, бук, орех, клен, груша, яблоня, черешня, рябина), особенности, применение в столярном деле. Иноземные породы (красное дерево, черное дерево), характеристика.

Клей и отделочные материалы

Общие сведения о клее. Виды, состав и основные свойства клея. Классификация клеев (животного происхождения и синтетические). Виды клеев животного происхождения (глутеиновый, казеиновый). Глутеиновый клей: виды (мздровый, костный), основные свойства. Глутеиновый клей: методы приготовления, использование, правила хранения. Казеиновый клей: состав, свойства, приготовление, сортность, методы испытания, правила хранения. Синтетический клей: виды, характеристики, технологические свойства основных видов. Пленочный клей, виды, практическое применение. Дисперсионный клей, клей расплав, эпоксидный клей: виды, составы, применение. Лаки: виды: (спиртовой, масляный. Нитроцеллюлозный, полиэфирный). Политура: состав, применение. Краски и эмали: виды, получение, применение. Вспомогательные материалы: шлифовальные материалы, полировочные, обессмоливающие и отбеливающие составы.

Технология столярных работ

Введение

Значение деревообрабатывающей промышленности. Индивидуальная и коллективная форма труда.

Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены рабочего

Гигиенические правила и режим питания. Гигиена труда и производственная санитария. Производственная гимнастика. Санитарно-технологические мероприятия, направленные на снижение загрязнений, запыленности, загазованности производственного помещения. Производственные шумы, борьба с шумами.

Правильное освещение рабочего места. Санитарный уход за учебными и производственными помещениями. Древесная пыль: образование, влияние на человеческий организм, удаление из цеха.

Первая помощь при несчастном случае. Аптечка: назначение, состав, пользование.

Основы резания древесины

Виды древесины. Теория резания древесины. Простое и сложное резание. Способы резания: в торец, вдоль волокон и поперек волокон. Переходные случаи резания. Геометрия резца: углы заострения и резания, передний и задний углы. Факторы, влияющие на процесс резания древесины. Шероховатость обработанной поверхности по Государственному стандарту. Резание при вращательном движении резца.

Обработка и склеивание древесины

Разметка: цель, инструменты. Разметочный инструмент: виды, назначение. Припуски на обработку.

Пиление древесины. Пилы: виды, элементы и формы зубьев. Ручная пила: типы, конструкции и назначение. Подготовка пилы к работе: способы, инструменты и приспособления. Определение качества заточки пилы.

Приемы пиления ручной пилой. Способы крепления пильного полотна. Брак при пилении: виды, меры по предупреждению. Правила безопасности работы пилой.

Строгание древесины. Инструмент для плоского строгания. Требования к чистоте обработки древесной поверхности. Инструмент для профильного строгания: устройство, назначение, приемы работы, наладка.

Заточка ножа строгального инструмента. Приемы проверки правильности и чистоты строгания. Виды брака при строгании.

Приспособления для разметки заготовки: виды (шаблон) и приемы пользования. Разметка заготовок по чертежу, образцу и шаблону.

Долбление и резание древесины: назначение, инструменты, правила безопасности. Инструменты для долбления: виды, углы заточки. Правила заточки долот и стамесок.

Сверление древесины: назначение, инструменты, правила безопасности. Сверло: типы, формы, размеры и назначение. Правила заточки сверл. Коловороты, дрели. Ручные сверлилки: устройство, применение.

Назначение шипа и проушины, Элементы шипа брускового соединения. Способы выработки шипа и проушины. Технические требования к выработке шипа и проушины. Дефекты шипа и проушины: виды, предупреждения, исправление.

Правила и приемы зачистки и шлифования вручную деталей после обработки. Работа циклей и шлифовальной шкуркой. Применение и устройство электрифицированного шлифовального аппарата. Правила техники безопасности при работе ручными столярными инструментами. Правила техники безопасности при работе с ручными электрифицированными инструментами и на механическом точиле.

Деревообрабатывающие станки и работа на них

Деревообрабатывающие станки: применение, классификация. Устройство деревообрабатывающего станка: станина, стол, суппорт, шпиндель, прижимные и направляющие устройства, подающие механизмы. Привод. Вспомогательные элементы. Правила безопасности при работе на деревообрабатывающем станке.

Круглопильный станок: виды, применение. Модели типового круглопильного станка для поперечного и продольного распиливания пиломатериалов. Организация рабочего места при работе на круглопильном станке. Правила безопасности при работе на круглопильном станке.

Ленточнопильный станок: виды, конструкции, назначение. Основные требования к установке ленточной пилы на шкивы ленточнопильного станка. Правила технической эксплуатации ленточных станков. Операции по выпиливанию криволинейных деталей. Правила безопасности труда при работе на ленточнопильном станке. Станок для продольного фрезерования: типовые модели (фуговальный, рейсмусовый, четырехсторонний),

конструкции, назначение, кинематика. Виды ножевых головок. Размеры фрезерных ножей. Установка ножей на валы деревообрабатывающих станков. Приемы фрезерования заготовок. Правила безопасности при работе на станках для профильного фрезерования. Сверлильный станок: типовые модели (сверлильный вертикальный)

Общая технология деревообрабатывающего производства

Введение

Основные особенности деревообрабатывающего производства. Основные и вспомогательные цеха деревообрабатывающего предприятия.

Раскрой древесных материалов

Понятие заготовка, припуск заготовки. Средние нормы вектора заготовок при раскрое.

Технологический процесс раскроя прямолинейных и криволинейных заготовок. Раскрой материалов на торцовом и обрезном станках. Организация рабочего места. Раскрой столярных плиты и фанеры. Технологическая схема раскроя клееной фанеры.

Сушка и продление срока службы древесины

Сушка древесины: значение, цель, виды. Атмосферная сушка древесины: преимущество, недостатки. Виды искусственной сушки древесины. Сушильная камера, виды, устройство. Предохранение древесины от гниения.

Основы конструирования мебели

Введение

Понятие конструирование мебели. Связь конструирования мебели с её архитектурным проектированием. Современные требования к проектированию и конструированию мебели.

Классификация мебели

Классификация мебели по назначению: для квартиры, общежития, гостиницы, санатория, учреждения.

Классификация мебели по функциональному использованию: для работы и отдыха, приготовления пищи, хранения продуктов, книг.

Классификация мебели по производственным показателям: по применяемым материалам, способу изготовления, конструкции.

Технологичность конструкции мебели. Факторы, определяющие технологичность конструкции.

Конструктивное решение табурета

Конструктивные особенности табурета. Основные узлы табурета, их краткие характеристики.

Вычерчивание общего вида табурета в трех проекциях.

Разработка основных конструктивных узлов табурета.

Вычерчивание основных разрезов и деталей табурета.

Составление спецификации на детали табурета.

Выполнение эскиза табурета.

Конструктивное решение хлебницы.

Вычерчивание общего вида хлебницы в трех проекциях.

Вычерчивание основных разрезов хлебницы.

Вычерчивание основных узлов хлебницы. Составление спецификации хлебницы.

Конструктивное решение стула

Конструктивные особенности стула. Основные узлы стула, их краткие характеристики.

Вычерчивание общего вида стула в трех проекциях.

Разработка основных конструктивных узлов стула.

Вычерчивание основных разрезов и деталей стула.

Составление спецификации на изготовление стула.

Краткое ознакомление с государственными стандартами на допуски и посадки в деревообработке.

Конструктивное решение обеденного стола-тумбы

Вычерчивание общего вида стола в трех проекциях.

Вычерчивание основных разрезов стола.

Вычерчивание основных узлов стола-тумбы.

Выполнение эскиза стола.

Составление спецификации на изготовление стола.

Конструктивное решение детской кровати

Вычерчивание вида сверху и вида сбоку по главному виду.

Разработка основных конструктивных узлов кровати.

Вычерчивание основных разрезов кровати и её деталей.

Выполнение эскиза кровати.

Составление спецификации на изготовление деталей для кровати.

Охрана труда

Введение

Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ-основа законодательства об охране труда. Роль профсоюзов в области охраны труда.

Организация работы по охране труда на строительстве

Общие сведения об охране труда в строительном производстве. Трудовое законодательство. Коллективный договор. Правила внутреннего (трудового) распорядка на территории строительства. Рабочее время: продолжительность. Использование. Режим рабочего дня. Перерывы на отдых. Льготы, предоставляемые законодательством об охране труда в строительстве. Охрана труда женщин и молодежи. Контроль за выполнение требований законов об охране труда. Обучение, инструкции, допуск к работе. Средства индивидуальной защиты. Оказание доврачебной помощи.

Общие вопросы безопасности труда в строительстве

Организация безопасности труда на строительной площадке. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Освещение. Работа на высоте. Погрузочно-разгрузочные и транспортные работы. Шум и вибрация: влияние на человека. Сигнальные цвета и знаки безопасности: роль, назначение. Перевозка рабочих. Расследование и учет несчастных случаев.

Производственное обучение

Вводное занятие

Профессионально -техническое училище: формирование достойного пополнения рабочего класса. Общая характеристика учебного процесса. Роль производственного обучения. Базовое предприятие. Выпускники училища:

специальности, места работы, зарплата. Квалификационная характеристика столяра 2-го разряда.

Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской.

Требования техники безопасности труда в учебной мастерской. Причины травматизма. Травма: виды, меры по предупреждению. основные правила и инструкции: требования, выполнение. Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность. Причины пожаров в помещениях учебного заведения. Меры предупреждения пожаров. Правила пользования электрическими приборами и инструментами. Отключение электросети. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройства и применение огнетушителей и внутренних пожарных кранов.

Экскурсии на деревообрабатывающее предприятие

Ознакомление с базовым предприятием: характер работы, расположение цехов, оборудования, рабочих мест. Беседа с рабочими и инженерно-техническими работниками предприятия о будущей профессии.

Пиление древесины

Правила разметки при распиливании досок и брусков. Ручные пилы для поперечного, продольного и криволинейного пиления древесины. Форма зубьев у пил для продольного, поперечного и смешанного пиления. Заточка и развод зубьев у пил для продольного, поперечного и смешанного пиления. Приемы распиливания брусков и досок. Приспособления для распиливания. Устройство ручной электропилы. Разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления. Подготовка ручных пил к работе. Проверка правильности развода и заточки зубьев пил. Поперечное одиночное и пакетное распиливание досок и брусков по разметке и по шаблону. Криволинейное пиление.

Разметка и разметочный инструмент

Разметочный инструмент: виды, уход. Требования к качеству разметки. Приемы работы разметочными инструментами. Изготовление разметочных инструментов.

Строгание древесины

Ручные инструменты для строгания древесины. Приемы пользования, ухода. Строгание брусков и досок шерхебелем, рубанком и фуганком с проверкой правильности и чистоты строганных поверхностей. Понятие шероховатость поверхности. Строгание брусков разного сечения по заданным размерам под угольник и рейсмус. Строгание деталей конического и круглого сечений. Строгание деталей с проверкой первой строганной стороны линейкой и парными проверочными планками. Фрезерование досок и брусков с проверкой угольником. Строгание и торцевание брусков и досок под прямым углом. Строгание профильных изделий (снятие фасок, отборка фальца, четверти). Заточка ножа у рубанка, фуганка и инструмента для профильного строгания. Проверка качества заточки ножей. Ознакомление с ручным электроинструментом для строгания древесины.

Сверление, долбление и резание стамеской

Разметочный инструмент, применяемый при сверлении и долблении. Инструменты для сверления отверстий. Ручные инструменты для долбления. Разметка под сверление отверстий, перпендикулярных и наклонных к поверхности детали. Сверление перпендикулярных и наклонных отверстий (сквозных и на заданную глубину). Заточка сверл, долот и отверстей. Проверка качества заточки. Резание стамеской вдоль и поперек волокон.

Работа на токарном станке по дереву

Устройство токарного станка по дереву. Инструменты и приспособления для вытачивания изделий. Правила безопасной работы на станке. Вытачивание скалки, толкушки по заданным размерам. Вытачивание ручки для напильника. Контроль точности обработки с помощью штангельциркуля. Приемы обработки внутренней поверхности детали. Инструмент для внутренней проточки. Чистка и смазка станка. Проверочные работы.

Нарезание шипов и выдалбливание проушин

Шаблоны и приспособления для разметки шипов и проушин. Брак при разметке: причины, меры по предупреждению. Демонстрация приемов разметки, обработка шипа и проушины. Нарезание прямых одинарного и двойного шипов и выдалбливание проушины в столярных заготовках ручными и электрифицированными инструментами с применением приспособлений. Проверка качества выработанных шипа и проушины.

Изготовление столярного соединения

Основные виды столярных соединений. Технические требования к качеству соединения. Брак в столярном соединении: причины, меры по предупреждению, устранение. Способы приготовления клеевого раствора. Оборудование и приспособления для склеивания деталей. Разметка и изготовление основных стандартных соединений деталей. Определение качества выполненных соединений. Определение качества клеевого раствора. Сборка столярного соединения насухо и на клею с применением зажимных приспособлений. Зачистка клеевого шва и обработка склеенного узла.

Ремонт и реставрация мебели

Повреждение мебели: виды, способы устранения. Требования к качеству ремонта и реставрации мебели. Безопасность труда при выполнении столярно-ремонтных работ. Осмотр и обмер поврежденной детали или сборочной единицы мебели. Изготовление новой детали. Подбор материала для заменяемой детали по породе. Цвету и текстуре. Ремонт и реставрация отделочного покрытия. Проверка качества выполненной работы.

Облицовывание

Оборудование, приспособление, инструменты для облицовки мебели: устройства, назначение. Режим облицовывания. Зависимость облицовывания от вида клея, оборудования и других условий. Методы выявления, предупреждения и устранения брака при облицовывании. Безопасность труда при облицовывании. Подготовка основы для облицовывании. Подготовка шпона: раскрой, фугование кромок, подборка и стяжка в листы. Наборы шпона в елку, в конверт, крестом, в шашку и другие. Клеевой раствор для облицовывания. Приготовление клеевого раствора. Наклеивание шпона на основу запрессовкой и при помощи притирочного молотка. Приемы

облицовывания бумагой, пропитанной синтетической смолой, синтетическими пленками и пластиком.

Тонирование, имитация, полирование древесины.

Художественная отделка мебели

Материалы, инструменты, приспособления для поверхностного окрашивания и полирования древесины. Последовательность выполнения крашения и полирования. Технологические работы. Безопасность труда при крашении и полировании древесины. Подготовка поверхности к тонированию и имитации способом поверхностного крашения. Приготовление растворов, красителей, протрав. имитация ореха и красного дерева. Нанесение на поверхность древесины растворов, красителей и протрав. Шлифование окрашенных поверхностей. Подготовка поверхности древесины к полированию. Подготовка тампонов для полирования. Полирование поверхности древесины. Отделка изделий мозаикой, обжиганием, резьбой. проверочные работы.