

РЕКОМЕНДОВАНА  
к использованию  
педагогическим советом  
протокол № 1 от  
«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ «Опочечкая  
специальная  
(коррекционная) школа-  
интернат»  
  
Л.Н. Чупева  
(подпись) (расшифровка  
подписи)  
«31» августа 2022 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Псковской области  
**«Опочечкая специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-  
сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными  
возможностями здоровья»**

## **Рабочая программа** **внеурочной деятельности** **«Тропинка в будущее»** **(социальное направление)** **для 5-9 классов**

<http://opochka-skshi.ru/>

г. Опочка 2022 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Тропинка в будущее» разработана в соответствии с:

-Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью

-требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г № 1577);

Программа внеурочной деятельности «Тропинка в будущее» по социальному направлению составлена с учетом особенностей первой ступени основного общего образования (начального общего образования) как фундамента всего последующего обучения и с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями. Данная программа направлена на реабилитацию обучающихся среднего звена с ОВЗ, обеспечивая личную самостоятельность в школе, в кругу семьи, в обществе.

**Актуальность** программы «Тропинка в будущее» связана с ранним обучением жизненно важным навыкам, которые заложат основные знания и навыки безопасного поведения, здорового образа жизни, поспособствуют положительным межличностным отношениям и умению вести ответственность за свои действия, решать проблемы, критически мыслить, справляться с эмоциями и стрессом. Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Тропинка в будущее» направлена на формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий. Данная программа способствует формированию у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Подобная реализация программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Тропинка в будущее» соответствует возрастным особенностям обучающихся. В ходе реализации программы «Тропинка в будущее» создаются условия для развития и самореализации каждого обучающегося, способствующих успешной социализации, личностному развитию, качественной подготовке к самостоятельной жизни; создается воспитательная среда, способствующая приобретению детьми теоретических знаний и практических навыков ведения домашнего хозяйства, организации жизненного пространства и успешной реализации жизненных и профессиональных планов.

**Цель программы** - создание условий для социализации личности, становления гражданской идентичности школьников через приобретение ими опыта в практической и социальной деятельности и применение приобретённых знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

### **Задачи:**

- формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- воспитание эмоциональной адекватности поведения, базовых эмоций личности, освоение социальной личностной позиции;
- развитие навыков межличностного взаимодействия, терпения, усидчивости, аккуратности, трудолюбия;
- формирование мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни;
- формирование коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.

**Место в учебном плане.** Программа внеурочной деятельности «Тропинка в будущее» относится к части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формируемой участниками образовательных отношений

Программа рассчитана на 4 года обучения, 34 учебных недели. (1 час в неделю).

Общее количество часов – 136

## **1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Тропинка в будущее»**

### **Личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России; формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих соотечественников;
  - воспитание уважительного отношения к своей стране, малой Родине, ее истории, интереса к чтению литературы;
  - развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
  - владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
  - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
  - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
  - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
  - формирование готовности к самостоятельной жизни.
  - - умение видеть ценность и уникальность понимание чувств других людей. каждого человека;
  - - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
  - - понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
  - - умение вести себя культурно в школе, в семье, в общественных местах. Умение общаться со знакомыми и незнакомыми людьми;
  - - развитие положительных качеств личности: доброты, отзывчивости, милосердия, бескорыстия, трудолюбия, сдержанности, вежливости, находчивости, целеустремленности, справедливости, честности и др.
  - - знание основных моральных норм жизни в обществе;
- уважение к государству, его символам, законам, Конституции. Уважение к людям.

### **Коммуникативные:**

- умение общаться с учителем, со сверстниками и взрослыми людьми в учебной, игровой, трудовой деятельности; взаимодействовать с одноклассниками в процессе выполнения творческих заданий;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к заданию в разных видах деятельности и быту;
- умение учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение;
- достигать согласия, приходить к общему решению в совместной деятельности.

### **Регулятивные:**

- умение делать выбор модели поведения в конкретной ситуации;

- выполнение сравнения анализа, синтеза, классификации, обобщения;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

#### **Познавательные:**

- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

#### **Метапредметные результаты:**

- познавательные действия: способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные действия: способность извлекать информацию из разных источников, свободно пользоваться справочной литературой; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность определять цели предстоящей деятельности.
- коммуникативные действия: умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; умение создавать устные и письменные тексты, презентации; способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; способность участвовать в речевом общении; умение выступать перед аудиторией.
- рефлексивные действия: оценивать достигнутые результаты; проектировать, корректировать индивидуальный маршрут познавательной и творческой деятельности.

#### **Предметные результаты:**

- приобретение учащимся знаний об истории своего края, его культурном наследии; формирование устойчивой мотивации к дальнейшему самостоятельному изучению истории своего города и литературного творчества писателей и поэтов родного края.

#### **Учащиеся научатся:**

- основам гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувству сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных задач с использованием различных источников;
- строить речевые высказывания в устной и письменной форме.

#### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
  - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
  - оценивать правильность выполнения действия;
  - формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- контролировать правильность выполнения задания с помощью учителя;
  - создание творческих работ. коллективных и индивидуальных проектов;
  - играть с конструктивными материалами.

#### **Система оценки достижений результатов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и формы контроля**

- ✓ наблюдение;

- ✓ выставки;
- ✓ соревнования;
- ✓ конкурсы

Основными формами текущего контроля является участие детей в выставках, конкурсах, праздниках, мероприятиях различного уровня, наблюдениях. Все сведения отражаются в характеристиках учащихся.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

#### **5-7 класс**

- тесты;
- праздники;
- ролевые игры;
- соревнования, акции;
- конкурс рисунков, плакатов.

#### **8-9 класс**

- соревнования, акции
- экскурсии;
- ролевые игры;
- конкурс рисунков;
- портфолио;
- изготовление плакатов и буклетов.

### **2.Содержание рабочей программы внеурочной деятельности**

Данная программа реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 5-9 классах. Содержание программы курса реализуется через систему внеурочных занятий с детьми. Первое занятие по каждому разделу является вводным. В нём раскрываются общие понятия, которые затем будут конкретизированы на других занятиях четверти. Последнее занятие темы является обобщающим.

Средняя школа – особый этап в жизни ребенка, связанный с освоением новой (переходной) социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья должны проникнуться мыслью о том, что каждый человек, живущий в обществе, обязан заниматься посильным и полезным для общества трудом. В том, чтобы подготовить себя к общественно полезной деятельности, обучающиеся должны видеть главную цель, к которой надо стремиться в процессе обучения.

Содержание курса «Тропинка в будущее» входит в обязательную часть внеурочной деятельности.

В программе изучаются следующие темы «Я в мире людей», «Я и мой класс», «Я и моя семья», «Моя школа», «Мои таланты и увлечения», «Общение и культура поведения», «Улица. Правила поведения на улице»,

«Наши права- счастливое детство», «Человек и окружающая среда», Удивительный мир родной природы», «Символы страны в истории моего края» «Культурные места отдыха», «Занятия людей в городе и деревне» и др.

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Программа составлена по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Материал каждого раздела встречается в течение учебного года.

#### **5-7 класс**

- I. Я в мире, мир во мне.
- II. Моя семья.

- III. Культура поведения.
- IV. Медицинская помощь.

### **8-9 класс**

- I. Государство.
- II. Семья.
- III. Город и его предприятия.
- IV. Мои документы.
- V. «Сто дорог - одна твоя»
- VI. Медицинская помощь.
- VII. На пороге взрослой жизни.

В тематическом планировании курса предусматриваются: теоретические занятия, практические работы, экскурсии.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ориентировки в окружающем, коммуникативные навыки, а также практически ознакомиться с организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т. д.

### **Формы и методы работы**

#### Формы воспитательной работы:

- экскурсии;
- беседы;
- ролевые и дидактические игры;
- практические работы;
- конкурсы.
- тестирование

#### Методы воспитания:

- словесные методы формирования сознания личности (лекции, рассказ, беседа, художественное слово, педагогическая оценка.);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании, практические задания,
- Практические: моделирование реальных ситуаций с элементами игры (сюрпризный момент; создание игровой ситуации); тренинги, дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры, ролевые игры, инсценировки; выполнение рисунков.
- Наглядные: презентации (мультимедийные), демонстрационный материал, просмотр фотографий, плакатов, рисунков.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности.

○  
Наглядные пособия:

- таблицы по правилам дорожного движения;
- таблицы по пожарной безопасности;
- плакаты по охране здоровья школьника;
- плакат «Вызов экстренных служб»;
- натуральный дидактический материал;
- настольные игры

Программа развивает идеи личностно-ориентированного, развивающего образования в начальной школе, системно-деятельного подхода к построению учебно-воспитательного процесса, идей сотрудничества и социальной заботы.

Широко используются наглядные средства обучения, в т.ч. демонстрация учебных фильмов, особенно, если изучаемые объекты невозможно наблюдать непосредственно.

### **Содержание программы по социальному направлению «Тропинка в будущее»**

#### **5 КЛАСС**

**(34 ЧАСА. 1 ЧАС В НЕДЕЛЮ)**

#### **I. Я в мире. Мир во мне.**

##### **1. Личная гигиена (5 часов)**

Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека. Гигиена личных вещей  
Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении и письме, просмотре телепередач. Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих.

##### **2. Одежда, обувь (3 часа)**

Виды одежды, обуви и головных уборов. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью (предупреждение загрязнения, сушка, чистка).

##### **3. Питание (4 часа)**

Значение продуктов питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов составляющих рацион. Экскурсия в магазин. Место приготовления пищи и оборудование его. Посуда и приборы. Правила и приемы ухода за посудой и помещением.

#### **II. Моя семья.**

##### **1. Семья (3 часа)**

Семья, родственные отношения в семье (отец, мать, сестра, брат, бабушка, дедушка). Составление родового дерева. Состав семьи учащихся. Фамилия имя отчество каждого члена семьи, дни их рождения.

#### **III. Культура поведения.**

##### **1. Транспорт (5 часов)**

Виды транспортных средств. Проезд в школу (маршрут, виды транспорта). Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Виды торговых предприятий. Их значение для обеспечения жизни и деятельности людей, животных.

##### **2. Культура поведения (4 часа)**

Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом. Правила поведения за столом. Организация чаепития. Правила поведения в общественных местах.

### **3. Мой дом (3 часа).**

Виды жилых помещений в городе и селе: жилой дом, квартира, интернатские помещения. Почтовый адрес дома. Заполнение почтового адреса на открытке, почтовых конвертах.

### **4. Торговля (2 часа)**

Экскурсия в продовольственный магазин. Экскурсия в продуктовый магазин

### **5. Учреждения, организации, предприятия. (3 часа)**

Экскурсия в зоологический магазин. Экскурсия магазин самообслуживания. Экскурсия на рынок.

## **IV. Медицинская помощь.**

### **Медицинская помощь. (2 часа)**

1. Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран, при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых). Первая медицинская помощь при травмах: вывихи, перелом, наложение повязки на раны.

## **6 КЛАСС**

### **I. Я В МИРЕ. МИР ВО МНЕ.**

#### **1. Личная гигиена(3 часа).**

Особенности личной гигиены в жизни подростка. Особенности ухода за кожей лица, волосами. Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.

#### **2. Одежда и обувь(3 часа)**

Значение продления срока службы одежды. Использование бытовой техники при стирке белья из х\б тканей. Практическая работа. Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.

#### **3. Питание (4 часа)**

Виды питания. Значение первых, вторых блюд. Сервировка стола к ужину. Практическая работа. Составление меню к ужину.

## **II. Моя семья.**

#### **1. Семья (4 часа)**

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание, причёсывание. Помощь воспитателям в соблюдении чистоты и порядка в школе, интернате, дома. Разучивание подвижных игр. Проведение игр со сверстниками.

## **III. Культура поведения.**

#### **1. Транспорт (3 часа)**

Междугородный, пригородный, городской автотранспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание автобусов. Примерная стоимость проездов до разных пунктов. Формы приобретения билетов. Виды камер хранения багажа. Порядок сдачи и получения.

#### **2. Культура поведения (4 часа)**

Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, причёска); подарки. Изготовление несложных

сувениров. Сюжетная игра «В гости...».

### **3. Мой дом(3 часа)**

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.

### **4. Торговля (6 часов)**

Универмаги и универсамы, их назначение. Экскурсия в магазин. Стоимость некоторых товаров. Отделы магазинов. Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды и обуви, головного убора, оплата в кассе, получение чека или его копии. Средства связи. Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления. Упаковка посылки. Практическая работа. Заполнение бланков на отправку посылки.

### **5. Учреждения, организации и предприятия (1 час)**

Экскурсия в котельную.

## **IV. Медицинская помощь.**

### **1. Медицинская помощь (3 часа)**

Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран, при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых), наложение повязки на раны.

Виды доврачебной помощи: измерение температуры. Первая медицинская помощь при травмах: вывихи, перелом.

## **7 КЛАСС**

## **I. Я В МИРЕ. МИР ВО МНЕ.**

### **1. Личная гигиена (5 часов)**

Вводное занятие. Особенности личной гигиены в жизни подростка. Особенности ухода за кожей лица, волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Практическая работа. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос. Обобщение пройденной темы. Тестирование.

### **2. Одежда и обувь (4 часа)**

Значение продления срока службы одежды. Виды шtopки. Ремонт одежды: шtopка. Наложение заплат. Использование бытовой техники при глажке белья из х\б тканей. Правила и приемы глаженья белья, брюк, спортивной одежды.

### **3. Питание (6 часов)**

Виды питания. Значение первых, вторых блюд. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи.

Пользование мясорубкой. Сервировка стола к обеду. Составление меню к обеду.

## **II. Моя семья.**

### **1. Семья (3 часа)**

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание, причесывание. Разучивание тихих игр. Проведение игр с младшими школьниками. Практическая работа.

## **III. Культура поведения.**

### **1. Транспорт (4 часа)**

Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Примерная стоимость поездок до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Виды камер хранения багажа. Порядок сдачи и получения.

## **2. Культура поведения (3 часа)**

Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки. Подарки. Изготовление несложных сувениров. Практическая работа.

## **3. Мой дом(2 часа)**

Пользование пылесосом и уход за ним. Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер).

## **4. Торговля (4 часа)**

Мини-маркеты, гипермаркеты, их назначение. Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды и обуви, головного убора, оплата в кассе, получение чека или его копии. Средства связи.

Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение бланков на отправку бандероли. Упаковка бандероли.

## **5. Учреждения, организации и предприятия (1 час)**

Экскурсия в гараж.

### **IV. Медицинская помощь.**

#### **1. Медицинская помощь (2 часа)**

Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах: вывихи, перелом, наложение повязки на раны.

## **8 КЛАСС**

### **I. Государство. (3 часа)**

Что такое власть, государство, федерация? Государственные символы Конституция РФ. Конституционно-правовой статус президента РФ

### **II. Город и его предприятия. (5 часов)**

Магазин. Бутик. Гипермаркет. Рынок. Покупка продуктов (проблемные ситуации) Почта (отправление письма, посылки; правила упаковки и отправления; заполнение извещения на получение посылки, денежного перевода). Банк (виды вкладов, назначение сбережений, хранение денег в отделении банка, работа со сберегательными книжками, кредит). Жилищно-коммунальные службы. Виды связи: сотовая, автоответчик, компьютерная, факс, АОН. Особенности каждого вида связи и их значимость. Необходимость в современных условиях жизни общества.

**III. Моя семья. ( 5 часов)**Российская семья. Условия создания семьи. Основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства. Формы организации досуга и отдыха в семье. Адекватность поведения в обществе.

### **IV. Мои документы. (2 часа)**

Мои самые главные документы (оформление документов в органах ЗАГС, УФМС, налоговой инспекции, пенсионном фонде). Льготы детей-сирот.

### **V. «Сто дорог – одна твоя» (6 часов)**

Личность и профессия. Классификация профессий. Мотивы выбора профессий. Типы темперамента и выбор профессии. Профессионально значимые личностные качества. Самооценка. Трудовой кодекс. Труд несовершеннолетних.

## **VI. Медицинская помощь. (6 часов)**

Правила здорового образа жизни, предупреждение вредных привычек. Виды медицинской помощи: «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом, обращение в поликлинику (деловая игра). Знакомство с медицинскими учреждениями. Детская поликлиника и городская больница. Аптека и оптика. Простудные заболевания. Грипп. ОРВИ. Причины, первая помощь. Закаливание. Растяжения, разрывы связок, ушибы, переломы. Правила оказания первой медицинской помощи. Кровотечения. Виды кровотечений. Причины.

## **VII. На пороге взрослой жизни. (7 часов)**

Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи). Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для трудоустройства. Бюро по трудоустройству населения. Детская биржа труда. Знакомство с ТК РФ. Практическая работа. Деловые бумаги: автобиография. Правила составления. Деловые бумаги: заявка. Правила составления. Деловые бумаги: анкета. Правила составления.

### **9 КЛАСС**

#### **I. Я- гражданин России. (6 часов)**

Виды преступлений и правонарушений. Виды преступлений против собственности. Виды преступлений против личности. Виды групповых преступлений. Судебная власть. Правонарушения (курение, пьянство, наркомания) Я и мои права. Как уберечься от преступных посягательств?

#### **I. Семья. (4 часа)**

Российская семья. Условия создания семьи; основные семейные отношения. Распределение обязанностей в семье. Распределение обязанностей по ведению хозяйства. Бюджет. Упражнения в планировании бюджета семьи. Подготовка к семейной жизни. Подготовка к роли отца и матери.

#### **II. Город и его предприятия.(4 часа)**

Уроки ЖКХ. (Обязанности квартиросъемщика, оплата за жилье и коммунальные услуги, размер квартплаты, тарифы, порядок оплаты). Домашняя экономика. Искусство разумного ведения домашнего хозяйства (Что такое доходы и расходы? Что такое бюджет? Виды бюджета).

#### **III. Мои документы. (1 час).**

Взаимодействие с различными социальными инфраструктурами. Центр занятости населения (правила постановки на учет, выплаты, льготы детям-сиротам). Взаимодействие с различными социальными инфраструктурами. Управление федеральной миграционной службы (оформление и замена паспорта гражданина РФ, оформление загранпаспорта, прописка-выписка, временная регистрация)

#### **IV. «Сто дорог- одна твоя» (8 часов)**

Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Рынки образовательных услуг и труда в Кемеровской области. Практическая работа по самоанализу своих способностей. Профессиональные пробы. Личный план профессионального развития. Составляем резюме. Ярмарка профессий. Экскурсия в компанию ЕВРАЗ. Встреча с выпускниками, получившими профессию. Готовность к выбору профессии

#### **V. Медицинская помощь. (4 часа)**

Подготовка к семейной жизни. Подготовка к роли отца и матери. СПИД – чума XXI. (просмотр видеofilmа). «Скажем наркотикам «Нет!» (встреча с врачом- наркологом).

Профилактика вредных привычек. Действие при ЧС природного и техногенного характера.

#### VI. На пороге взрослой жизни. (7 часов)

Знакомство с ТК РФ. Практическая работа. Статьи ТК. Деловые бумаги: заявление. Правила составления. Деловые бумаги: расписка. Правила составления. Деловые бумаги: анкета. Правила составления. Обобщение по теме «Семья». Обобщение по теме «Трудовой кодекс».

### 3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

<b>5 класс</b>			
<b>№</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол - во часов</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
1	Личная гигиена	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполняют правила личной гигиены.</li> <li>• Соблюдают правила бережного отношения к зрению при чтении и письме, просмотре телепередач.</li> <li>• Создают памятки о пагубном влиянии курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих.</li> <li>• Различают виды одежды, обуви и головных уборов.</li> <li>• Определяют назначение и применение посуды и приборов.</li> <li>• Разыгрывают ситуации о родственных отношениях в семье.</li> <li>• Называют свою фамилию, имя, отчество.</li> <li>• Соблюдают формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом.</li> <li>• Соблюдают правила поведения за столом, правила поведения в общественных местах.</li> <li>• Умеют писать почтовый адрес дома на конвертах.</li> <li>• Называют виды транспортных средств.</li> <li>• Соблюдают правила поведения в транспорте и на улице.</li> <li>• Соблюдают правила дорожного движения.</li> <li>• Называют виды торговых предприятий.</li> <li>• Имеют понятие о видах доврачебной помощи.</li> <li>• Оказывают первую помощь при травмах, измеряют температуру, обрабатывают раны.</li> </ul>
2	Одежда и обувь	3	
3	Питание	4	
4	Семья	3	
5	Транспорт	5	
6	Культура поведения	4	
7	Мой дом	3	
8	Торговля	2	
9	Учреждения, организации, предприятия	3	
10	Медицинская помощь	2	
	<b>Всего: 34 часа</b>		

**6 класс**

<b>№</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол - во часов</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
1	Личная гигиена	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ухаживают за кожей лица, волосами.</li> <li>• Разделяют и характеризуют виды питания.</li> <li>• Умеют сервировать стол.</li> <li>• Помогают воспитателям в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание, причёсывание.</li> <li>• Помогают воспитателям в соблюдении чистоты и порядка в школе, интернате, дома.</li> <li>• Умеют играть в подвижные игры.</li> <li>• Проводят игры со сверстниками.</li> <li>• Классифицируют междугородный, пригородный, городской автотранспорт.</li> <li>• Ориентируются в здании Вокзала, аэропорта, Знают Их назначение и основные службы.</li> <li>• Ориентируются в информации, предоставляемой Справочной службой вокзалов.</li> <li>• Умеют пользоваться расписанием автобусов.</li> <li>• Умеют приобретать билеты.</li> <li>• Знакомятся с порядком приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды и обуви, головного убора, оплата в кассе, получение чека или его копии.</li> <li>• Ориентируются в здании почты.</li> <li>• Заполняют бланки на отправку посылки. Умеют самостоятельно упаковывать посылки.</li> <li>• Оказывают первую медицинскую помощь при травмах: вывихи, перелом.</li> <li>• Умеют накладывать повязки на раны.</li> </ul>
2	Одежда и обувь	3	
3	Питание	4	
4	Семья	4	
5	Транспорт	3	
6	Культура поведения	4	
7	Мой дом	3	
8	Торговля	6	
9	Учреждения, организации, предприятия	1	
10	Медицинская помощь	3	
<b>Всего: 34 часа</b>			

**7 класс**

<b>№</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол - во часов</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
1	Личная гигиена	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдают особенности ухода за кожей лица, волосами.</li> <li>• Самостоятельно ремонтируют одежду, накладывают заплатки.</li> <li>• Соблюдают правила и приемы глаженья</li> </ul>
2	Одежда и обувь	4	
3	Питание	6	
4	Семья	3	
5	Транспорт	4	
6	Культура поведения	3	
7	Мой дом	2	

8	Торговля	4	белья, брюк, спортивной одежды. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеют пользоваться бытовыми приборами.</li> <li>• Умеют сервировать стол к обеду.</li> <li>• Помогают и воспитателям в соблюдении чистоты и порядка в школе, интернате, дома.</li> <li>• Изготавливают несложные сувениров.</li> <li>• Пользуются Справочной информацией служба вокзалов.</li> <li>• Ориентируются в расписании поездов.</li> <li>• Определяют назначение мини-маркетов, гипермаркетов.</li> <li>• Умеют отправлять бандероль, определяют стоимость пересылки.</li> <li>• Определяют лекарственные растения в домашней аптечке, знают их свойства</li> <li>• Оказывают первую медицинскую помощь при травмах: вывихи, перелом,</li> <li>• Накладывают повязки на раны.</li> </ul>
9	Учреждения, организации, предприятия	1	
10	Медицинская помощь	2	
<b>Всего: 34 часа</b>			

8 класс

№	Тема раздела	Кол - во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Государство	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Характеризуют понятия «власть, государство, федерация»</li> <li>• Описывают Государственные символы</li> <li>• Характеризуют понятие «Конституция РФ»</li> <li>• Характеризуют основные предприятия города. Магазин. Бутик. Гипермаркет. Рынок.</li> <li>• Умеют совершать покупки.</li> <li>• Отправляют письма, посылки;</li> <li>• Заполняют извещения на получение</li> </ul>
2	Семья	5	
3	Город и его предприятия	5	
4	Мои документы	2	
5	Сто дорог- одна твоя	6	
6	Медицинская помощь	6	
7	На порог взрослой жизни.	7	

		<p>посылки, денежного перевода)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомятся с банком, видами вкладов, назначением сбережений, хранением денег в отделении банка, работой со сберегательными книжками, кредит)</li> <li>• Имеют представление о Жилищно-коммунальные службы</li> <li>• Осознают особенности каждого вида связи и их значимость (сотовая, автоответчик, компьютерная, факс)</li> <li>• Умеют оформлять оформление документов в органах ЗАГС, УФМС, налоговой инспекции, пенсионном фонде.</li> <li>• Участвуют в обсуждении льгот детей-сирот, знают виды профессий.</li> <li>• Оценивают профессионально значимые личностные качества.</li> <li>• Соблюдают основные статьи Трудового кодекса.</li> <li>• Соблюдают правила здорового образа жизни, предупреждение вредных привычек.</li> <li>• Характеризуют виды медицинской помощи: «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация.</li> <li>• Умеют вызывать «скорую помощь» и врача на дом, обращаться в поликлинику.</li> <li>• Соблюдают порядок принятия на работу, перечень документов, необходимых для трудоустройства.</li> <li>• Составляют автобиографию.</li> <li>• Заполняют анкету для трудоустройства.</li> </ul>
	<b>Всего: 34 часа</b>	

9 класс			
№	Тема раздела	Кол - во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Государство	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Характеризуют основные виды преступлений и правонарушений, наказание за преступления.</li> <li>• Характеризуют понятие «Судебная власть».</li> <li>• Несут ответственность за правонарушения (курение, пьянство, наркомания)</li> <li>• Соблюдают права и обязанности.</li> <li>• Соблюдают обязанности квартиросъемщика,</li> <li>• Умеют платить за жилье и коммунальные</li> </ul>
2	Семья	4	
3	Город и его предприятия	4	
4	Мои документы	1	
5	Сто дорог- одна твоя	8	
6	Медицинская помощь	4	

			услуги, высчитывать размер квартплаты, тарифы, порядок оплаты) <ul style="list-style-type: none"> <li>Умеют вести домашнее хозяйство.</li> </ul>
7	На порог взрослой жизни.	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеют контролировать доходы и расходы?</li> <li>Умеют обращаться в Центр занятости населения (правила постановки на учет, выплаты, льготы детям-сиротам)</li> <li>Умеют обращаться в Управление федеральной миграционной службы (оформление и замена паспорта гражданина РФ, оформление загранпаспорта, прописка-выписка, временная регистрация)</li> <li>Адекватно оценивают свои способности.</li> <li>Самостоятельно оставляют резюме.</li> <li>, что такое семейные ценности, какова роль отца и матери.</li> <li>Умеют адекватно вести себя в случае ЧС природного и техногенного характера.</li> <li>Самостоятельно составляют деловые бумаги: заявление, расписка, анкета.</li> </ul>
<b>Всего: 34 часа</b>			

#### 7. Материально – техническое обеспечение

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения учебного предмета	Перечень с указанием наличия (есть/нет)
1.	Литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>Бгажнокова, М. М. Коррекционные задачи и основные направления в организации воспитательного процесса в детском доме (интернате) для детей с недостатками интеллекта [Текст]: // Дефектология. – 1995. - №5.</li> <li>Бгажнокова, М. М. Программы и перспективы развития коррекционной помощи детям с интеллектуальной недостаточностью [Текст]: // Дефектология. – 1994. - №1</li> <li>Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе [Текст]: - Под ред. В. Воронковой. – М., 1994. – 416 с.</li> <li>Копылова, Т. Г. Лапшина О. Л. Система профориентационной работы в коррекционной школе VIII вида [Текст]: // Дефектология.-2006.-№5.</li> <li>Маллер, А. Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии [Текст]: Практическое пособие. — М.: АРКТМ, 2000.</li> <li>Митькина, А. В., Фадеева, С. А., Г. Н.Дождикова. Профилактика девиантного поведения детей и подростков [Текст]: НИРО- Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2007.</li> <li>Худенко, Е. Д., Гаврилычева, Г. Ф. ., Организация и</li> </ol>

		<p>планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме [Текст]: Пособие для воспитателей и учителей.-2-е изд. испр. и доп.- М.:АРКТИ,2006</p> <p>8. Худенко, Е.Д. Современные коррекционные технологии в работе воспитателя с детьми с ограниченными возможностями [Текст]: – М.: АНМЦ «Развитие и коррекция» , 2002 г., т.1.</p>
2	Технические средства обучения (с указанием кол-ва)	<p>Компьютер</p> <p>Телевизор</p> <p>DVDплеер</p>
3	Специализированная мебель (с указанием кол-ва в каждом кабинете)	<p>Доска</p> <p>Парты</p> <p>Стулья</p> <p>Стол учительский</p> <p>Учительский стул</p>

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 / 

(подпись)

(расшифровка подписи)

« 30 » августа 2021 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 /Н.И.Михайлова/

(подпись) (расшифровка подписи)

« 30 » августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Опочецкая  
специальная (коррекционная)  
школа-интернат»

 /Л.Н.Чушева/

(подпись) (расшифровка подписи)

« 30 » августа 2021г.



Комитет по образованию Псковской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Псковской области

**«Опочецкая специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»**

## **Календарно- тематическое планирование внеурочной деятельности**

**на 2021-2022 учебный год**

**курс: «Моя малая Родина»**

**направление: социальное**

возраст обучающихся 12-14 лет

Срок реализации 1 год

**7 класс**

**учитель: Семёнова Е.М.**

г. Опочка 2021

Сайт: <http://opochka-skshi.ru/>

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
5 КЛАСС**

(1 час в неделю. Всего 34 часа)

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
<b>I.</b>	<b>Я в мире. Мир во мне.</b>	
	<b>Личная гигиена</b>	<b>5</b>
1.	Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека	1
2.	Гигиена личных вещей	1
3.	Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека	1
4.	Правила бережного отношения к зрению при чтении и письме, просмотре телепередач.	1
5.	Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих	1
	<b>Одежда и обувь</b>	<b>3</b>
6.	Виды одежды, обуви и головных уборов	1
7.	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью (предупреждение загрязнения, сушка, чистка).	1
8.	Подготовка сезонной обуви к хранению. Сушка и чистка обуви	1
	<b>Питание</b>	<b>4</b>
9.	Значение продуктов питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов составляющих рацион.	1
10.	Экскурсия в магазин.	1
11.	Место приготовления пищи и оборудование его. Посуда и приборы. Правила и приемы ухода за посудой и помещением.	1
12.	Приготовление бутербродов. Техника безопасности в обращении с ножом. Практическая работа.	1
<b>II.</b>	<b>Моя семья.</b>	
	<b>Семья</b>	<b>3</b>
13.	Семья, родственные отношения в семье (отец, мать, сестра, брат, бабушка, дедушка).	1
14.	Дальние родственники.	1
15.	Состав семьи учащихся. каждого члена семьи, дни их рождения. Фамилия имя отчество	1
<b>III</b>	<b>Культура поведения</b>	
	<b>Транспорт</b>	<b>5</b>
16.	Виды транспортных средств.	1
17.	Проезд в школу (маршрут, виды транспорта).	1
18.	Поведение в транспорте и на улице.	1
19.	Знаки дорожного движения.	1
20.	Изготовление знаков дорожного движения.	1
	<b>Культура поведения</b>	<b>4</b>
21.	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом.	1
22.	Правила поведения за столом. Организация чаепития.	1
23.	Правила поведения в общественных местах.	1
24.	Поликлиника. Правила поведения при посещении поликлиники	1
	<b>Мой дом</b>	<b>3</b>
25.	Виды жилых помещений в городе и селе: жилой дом, квартира, интернатские помещения	1
26.	Почтовый адрес дома. Заполнение почтового адреса на открытке,	1

	почтовых конвертах.	
27	Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентарь и приспособления для уборки.	1
	<b>Торговля</b>	<b>2</b>
28	Экскурсия в продовольственный магазин. (Знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимости за определенное количество массы).	1
29	Экскурсия в продуктовый магазин. (Знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимости за определенное количество массы).	1
	<b>Учреждения, предприятия, организации.</b>	<b>3</b>
30	Экскурсия в зоологический магазин.	1
31.	Экскурсия магазин самообслуживания. (Знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимости за определенное количество массы).	1
32.	Экскурсия на рынок.	1
<b>IV</b>	<b>Медицинская помощь.</b>	
	<b>Медицинская помощь</b>	<b>2</b>
33.	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран, при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых).	1
34.	Первая медицинская помощь при травмах: вывихи, перелом, наложение повязки на раны.	1
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

6 КЛАСС  
(1 час в неделю. Всего 34 часа)

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
<b>I.</b>	<b>Я в мире. Мир во мне.</b>	
	<b>Личная гигиена</b>	<b>3</b>
1.	Вводное занятие. Особенности личной гигиены в жизни подростка.	1
2.	Особенности ухода за кожей лица, волосами.	1
3.	Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Практическая работа.	1
	<b>Одежда и обувь</b>	<b>3</b>
4.	Значение продления срока службы одежды	1
5.	Использование бытовой техники при стирке белья из х\б тканей. Практическая работа.	1
6.	Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.	1
	<b>Питание</b>	<b>4</b>
7.	Виды питания.	1
8.	Значение первых, вторых блюд.	1
9.	Сервировка стола к ужину. Практическая работа.	1
10.	Составление меню к ужину.	1
<b>II.</b>	<b>Моя семья.</b>	
	<b>Семья</b>	<b>4</b>
11.	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание, причёсывание.	1
12.	Помощь воспитателям в соблюдении чистоты и порядка в школе, интернате, дома.	1

13.	Разучивание подвижных игр.	1
14.	Проведение игр со сверстниками.	1
<b>III</b>	<b>Культура поведения</b>	
	<b>Транспорт</b>	<b>3</b>
15.	Междугородный, пригородный, городской автотранспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов.	1
16.	Расписание автобусов.	1
17.	Примерная стоимость поездок до разных пунктов. Формы приобретения билетов. Виды камер хранения багажа. Порядок сдачи и получения.	1
	<b>Культура поведения</b>	<b>4</b>
18.	Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	1
19.	Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки.	1
20.	Изготовление несложных сувениров.	1
21.	Сюжетная игра «В гости...».	1
	<b>Мой дом</b>	<b>3</b>
22.	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	1
23.	Подготовка квартиры и дома к зиме, лету.	1
24.	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	1
	<b>Торговля</b>	<b>4</b>
25.	Универмаги и универсамы, их назначение.	1
26.	Экскурсия в магазин. Стоимость некоторых товаров.	1
27.	Отделы магазинов.	1
28.	Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды и обуви, головного убора, оплата в кассе, получение чека или его копии.	1
	<b>Средства связи</b>	<b>2</b>
29.	Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления. Упаковка посылки.	1
30.	Практическая работа. Заполнение бланков на отправку посылки.	1
	<b>Учреждения, организации и предприятия</b>	<b>1</b>
31.	Экскурсия в котельную.	1
<b>IV</b>	<b>Медицинская помощь.</b>	
	<b>Медицинская помощь</b>	<b>3</b>
32.	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран, при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых), наложение повязки на раны.	1
33.	Виды доврачебной помощи: измерение температуры.	1
34.	Первая медицинская помощь при травмах: вывихи, перелом.	1
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

7 КЛАСС  
(1 час в неделю. Всего 34 часа)

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
<b>I.</b>	<b>Я в мире. Мир во мне.</b>	
	<b>Личная гигиена</b>	<b>5</b>

1.	Вводное занятие. Особенности личной гигиены в жизни подростка.	1
2.	Особенности ухода за кожей лица, волосами.	1
3.	Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Практическая работа.	1
4.	Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.	1
5.	Обобщение пройденной темы. Тестирование.	1
	<b>Одежда и обувь</b>	<b>4</b>
6.	Значение продления срока службы одежды	1
7.	Виды штопки. Ремонт одежды: штопка. Наложение заплат.	1
8.	Использование бытовой техники при глажке белья из х\б тканей.	1
9.	Правила и приемы глаженья белья, брюк, спортивной одежды.	1
	<b>Питание</b>	<b>6</b>
10.	Виды питания.	1
11.	Значение первых, вторых блюд.	1
12.	Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи.	1
13.	Пользование мясорубкой.	1
14.	Сервировка стола к обеду..	1
15.	Составление меню к обеду.	1
<b>II.</b>	<b>Моя семья.</b>	
	<b>Семья</b>	<b>3</b>
16.	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание, причесывание.	1
17.	Разучивание тихих игр.	1
18.	Проведение игр с младшими школьниками. Практическая работа.	1
<b>III</b>	<b>Культура поведения</b>	
	<b>Транспорт</b>	<b>4</b>
19	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы	1
20.	Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.	1
21.	Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проездов до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов.	1
22.	Виды камер хранения багажа. Порядок сдачи и получения.	1
	<b>Культура поведения</b>	<b>3</b>
23.	Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	1
24.	Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки.	1
25.	Подарки. Изготовление несложных сувениров. Практическая работа.	1
	<b>Мой дом</b>	<b>2</b>
26.	Пользование пылесосом и уход за ним.	1
27.	Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер).	1
	<b>Торговля</b>	<b>2</b>
28.	Минимаркеты, гипермаркеты, их назначение.	1
29.	Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды и обуви, головного убора, оплата в кассе, получение чека или его копии.	1
	<b>Средства связи</b>	<b>2</b>

30.	Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки	1
31.	Заполнение бланков на отправку бандероли. Упаковка бандероли.	1
	<b>Учреждения, организации и предприятия</b>	<b>1</b>
32.	Экскурсия в гараж.	1
<b>IV</b>	<b>Медицинская помощь.</b>	
	<b>Медицинская помощь</b>	<b>2</b>
33.	Лекарственные растения в домашней аптечке.	1
34.	Первая медицинская помощь при травмах: вывихи, перелом, наложение повязки на раны.	1
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

8 КЛАСС  
(1 час в неделю. Всего 34 часа)

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
	<b>Государство</b>	<b>3</b>
1	Что такое власть, государство, федерация?	1
2	Государственные символы	1
3.	Конституция РФ. Конституционно-правовой статус президента РФ	1
	<b>Семья</b>	<b>5</b>
4	Российская семья. Условия создания семьи.	1
5	Основные семейные отношения.	1
6	Распределение обязанностей по ведению хозяйства.	1
7	Формы организации досуга и отдыха в семье.	1
8	Адекватность поведения в обществе.	1
	<b>Город и его предприятия</b>	<b>5</b>
9	Магазин. Бутик. Гипермаркет. Рынок. Покупка продуктов (проблемные ситуации)	1
10	Почта (отправление письма, посылки; правила упаковки и отправления; заполнение извещения на получение посылки, денежного перевода)	1
11	Банк (виды вкладов, назначение сбережений, хранение денег в отделении банка, работа со сберегательными книжками, кредит)	1
12	Жилищно-коммунальные службы	1
13	Виды связи: сотовая, автоответчик, компьютерная, факс, АОН. Особенности каждого вида связи и их значимость. Необходимость в современных условиях жизни общества.	1
	<b>Мои документы</b>	<b>2</b>
14	Мои самые главные документы (оформление документов в органах ЗАГС, УФМС, налоговой инспекции, пенсионном фонде)	1
15	Льготы детей-сирот	1
	<b>«Сто дорог – одна твоя»</b>	<b>6</b>
16	Личность и профессия	1
17	Классификация профессий	1
18	Мотивы выбора профессий	1
19	Типы темперамента и выбор профессии	1

20	Профессионально значимые личностные качества. Самооценка	1
21	Трудовой кодекс. Труд несовершеннолетних	1
	<b>Медицинская помощь</b>	<b>6</b>
22	Медицинская помощь Правила здорового образа жизни, предупреждение вредных привычек.	1
23	Виды медицинской помощи: «скорая помощь»,помощь на дому, амбулаторный прием,госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом, обращение в поликлинику (деловая игра)	1
24	Знакомство с медицинскими учреждениями. Детская поликлиника и городская больница. Аптека и оптика	1
25	Простудные заболевания. Грипп. ОРВИ. Причины, первая помощь. Закаливание	1
26	Растяжения, разрывы связок, ушибы, переломы. Правила оказания первой медицинской помощи	1
27	Кровотечения. Виды кровотечений. Причины.	1
	<b>На пороге взрослой жизни.</b>	<b>7</b>
28	Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи).	1
29	Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для трудоустройства.	1
30	Бюро по трудоустройству населения. Детская биржа труда.	1
31	Знакомство с ТК РФ. Практическая работа.	1
32	Деловые бумаги: автобиография. Правила составления.	1
33	Деловые бумаги: заявка. Правила составления.	1
34	Деловые бумаги: анкета. Правила составления.	1
Итого:		34

9 КЛАСС  
(1 час в неделю.Всего 34 часа)

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
	<b>Государство</b>	<b>6</b>
1.	Виды преступлений и правонарушений	1
2.	Виды преступлений против собственности	1
3.	Виды преступлений против личности. Виды групповых преступлений.	1
4.	Судебная власть	1
5.	Правонарушения (курение, пьянство, наркомания)	1
6.	Я и мои права. Как уберечься от преступныхпосягательств?	1
	<b>Семья</b>	<b>7</b>
7	Российская семья. Условия создания семьи; основные семейные отношения.Распределение обязанностей в семье.	1
8	Распределение обязанностей по ведению хозяйства.	1
9	Бюджет. Упражнения в планировании бюджета семьи.	1
10	Подготовка к семейной жизни. Подготовка к роли отца и матери.	1
	<b>Город и его предприятия</b>	<b>4</b>
11	Уроки ЖКХ. (Обязанности квартиросъемщика, оплата за жилье и коммунальные услуги, размер квартплаты, тарифы, порядок	1

	оплаты)	
12	Домашняя экономика. Искусство разумного ведения домашнего хозяйства (Что такое доходы и расходы? Что такое бюджет? Виды бюджета)	1
13	Взаимодействие с различными социальными инфраструктурами. Центр занятости населения (правила постановки на учет, выплаты, льготы детям-сиротам)	1
14	Взаимодействие с различными социальными инфраструктурами. Управление федеральной миграционной службы (оформление и замена паспорта гражданина РФ, оформление загранпаспорта, прописка-выписка, временная регистрация)	1
	<b>Мои документы</b>	<b>1</b>
15	Составляем резюме	1
	<b>Сто дорог- одна твоя</b>	<b>8</b>
16	Практическая работа по самоанализу своих способностей	1
17	Профессиональные пробы	1
18	Личный план профессионального развития	1
19	Современный рынок труда и его требования к профессионалу	1
20	Рынки образовательных услуг и труда в Кемеровской области	1
21	Ярмарка профессий	1
22	Экскурсия в компанию ЕВРАЗ	1
23	Встреча с выпускниками, получившими профессию	1
	<b>Медицинская помощь</b>	<b>4</b>
24	СПИД – чума XXI. (просмотр видеофильма)	1
25	«Скажем наркотикам «Нет!»» (встреча с врачом- наркологом)	1
26	Профилактика вредных привычек	1
27	Действие при ЧС природного и техногенного характера	1
	<b>На пороге взрослой жизни</b>	<b>7</b>
28	Знакомство с ТК РФ. Практическая работа.	1
29	Статьи ТК.	1
30	Деловые бумаги: заявление. Правила составления	1
31	Деловые бумаги: расписка. Правила составления.	1
32	Деловые бумаги: анкета. Правила составления.	1
33	Обобщение по теме «Семья»	1
34	Обобщение по теме «Трудовой кодекс»	1
Итого:		34

