

РЕКОМЕНДОВАНА
к использованию
педагогическим советом
протокол № 1 от «29 » августа 2022 г.



ГБОУПО «Опочецкая
школа-интернат»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
специальная (коррекционная) школа-интернат
/Л.Н. Чупшева
(подпись) (расшифровка подписи)
«31» августа 2022 г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение Псковской области
«Опочецкая специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

Рабочая программа внеурочной деятельности
курс «Разговоры о важном»
1-4 класс
направление: Коммуникативная деятельность
программ рассчитана на 1 год
2022-2023

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.).

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В рамках занятия важно уделить внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.). В завершение каждого занятия предусмотрена обратная связь от обучающихся по итогам проведения каждого занятия, Обратная связь реализуется через QR-код, который размещен в дополнительных материалах.

В конце каждого занятия педагогу необходимо обеспечить доступ обучающихся к анкете обратной связи через QR-код, если позволяют технические возможности, а именно: наличие доступа в интернет и наличие у обучающихся смартфонов (планшетов) для считывания кода. Для этого QR-код выводится учителем на экран или предоставляется как раздаточный материал в распечатанном виде. Для перехода к анкете обратной связи необходимо навести на QR-код камеру смартфона или планшета и «кликнуть» появившуюся ссылку. В окне браузера смартфона или планшета откроется ссылка с вопросами. Опрос является неперсонифицированным и занимает не больше 3-х минут.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День пожилого человека

День учителя

День отца

Международный день школьных библиотек

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День матери

Символы России
Волонтеры
День Героев Отечества
День Конституции
Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
Рождество
День снятия блокады Ленинграда
160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
День Российской науки
Россия и мир
День защитника Отечества
Международный женский день
110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
День воссоединения Крыма с Россией
Всемирный день театра
День космонавтики. Мы – первые
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
День Земли
День Труда
День Победы. Бессмертный полк
День детских общественных организаций
Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Овладение базовыми учебными коммуникативными действиями:

- 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
 - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения;
 - признавать возможность существования разных точек зрения;
 - корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
 - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- 2) совместная деятельность:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение базовыми учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование

1–2-е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	Ссылка на материалы занятия	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Зачем я учусь?	Эвристическая беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/4/	05.09
2	Где мы живём?	Беседа, групповая работа	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/10/	12.09
3	Мечтаю летать	Беседа, работа с интерактивными карточками	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/6/	19.09
4	День пожилых людей. Традиции моей семьи	Беседа, работа с интерактивными заданиями,	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/7/	26.09
Октябрь					
5	Если бы я был учителем.	Творческая работа.	1		03.10
6	Отчество - от слова отец	Групповая работа	1		10.10
7	Я хочу увидеть музыку	Творческая мастерская	1		17.10
8	Я и моя семья	Групповая работа (составляем семейное древо)	1		24.10
Ноябрь					
9	Что такое единство народа	Беседа	1		07.11.
10	Память времен	Викторина	1		14.11
11	Самое главное слово на земле.	Творческая мастерская	1		21.11
12	Какие в нашей стране есть символы	Работа с интерактивными карточками	1		28.11
Декабрь					
13	Если ты добрый, это хорошо.	Мультконцерт	1		05.12
14	С чего начинается Родина...	Работа с галереей героев	1		12.12
15	Где записаны права человека?	Эвристическая беседа	1		19.12
Январь					
16	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1		09.01

17	Виртуальный я: что можно, что нельзя	Беседа, конкурс рисунков	1		16.01
18	..осталась одна Таня	Обсуждение фильма	1		23.01
19	А мы идём в театр. Что это значит?	Викторина, интерактивные карточки,	1		30.01
Февраль					
20	Как становятся учеными?	Викторина	1		06.02
21	Россия в мире	Викторина	1		13.02
22	Кому я хочу сказать «спасибо»	Беседа, конкурс стихов	1		
23	Заряд на добрые дела	Творческая мастерская	1		27.02
Март					
24	Мамы разные важны	Творческая работа: рисунок	1		06.03
25	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом, беседа.	1		13.03
26	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		20.03
Апрель					
27	Какие поступки делают человека великим?	Конкурс рисунков	1		03.04
28	Надо ли вспоминать прошлое	Конкурс стихов	1		10.04
29	Где можно увидеть нетронутую природу?	Виртуальная экскурсия	1		17.04
30	Без труда не выловишь рыбку из пруда	Беседа	1		24.04
Май					
31	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	Работа с видеоматериалами	1		04.05
33	Вместе весело шагать по просторам..	Интеллектуальный конкурс	1		15.05
33	Мой самый счастливый день	Творческий конкурс	1		22.05

Тематическое планирование 3–4-е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	Ссылка на материалы занятия	Дата
Сентябрь					
1	Зачем нам знания?	Образовательный квиз	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/4/	05.09
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/10/	12.09
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/6/	19.09
4	Как создаются традиции	Беседа, работа в парах	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/7/	26.09
Октябрь					
5	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	Обсуждение	1		03.10
6	Отчество-от слова «отец»	Беседа, групповая работа	1		10.10
7	Я хочу услышать музыку	Творческая мастерская	1		17.10
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1		24.10
Ноябрь					
9	Когда мы едины, мы непобедимы	Беседа	1		07.11.
10	Память времен	Групповое обсуждение	1		14.11
11	Материнское сердце чаще бьется	Творческая мастерская, конкурс стихов	1		21.11
12	Что может герб нам рассказать?	Беседа, работа карточками	1		28.11
Декабрь					
13	Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1		05.12
14	История Отечества-история каждого из нас	Работа с Галереей героев	1		12.12
15	Мои права и обязанности: в чем разница?	Эвристическая беседа	1		19.12
16	О чем мы мечтаем?	Творческая мастерская	1		23.12
Январь					
17	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1		09.01
18	Виртуальный мир.	Обсуждение	1		16.01.
19	Ленинград в дни блокады	Обсуждение фильма	1		23.01

20	С чего начинается театр?	Виртуальная экскурсия	1		30.01
Февраль					
21	Откуда берутся научные открытия?	Викторина	1		06.02
22	Россия и мир	Викторина	1		13.02
23	Есть такая профессия – Родину защищать	Литературная гостиная: конкурс стихов	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	20.02
24	Дарить добро	Творческая мастерская	1		27.02
Март					
25	Обычный мамин день	Творческий флешмоб	1		06.03
26	Гимн России	Работа в группах, творческие задания	1		13.03
27	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		20.03
Апрель					
28	День космонавтики	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1		03.04
29	Память прошлого	Конкурс стихов	1		10.04
30	Дом для дикой природы.	Творческая мастерская	1		17.04
31	Не надо бояться трудностей	Беседа с ветеранами труда	1		24.04
Май					
32	Что такое подвиг?	Обсуждение	1		04.05
33	День детских общественных организаций	Творческая мастерская	1		15.05
34	Разделяя счастья с другим, мы умножаем счастье	Работа с видеоматериалами, групповая работа	1		22.05