

РЕКОМЕНДОВАНА

к использованию

педагогическим советом

протокол № 1 от « 31 августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Опочецкая
специальная (коррекционная)
школа-интернат»

 /Л.Н.Чушева
(подпись) (расшифровка
подписи)

« 31 » августа 2022г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Псковской
области

**«Опочецкая специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-
сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными
возможностями здоровья»**

**Рабочая программа
по профильному труду (швейное дело)
для обучающихся 5-9 класса**

г. Опочка

РЕКОМЕНДОВАНА

к использованию

педагогическим советом

протокол № 1 от « 31 августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ
«Опочецкая специальная
(коррекционная) школа-
интернат»

/Л.Н.Чушева (подпись)
(расшифровка подписи)

«____» _____ 20
22г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Псковской области

«Опочецкая специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

**Рабочая программа
по профильному труду (швейное дело)
для обучающихся 5-9 класса**

г. Опочка

I. Пояснительная записка.

Настоящая адаптированная основная программа образования (далее АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП.

Рабочая программа направлена на достижение **цели**:

- овладение учащимися общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путей получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

В соответствии с Программой воспитания ГБОУ ПО «Опочецкая специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» изучаемый материал по предмету предполагает работу по развитию социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и

ощущения уверенности в завтрашнем дне; развивать стремление создавать прекрасное, к своему отечеству, своей малой и большой Родине, к государственной символике.

Формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности, уважение к русской культуре, к природе как источнику жизни на Земле, к миру как главному принципу человеческого общежития, единству народов многонационального российского государства; к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; формирование эстетических потребностей и чувств.

Рабочая программа рассчитана на 5 летний срок обучения и предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской одежды.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Швейное дело» (5-9 класс) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования,
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Устав ГБОУ «Опочецкая специальная (коррекционная) школа – интернат»;
- Образовательная программа ГБОУ «Опочецкая специальная (коррекционная) школа – интернат»;
- Учебный план ГБОУ «Опочецкая специальная (коррекционная) школа – интернат»;
- Календарный план-график ГБОУ «Опочецкая специальная (коррекционная) школа – интернат»;

Рабочая программа по швейному делу для учащихся 5-9 классов коррекционной школы составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 кл.: В 2 сб./Под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманит изд. Центр Владос, 2000, автор Иноземцева Л.С., допущенной для использования Министерством образования Российской Федерации.

Программы под редакцией В.В. Воронковой взяты за основу, так как и учебники разработаны этой же группой авторов и материалы учебников соответствуют программе и подходят нашему региону.

Для усвоения программы профильный труд (швейное дело) в 5-9 классах используются учебники «Технология. Швейное дело» Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина для 5 – 9 классов. Данная программа имеет практическую направленность.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое

максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

Программа рассчитана на 5-летний срок обучения с последующим мониторингом освоения планируемых предметных и личностных результатов. В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями швейного производства.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие абстрактных технологических понятий;
- развитие зрительного восприятия и распознавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы;
- развитие речи и обогащение профессионального словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

II. Общая характеристика предмета.

Данная программа имеет практическую направленность.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

При составлении данной программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенного изучения нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, естествознания, истории и другим предметам. В процессе обучения учащиеся знакомятся с приемами и способами обработки изделий, узлов, деталей ассортиментных групп, узнают строение и свойства различных тканей и материалов, используемых в промышленности и быту; с элементарными приемами конструирования простейших изделий; правилами охраны труда на предприятиях. Приобретают и закрепляют навыки владения швейными машинами, инструментами и приспособлениями, узнают и закрепляют правила ухода за ними. Построение и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы, также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется безопасному ведению работ, развитию эстетического воспитания учащихся.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями швейного производства.

Определение учебного времени, необходимого на обработку содержания учебной темы, отводится учителем, исходя из возможностей конкретной учебно-трудовой группы,

материально-технического обеспечения мастерской. Последовательность программных тем, содержание практических работ конкретизированы и адаптированы к условиям школы и имеющейся учебно-методической литературы.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства. Проверка знаний, умений и навыков учащихся предусматривается в виде тестирования, самостоятельных, контрольных работ и экзамена.

III. Описание места учебного предмета в учебном плане

Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие продолжительностью 1-2 учебных часа.

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» в 5 классе рассчитана на 102 час., 3 ч. в неделю.

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» в 6 классе рассчитана на 102 час., 3 ч. в неделю.

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» в 7 классе рассчитана на 136 час., 4 ч. в неделю.

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» в 8 классе рассчитана на 170 час., 4 ч. в неделю.

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» в 9 классе рассчитана на 170 час., 4 ч. в неделю.

Таблица 1 - Количество часов, отводимых на освоение разделов учебного предмета швейное дело по учебным четвертям в V-IX классах.

Четверть	Класс / Кол-во часов				
	V	VI	VII	VIII	IX
I	24	24	32	32	32
II	24	24	32	32	32
III	30	30	40	40	40
IV	24	24	32	32	32
ГОД	102	102	136	136	136

IV. Личностные, предметные результаты.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

К личностным результатам освоения относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли учащегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни;
- проявление инициативности в работе, трудолюбия, прилежности, ответственности;
- проявление стремления к совершенствованию;
- проявление творческого мышления;
- проявление рабочей смекалки и повышение работоспособности.

Предметными результатами усвоения курса «Профессионально-трудовое обучение (швейное дело)» является формирование следующих умений:

- выполнять ручные и машинные строчки;
- вырабатывать автоматизацию навыков работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена иглы, выполнение закрепки машинной строчки);
- выполнять обработку прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и бытовых швейных изделиях;
- снимать мерки с фигуры человека, выполнять построение чертежей;
- уметь планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
- знание правил организации рабочего места; - знание видов трудовых работ; - знание названий и свойств материалов, используемых на уроках швейного дела правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; - знание названий инструментов, необходимых на уроках швейного дела, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами, с электроутюгом, на швейной машине с электроприводом; - знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках швейного дела; - умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера	- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; - знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; - знание видов художественных ремесел; - умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради; - умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, с электроутюгом, на швейной машине с электроприводом, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ; - умение осознанно подбирать материалы их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте; - умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей; - умение составлять стандартный план работы по пунктам; - умение владеть некоторыми технологическими приемами обработки материалов; - умение работать с доступными материалами (бумагой и картоном; нитками и тканью, тесьмой и кружевом, фурнитурой); - умение выполнять несложный ремонт одежды.	- умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы обработки; - экономно расходовать материалы; - умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, - распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия; - умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); - устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами; - общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
---	---

V. Содержание учебного предмета, коррекционного курса.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями швейного производства.

Определение учебного времени, необходимого на обработку содержания учебной темы, отводится учителем, исходя из возможностей конкретной учебно-трудовой группы, материально-технического обеспечения мастерской. Последовательность программных тем, содержание практических работ конкретизированы и адаптированы к условиям школы и имеющейся учебно-методической литературы.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства. Проверка

знаний, умений и навыков учащихся предусматривается в виде тестирования, самостоятельных, контрольных работ и экзамена.

5 КЛАСС

Вводное занятие – 1 час.

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Швейная машина – 6 часов.

Волокна и ткани – 4 часа.

Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

Теоретические сведения. Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

Умение. Работа на швейной машине с ручным приводом.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовка машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Работа с тканью – 7 часов.

Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

Упражнения. Выполнение шва в подгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Ремонт одежды – 5 ч.

Изделие. Пуговица на стойке.

Теоретические сведения. Виды пуговиц. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся

шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.

Самостоятельная работа – 1 ч.

Выполнение на образце шва в подгибку с закрытым срезом шириной до 1 см.
Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

Вводное занятие – 1 ч.

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.

Работа с тканью – 12 ч.

Изделия. Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие *обтачать*. Косые и обметочные стежки.

Умение. Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

Упражнения. Выполнение станочного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

Ремонт одежды – 10 ч.

Изделия. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплаты.

Умение. Наложение заплаты.

Практические работы. Вырезание лоскута 10x14 см для вешалки. Обработка вешалки машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплаты. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Самостоятельная работа – 1 ч.

Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.

Вводное занятие – 1 ч.

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места

Работа с тканью – 12 ч.

Изделия. Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие *обтачать*. Косые и обметочные стежки.

Умение. Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

Упражнения. Выполнение станочного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

Ремонт одежды – 10 ч.

Изделия. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

Умение. Наложение заплата.

Практические работы. Вырезание лоскута 10x14 см для вешалки. Обработка вешалки машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Самостоятельная работа – 1 ч.

Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.

Вводное занятие – 1 ч.

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Швейная машина с ножным приводом – 6 ч.

Теоретические сведения. Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство, (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Умение. Работа на швейной машине с ножным приводом.

Упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Практические работы. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

Построение чертежа изделия в натуральную величину – 10 ч.

Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани.

Изделия. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия *прямая и кривая линии, прямой угол*. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная - основная(тонкая) и штриховатая - вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положить детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

Двойной шов-2ч.

Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Упражнение. Выполнение двойного шва на образце.

Построение чертежа по заданным размерам-10ч.

Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Самостоятельная работа – 1 ч.

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

Вводное занятие – 1ч.

План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.

Накладной шов – 2ч.

Теоретические сведения. Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Практические работы. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Изделие хозяйственная сумка.

Применение двойного и накладного швов – 16 ч.

Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

Теоретические сведения. Общее о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Практическое повторение -4 ч.

Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

Контрольная работа -1 ч.

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов

АООП по трудовому обучению (швейное дело) на конец учебного года

Минимальный уровень

- Швейная машина: марки, скорости, основные механизмы.
- Заправка верхней и нижней ниток, правило безопасной работы на швейной машине.
- Представление о волокне: внешний вид, употребление.
- Машинные швы при работе с тканью – краевой шов вподгибку с закрытым срезом.
- Ремонт одежды: способы пришивания пуговицы, ремонт ткани.
- Выполнение машинных швов.
- Знать ручные и машинные работы.
- Виды ремонта одежды. Заплата в виде аппликации.
- Мешочек для хранения изделия, названия тканей для пошива, швы применяемые при пошиве
- Швейная машина: устройство регулятора строчки.
- Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.
- Инструменты и материалы для изготовления выкройки салфетки.
- Линии для выполнения чертежей.
- Ткани, применяемые для изготовления салфеток. Определение долевой и поперечной нити.
- Ткани: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.
- Двойной шов: конструкция и применение.
- Накладной шов.
- Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка
- Сумки: фасоны, размеры, швы.

Достаточный уровень

- Выполнение настрочного и расстрочного швов.

- знание устройства швейной машины, работа на швейной машине;
- заправка верхней и нижней ниток, правило безопасной работы на швейной машине;
- выполнение работ по обработке прямых, косых и закругленных срезов;
- умение выполнять двойной шов;
- машинные швы при работе с тканью – краевой шов вподгибку с закрытым срезом;
- умение выполнять накладной шов с закрытым, срезом с двумя открытыми срезами и шов вподгибку с закрытым срезом;
- ремонт одежды, способы пришивания пуговицы, ремонт ткани;
- представление о волокне: внешний вид, применение;
- построение чертежа (линии чертежа);
- знание расчета ткани и пошив хозяйственной сумки.

6 КЛАСС

I четверть – 24 часа

Вводное занятие – 1ч.

Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила в мастерской. Распределение рабочих мест.

Обработка обтачкой среза ткани – 5ч.

Теоретические сведения. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

Обработка долевой обтачкой косого среза ткани - 5 ч.

Изделие. Косынка для работы.

Теоретические сведения. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

Практические работы. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

Обработка сборок – 3ч.

Изделие. Отделка изделия (сборки).

Теоретические сведения. Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Упражнения. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок.

Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии – 7 ч.

Изделие. Фартук с закругленным срезом на поясе.

Теоретические сведения. Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

Лабораторная работа № 1. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

Практические работы. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

Ремонт одежды – 2ч.

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Упражнение. Пришивание заплаты ручным способом на образце.

Практические работы. Подбор ткани для заплаты из гладкокрашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплаты.

Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплаты. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплаты вручную косыми стежками. Утюжка заплаты.

Самостоятельная работа - 1ч.

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

II четверть – 24 часа

Вводное занятие- 1 ч.

План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом.

Запошивочный шов - 2ч.

Теоретические сведения. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

Умение. Выполнение запошивочного шва.

Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце.

Практические работы. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом – 7ч.

Изделия. Нижняя строчка с закругленным вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

Теоретические сведения. Понятие *масштаб*. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов.

Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

Практические работы. Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии - 10 ч.

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

Теоретические сведения. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

Практическое повторение – 3ч.

Виды работы. Изготовление нижней и детской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами.

Самостоятельная работа – 1 ч.

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

III четверть – 30 часов

Вводное занятие – 1ч.

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

Бытовая швейная машина с электроприводом – 3ч.

Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка. Назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

Практические работы. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

Обработка мягких складок - 3 ч.

Теоретические сведения. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Упражнение. Выполнение на образце мягких незаутюженных складок.

Практические работы. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью - 3 ч.

Изделие. Накладной карман.

Теоретические сведения. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Умение. Работа по лекалу.

Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов – гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

Практические работы. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с заделыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

Обработка подкройной обтачкой внешнего угла – 2ч.

Теоретические сведения. Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

Упражнение. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

Практические работы. Раскрой обтачки 9по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

Построение чертежа и раскрой фартука для работы – 6 ч.

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборок или мягкими складками по поясу.

Теоретические сведения. Растительные волокна(лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно.

Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Умение. Экономия ткани при раскрое изделия.

Умение. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.

Лабораторная работа – 1 ч.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой – 8 ч.

Изделие. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

Теоретические сведения. Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканная, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

Умение. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

Практические работы. Настрачивание кармана. Собираание сборок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов – швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

Практическое повторение – 3 ч.

Вид работы. По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного в столовой, фартука для работы в столярной и слесарной мастерских. Нарядного фартука для участницы драмкружка.

Самостоятельная работа – 1 ч.

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12х14см, шириной отворота 3 см. обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

VI четверть – 24 часа

Вводное занятие – 1 ч.

Виды предстоящих работ.

Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья – 5 ч.

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавков. Название деталей и контурных срезов.

Умение. Снятие и запись мерок.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.

Пошив поясного спортивного белья – 5 ч.

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавков.

Умение. Распознавание льняной ткани.

Практические работы. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

Ремонт одежды - 2 ч.

Изделия. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Умение. Штопка изделия.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплатки. Подготовка места наложения заплаты. Наметывание заплаты. Настрочивание заплаты накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора – 4 ч.

Изделие. Кепи. Берет.

Теоретические сведения. Кепи и берета: назначение, фасоны, название деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

Умение. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой.

Пошив летнего головного убора – 5 ч.

Изделие. Кепи из хлопчатобумажной ткани.

Теоретические сведения. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

Умение. Складывание изделия.

Упражнение. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

Практические работы. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

Контрольная работа – 2 ч.

Ответы по тестам.

Минимальный уровень

- Виды обтачек и применение их в изготовлении изделий.
- Знакомство с видами отделки-сборки.
- Производство хлопчатобумажной ткани, ее свойства.
- Ремонт одежды: наложение заплаты ручным способом.
- Соединительный шов, запошивочный.
- Виды переплетения в ткани - простые.
- Масштабная линейка. Последовательность измерения фигуры человека.
- Оформление чертежа плечевого бельевого женского изделия.
- Разновидности обработки срезов косой обтачкой.
- Бытовая швейная машина с электроприводом.
- Механизмы регулировки.
- Отделка изделия – мягкие складки.
- Накладной карман – назначение, фасоны.
- Подкройная обтачка – обработка углов в швейном изделии.
- Растительное волокно – лен, свойства льняного волокна.
- Виды ткани, отделка тканей.
- Изделие: трусы – плавки.
- Свойства хлопчатобумажных и льняных тканей.
- Ремонт одежды: заплата, штопка.
- Кепи и берет: назначение, фасоны.
- Ткани для изготовления головных уборов, материалы для отделки изделия.
- Настрочной и расстрочной шов.

Достаточный уровень

- Ориентироваться по операционной
- Распознавание вида хлопчатобумажных тканей.

- Пришивание заплаты ручным способом. предметной карте.
- Раскрой и стачивание обтачек.
- Прокладывание двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом.
- Выполнять запошивочный шов.
- Снятие мерок.
- Расчет расхода ткани на изделие.
- Соединение деталей изделия.
- Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия.
- Работа на швейной машине с электроприводом.
- Выполнение на образце мягких складок.
- Работа по лекалу – карман.
- Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой.
- Экономия ткани при раскрое изделия.
- Обсуждение последовательности операций пошива.
- Снятие и запись мерок. Распознавание льняной ткани.
- Штопка изделия.
- Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

7 КЛАСС.

I четверть

Вводное занятие 1 час.

Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ – 3 ч.

Теоретические сведения. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправление верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места.

Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

Умение. Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям.

Одновременная и последовательная работа обеими руками.

Упражнения. Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

Практические работы. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва - 8ч.

Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).

Упражнения. Построение чертежа в масштабе.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки – 9ч.

Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. Неполадка в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.

Экскурсия. Ткацкая фабрика, производство льняных тканей или магазин (ознакомление с ассортиментом льняных тканей).

Упражнение. Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору — углом, каре или круглой (овальной) формы.

Практические работы. Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего — швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия.

Практическое повторение – 1ч.

Виды работы. Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой. Карнавальный костюм.

Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда – 10ч.

Изделие. Наволочка с клапаном.

Теоретические сведения. Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство (общее представление). Профессии.

Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняной ткани.

Практические работы. Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

Самостоятельная работа – 1ч.

Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.

II четверть

Вводное занятие – 1ч.

План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

Понятие о ткацком производстве – 2ч.

Теоретические сведения. Ткацкое производство. Общее представление о профессии.

Практические работы. Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.

Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника – 5ч.

Изделие. Пододеяльник.

Теоретические сведения. Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

Упражнение. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем).

Бригадный метод пошива постельного белья – 4ч.

Изделия. Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

Теоретические сведения. Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья.

Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

Умение. Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.

Практические работы. Раскрой изделия. Пошив изделия бригадным методом. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия – 4ч.

Изделие. Брюки пижамные.

Теоретические сведения. Пижамы: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой – 2ч.

Изделие. Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

Теоретические сведения. Пижамы: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

Умение. Моделирование выкройки.

Практические работы. Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.

Соединение основных деталей в изделии поясного белья – 10ч.

Изделие. Пижамы детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).

Теоретические сведения. Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевого изделия.

Умение. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

Практические работы. Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.

Ремонт одежды – 3ч.

Изделия. Штопка. Заплата.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.

Самостоятельная работа – 1ч.

Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

III четверть

Вводное занятие – 1ч.

План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки - 9ч.

Изделие. Прямая юбка с шестью вытачками.

Теоретические сведения. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения, название деталей и контурных срезов выкройки.

Умение. Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

Лабораторная работа. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

Практические работы. Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения

выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.

Обработка складок в поясном женском и детском платье – 4ч.

Изделие. Складка на платье.

Теоретические сведения. Складка: виды (односторонняя, встречная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

Упражнение. Обработка складок на образце.

Практические работы. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

Обработка застежек в боковом шве поясного изделия – 5ч.

Изделие. Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

Теоретические сведения. Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухо - проницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.

Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

Лабораторная работа. Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.

Упражнение. Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках.

Практические работы. Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния».

Обработка низа прямой юбки – 4ч.

Изделие. Юбка.

Теоретические сведения. Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

Умение. Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

Практические работы. Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки – 13ч.

Изделие. Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками или без складок.

Теоретические сведения. Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.

Умение. Работа на краеобметочной швейной машине. Выполнение потайных подшивочных стежков.

Упражнение. Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обметывание петли по долевой и поперечной нитям. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на промышленной швейной машине.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер.

Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Обработка вытачек и складок. Стачивание боковых срезов, обработка застежки. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Разметка и обметывание петли.

Обработка потайным подшивочными стежками или другим способом низа изделия. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.

Практическое повторение – 4ч.

Виды работы. По выбору пошив юбки прямой или расширенной книзу, ночной сорочки, простыни, пододеяльника. Выполнение заказа базового предприятия с пооперационным разделением труда.

Самостоятельная работа – 1ч.

Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1 : 2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ — швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой).

IV четверть

Вводное занятие – 1ч.

План работы на четверть.

Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки – 6ч.

Изделия. Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце». **Теоретические сведения.** Юбка:

фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

Практические работы. Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже.

Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

Обработка оборок – 4ч.

Изделие. Отделка на изделии (оборка).

Теоретические сведения. Назначение оборок. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборок.

Упражнение. Изготовление образца оборок.

Практические работы. Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы – 5ч.

Изделие. Юбка расклешенная с оборкой или без нее.

Теоретические сведения. Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

Практические работы. Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на крае-обметочной машине.

Практическое повторение - 14ч.

Виды работы. Изготовление юбок прямой и расклешенной, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника. Выполнение заказов базового предприятия пооперационным разделением труда.

Контрольная работа – 2ч.

Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1: 2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки — оборка, обработанная окантовочным швом).

Минимальный уровень

- Промышленная швейная машина 22- А класса.
- Машинные иглы.
- Неполадки в работе швейной машины.
- Получение пряжи из льняного волокна, свойства.
- Ткацкое производство.
- Ткани для пошива ночных сорочек.
- Мерки для построения чертежа.
- Особенности раскроя (вразворот).
- Пододеяльник: стандартные размеры, ткани, пооперационное разделение труда.
- Пижама: ткани, мерки, особенности раскроя парных деталей.
- Швы, применяемые при пошиве детской одежды.
- Ремонт одежды – эстетика одежды
- Шерстяное волокно, свойства, получение пряжи.
- Определение волокон по внешнему виду.
- Виды складок, назначение.
- Краеобметочная швейная машина 51-А класс: назначение, устройство, регулировка механизмов.
- Виды обработки верхнего и нижнего среза юбки
- Юбка из клиньев, юбка «полусолнце», юбка «солнце».
- Особенности нитей при раскрое.
- Выравнивание низа юбки,
- правила утюжки расклешенной юбки.
- Вид отделки – оборка: правила раскроя, виды обработки

Достаточный уровень

- -осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей;
- -определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;
- -включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и

регулировать её скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определённый угол с подъёмом прижимной лапки, регулировать длину стежка;

- -переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
- -подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы;
- -читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- -выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намётывать и подстрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатами.

8 КЛАСС

Вводное занятие – 1ч.

План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

Вышивание гладью – 8 ч.

Изделия. Отделка на изделии (гладь).

Теоретические сведения. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки способы перевода рисунка на ткань.

Умение. Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

Материаловедение – 5 ч.

Лабораторная работа № 1. Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду(блеску),на ощупь, по характеру горения нитей. Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

Построение чертежа основы блузки.

Элементарное моделирование и раскрой – 8 ч.

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

Теоретические сведения. Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.

Умение. Проглаживание копировальных оттисков.

Практические работы. Проверка чертежа и изготовление выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокалывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

Соединение основных деталей плечевого изделия – 9ч.

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).

Теоретические сведения.

Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Способы обработки гки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым орловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блуз срезом, притачным поясом).

Умение. Распознавание шелковой ткани.

Практические работы. Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обтачка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

Самостоятельная работа – 1 ч.

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (выполняется по готовому крою на образце).

Вводное занятие – 1 ч.

План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.

Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой – 4 ч.

Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

Теоретические сведения. Понятие силуэт (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

Упражнение. Моделирование выреза горловины в платье без воротника⁹ выполняется в альбоме в масштабе 1:4).

Практические работы. Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки.

Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины – 15 ч.

Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.

Теоретические сведения. Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

Практические работы. Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам.

Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания ее одновременно с обтачкой). Утюжка и складывание изделия.

Упражнения. Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке), обработанных подкройной обтачкой горловины.

Умение. Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.

Материаловедение – 2 ч.

Ремонт одежды – 4 ч.

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье.

Практические работы. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.

Практическое повторение – 5 ч.

Виды работы. Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и женского). Выполнение заказов базового предприятия.

Раскрой изделия с использованием готовых лекал.

Самостоятельная работа – 1 ч.

По выбору учителя.

Вводное занятие –1 ч.

План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.

Отделка легкой одежды – 6 ч.

Изделие. Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и зашип, мережка).

Теоретические сведения. Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

Умение. Выполнение мережки.

Практические работы. Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрочивание рюшей. Раскрой и застрочивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

Материаловедение – 4 ч.

Лабораторная работа №2. (определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения).

Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).

Построение чертежа основы платья – 4 ч.

Изделие. Выкройка основы платья.

Теоретические сведения. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.

Умение. Распознавание синтетической ткани.

Практические работы. Изготовление чертежа основы платья.

Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке – 10 ч.

Изделие. Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

Теоретические сведения. Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.

Упражнение. Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).

Практические работы. Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

Обработка деталей с кокетками – 6 ч.

Изделие. Кокетка.

Теоретические сведения. Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.

Упражнение. Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

Практические работы. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой до верха – 8 ч.

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

Самостоятельная работа – 1 ч.

Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою).

Вводное занятие – 1 ч.

План работы на четверть.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата – 4 ч.

Изделие. Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

Теоретические сведения. Общее о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

Практические работы. Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

Машиноведение –4 ч.

Теоретические сведения. Челночный стежок: строение, назначение. Выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: и виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление.

Умение. Регулировка швейной машины.

Пошив халата – 20 ч.

Изделие. Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавом или без них.

Теоретические сведения. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

Упражнения. Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

Практические работы. Сметывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу -по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

Контрольная работа и анализ ее качества 1 ч.

Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2

Экскурсия - 2 ч.

Теоретические сведения. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

Экскурсия – 2 ч. Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.

Минимальный уровень

- Виды вышивки.
- Представление о получении волокон пряжи натурального и искусственного шелка, свойства тканей.
- Способы поузловой обработки блузки без воротника и рукавов.

- Силуэты в одежде.
- Фасоны цельнокроеного платья, детали и контурные срезы выкройки.
- Детали платья. Расчеты и расположение вытачек по линии талии.
- Дефекты ткацкого производства. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки. Ремонт одежды – наложение заплаты. Силуэты в одежде.
- Фасоны цельнокроеного платья, детали и контурные срезы выкройки.
- Детали платья. Расчеты и расположение вытачек по линии талии.
- Дефекты ткацкого производства. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки. Ремонт одежды – наложение заплаты.
- Виды отделки – рюши, валаны, мережка.
- Представление о получении синтетических волокон и пряжи. Основные свойства тканей с примесью лавсана.
- Мерки для платья, детали платья.
- Чертеж и обработка рукава и воротника.
- Виды и обработка кокеток.
- Приспособления к бытовым машинам.
- Сравнение х/б, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.
- Особенности изготовления выкройки халата.
- неполадки в работе промышленной швейной машины.
- Пооперационное разделение труда.

Достаточный уровень

- Вышивание гладью.
- Прокладывание копировальных стежков.
- Определение тканей из натурального и искусственного шелка.
- Подготовка изделия к примерке и исправление дефектов.
- Технология пошива блузки.
- Моделирование выреза горловины платья. Изготовление образцов горловины разной формы.
- Ремонт одежды: определение способа ремонта, подготовка заплаты.
- Чистка и смазка швейной машины.
- Выполнение мережки, раскрой рюшей и валанов.
- Определение волокон капрона, лавсана. Основные свойства тканей с их волокнами.
- Изготовление на образце рукава и воротника.
- Моделирование кокеток, изготовление кокеток на образцах.
- Раскрой и пошив блузки.
- Установка линеек и лапок на швейной машине.
- Изготовление выкройки пошив халата.
- Регулировка швейной машины.
- Пошив постельного белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.

9 КЛАСС

Вводное занятие- 1 ч.

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Особенности обработки изделий из синтетических тканей – 3 ч.

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно – тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезанного по линии талии или по линии бедер – 9 ч.

Изделие. Платье отрезное по линии талии по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов.

Теоретические сведения. Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».

Умение. Выбор и описание фасона платья.

Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывание копировальных стежков.

Соединение лифа с юбкой 16 ч.

Изделие. Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.

Теоретические сведения. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине.

Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике – 2 ч.

Теоретические сведения. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.

Экскурсия. Швейная фабрика. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием.

Трудовое законодательство – 7 ч.

Теоретические сведения. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

Практическое повторение – 6 ч.

Виды работы. Пошив постельного белья, платья, блузки, женской и детской юбки. Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа – 2 ч.

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою.)

Вводное занятие – 1 ч.

План работы на четверть.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину – 8 ч.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды – 30 ч.

Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: название деталей, контрольные обозначения, описание к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

Оборудование швейного цеха – 10 ч.

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для пошива низа и выполнения окантовочного шва).

Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающеобметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Умение. Работа на универсальной швейной машине.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

Самостоятельная работа – 1 ч.

По выбору учителя.

Вводное занятие 1 ч.

План работы на четверть.

Организация труда и производства на швейной фабрике – 5ч.

Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный.

Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

Правила безопасной работы на швейной фабрике – 3 ч.

Теоретические сведения. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием – 8 ч.

Теоретические сведения. Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

Умение. Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

Упражнение. Изготовление пробного изделия индивидуально.

Практические работы. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.

Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине – 2 ч.

Теоретические сведения. Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика. Подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

Экскурсия. Швейная фабрика. Швейный цех. Наблюдения за работой швеи. Пробное выполнение машинной закрепки шва.

Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве – 16 ч.

Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскройного цехов, настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя. Оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало, направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике, заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

Практическое повторение - 27 ч.

Виды работы. Выполнение в производственных условиях машинной закрепки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51-А класса ПМЗ.

Самостоятельная работа -1ч.

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

Вводное занятие – 1 ч.

План работы на четверть.

Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии–4ч.

Теоретические сведения. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды – 21 ч.

Изделие. Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

Теоретические сведения. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку деталей изделия.

Умение. Влажно-тепловая обработка шва.

Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа на универсальной и специальной машинах.

Обработка окантовочным швом среза мелкой детали – 6ч.

Теоретические сведения. Приспособления к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.

Умение. Выполнение окантовочного шва.

Упражнения. Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.

Практическое повторение (подготовка к экзамену) – 10ч.

Виды работы. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающее - обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.

Контрольная работа – 2 ч.

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзамена.

Минимальный уровень

- Промышленные швейные машины, их назначение, характеристики и особенности.
- неполадки в работе швейной машины.
- Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон, ассортименте новых тканей из натуральных волокон и способах получения нетканых материалов
- Изготовление выкройки платьев, отрезных по линии талии или линии бедер.
- Работать с готовыми выкройками и чертежами одежды из журналов мод и изменять стандартные выкройки понравившихся изделий в соответствии с особенностями своей фигуры.
- Знакомство с организацией труда и производства на швейной фабрике, с различными видами швейного оборудования и оборудования для влажно - тепловой обработки швейных изделий. Умение работать на промышленных швейных машинах.
- Сведения о трудовом законодательстве.
- Освоение технологии изготовления платьев, юбок и брюк, применяемых в массовом производстве одежды.
- Знакомство с огромным числом квалифицированных рабочих: оператор швейного производства, швея, портной, раскройщиков и специалистов раскройного процесса, отделке и хранению готовой продукции.

Достаточный уровень

- Выполнять строчки на промышленной швейной машине.
- Пуск и остановка машины, наматывание ниток на шпульку.
- Скоростные навыки шитья на производственной швейной машине.
- Умение различать ассортимент тканей по их волокнистому составу и по технологическим свойствам ткани.
- Снятие и запись мерок с фигуры человека.
- Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.
- Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.
- Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий.
- Структура швейного производства.
- Безопасность труда на швейном предприятии.
- Технологический процесс изготовления одежды.
- Трудовое законодательство: Прием на работу, расторжение трудового договора, труд молодежи, рабочее время, время отдыха, заработная плата, дисциплина труда.
- Последовательность пошива цельнокроеного платья и платья с рукавами рубашечного покроя.

- Сведения о верхней поясной одежде и обработку отдельных деталей и узлов поясных изделий.
- Изготовление брюк на основе готовой выкройки.

VI. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

5 КЛАСС.

№ п/п	Наименование тем	Кол и чест во часов	Виды деятельности обучающихся	Учет программы воспитания
1	Вводное занятие	1	Познавательная-информационная беседа. Знакомство с профессией швеи. Просмотр мультимедийной презентации. Изучение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской. Рассмотрение изделий, изготовленных обучающимися. Знакомство с учебником «Швейное дело». Изучение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской. Рассмотрение изделий, изготовленных обучающимися. Знакомство с учебником «Швейное дело».	Воспитание ценностных отношений к своему Отечеству. У малой Родине. Воспитывать интерес к швейному делу, к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека
2	Волокна и ткани	4	Знакомство с натуральными волокнами, получение тканей. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.	Формирование коммуникативных отношений между обучающимися, к продукту своего труда и товарищей, воспитание стремления работать последовательно и аккуратно.
3	Швейная машина	6	Знакомство с швейной машиной: упражнения по заправке верхней и нижней ниток, по организации рабочего места при шитье на швейной машине. Выполнение	Воспитывать аккуратность, эстетический вкус, соблюдение правил

			машинных строчек с ориентиром на лапку. Оценка деятельности обучающихся на уроках. Практическая работа. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	техники безопасности
4	Работа с тканью. Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	7	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д. Работа на швейной машине: изготовление изделия. Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения
5	Ремонт одежды	5	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца: пришитой пуговицы на стойке, видов ремонта по распоровшемуся шву. Анализ качества своей работы в соответствии с образцом. Демонстрация приёмов выполнения отдельных технологических приёмов при выполнении ремонта одежды. Практическая работа. Подведение итогов, взаимопроверка.	Формировать умения выполнять данные виды ремонта, соблюдать правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами.
6	Самостоятельная работа	1	Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание	Умение нести ответственность за

			на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.	выполнение задания.
7	Вводное занятие	1	План работы на четверть. Правила поведения, учащихся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.	Воспитывать аккуратность, эстетический вкус, соблюдение правил техники безопасности
8	Работа с тканью. <i>Изделие</i> Мешочек для хранения изделий.	12	Рассказ с элементами беседы. Знакомство с новыми машинными швами, упражнения в выполнении стачного и обтачного швов. Работа по предметно-операционной карте. Упражнения в выполнении косых стежков. Повторение правил техники безопасности. Познавательная-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения технологических операций. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д. Демонстрация приёмов работы. Предупреждение брака в швейном изделии. Работа на швейной машине: изготовление изделия: мешочка для хранения работ. Подведение итогов. Оценка деятельности и взаимооценивание работ.	Воспитание эстетических потребностей, чувств. формирование привычек бережливости и экономии
9	Ремонт одежды. <i>Изделия.</i> Вешалка к	10	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых	Воспитание эстетических

	одежде. Заплата в виде аппликации.		таблиц, схем. Познавательно-информационная беседа. Правила безопасной работы. Работа в альбомах: рисование объектов труда (видов ремонта) с указанием назначения, какие стежки необходимы при их изготовлении и т.д. Практическая работа. Оформление образца в альбом.	потребностей, ценностей, чувств.
10	Самостоятельная работа	1	Закрепить знания по обработке вешалки и втачиванию ее в шов подгибки с закрытым срезом. Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к качеству операций. Выполнение контрольной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполненной работы. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	Умение нести ответственность за выполнение задания.
11	Вводное занятие	1	Повторение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской. Рассмотрение изделий, которые будут изготавливаться в 3 четверти.	Воспитывать аккуратность, эстетический вкус, соблюдение правил техники безопасности
12	Швейная машина с ножным приводом	6	Словесно-иллюстративный рассказ. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем т.д. Работа с учебником. Изучение устройства ножной швейной машины. Правила ТБ при работе на ножной швейной машине. Работа с учебными таблицами по машиноведению: «Регулятор строчки», «Машинная игла», «Швейная машина с ножным приводом». Упражнения в подборе игл. Упражнения в выполнении строчек с различной длиной стежка, выполнение машинной закрепки на тонких и толстых	Способность проявлять инициативу, творчество, настойчивость при планировании и организации совместной деятельности

			тканях. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	
13	Построение чертежа изделия в натуральную величину по прямым срезам ткани. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани. Изделие. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом с шириной более 1 см.	10	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Работа в альбомах: «Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия, построение прямых углов». Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д. Упражнения в определении долевой и поперечной нити в тканях, лицевой и изнаночной сторон. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Знакомство с правилами техники безопасности при работе электрическим утюгом. Выбор нужной температуры нагрева утюга в соответствии с видом ткани, упражнение. Составление словесного отчета о проделанной работе после выполнения задания и рассказ о способе выполнения предстоящей работы. Выполнение задания по образцу (готовому изделию) и рисунку.	Воспитывать аккуратность, эстетический вкус, соблюдение правил техники безопасности;
14	Двойной шов	2	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Работа в альбомах: рисование условного обозначения шва с указанием назначения, ширины шва, где применяется, выполнение двойного шва, оформление образца шва в альбом. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	Сформировать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

15	Пошив однодетального изделия с применением двойного шва. Изделие. Наволочка на подушку с клапаном.	10	Познавательная-информационная беседа. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Составление плана работы по изготовлению и пошиву изделия с опорой на предметно- технологическую карту. Практическая работа. Пошив наволочки с клапаном: обработка поперечных и боковых срезов, закладывание клапана, выполнение машинной закрепки, упражнения в расчёте количества ткани на одно изделие при разной ширине ткани. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	Воспитывать самостоятельность, трудолюбие, аккуратность, культуру труда.
16	Самостоятельная работа	1	Анализ объекта труда. Познавательная-информационная беседа. Технические требования к качеству операций. Выполнение самостоятельной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполненной работы. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	Умение нести ответственность за выполнение задания.
17	Вводное занятие	1	Повторение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской. Рассматривание изделий, которые будут изготавливаться в 4 четверти.	Воспитывать аккуратность, эстетический вкус, соблюдение правил техники безопасности
18	Накладной шов	2	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Работа в альбомах: рисование	Стремление поддерживать порядок на своем рабочем месте.

			условного обозначения шва с указанием назначения, ширины шва, где применяется, оформление образца шва в альбом.	
19	Изделие. Сумка хозяйственная	4	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д.	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
20	Построение чертежа хозяйственной сумки. Раскрой деталей	4	Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Составление плана работы по изготовлению и пошиву изделия с опорой на предметно-технологическую карту. Изготовление выкройки хозяйственной сумки и раскрой.	Отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежному отношению к результатам труда.
21	Пошив хозяйственной сумки	8	Практическая работа. Демонстрация выполнения отдельных приёмов по пошиву сумки хозяйственной.	Воспитание чувства вкуса, воспитывать самостоятельность, трудолюбие, аккуратность.
22	Практическое повторение. Контрольная работа.	5	Практическая работа. Выполнение задания. Выполнение контрольной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполненной работы. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	Умение нести ответственность за выполнение задания.
6 КЛАСС				
1	Вводное занятие	1	Беседа о профессии швей-мотористки. Ознакомление с планом работы на год и на четверть. Правила безопасной работы в мастерской (правила работы с ножницами, иглой и булавками, швейной	Воспитание уважительного отношения к профессии швеи, истории и культуре русской истории.

			машиной с электроприводом, электроутюгом). Распределение рабочих мест, с соблюдением санитарно-гигиенических требований.	
2	Обработка обтачкой среза ткани	5	Демонстрация видов срезов ткани и их свойств. Определение видов срезов ткани. Оформление альбомного листа «Виды срезов ткани»	Формирование коммуникативных отношений между обучающимися, к продукту своего труда и товарищей, воспитание стремления работать последовательно и аккуратно.
3	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани	5	Рассказ о долевых и поперечных обтачках, их применении. Правила их раскроя и соединения. Требования к качеству работы. Раскрой долевых и поперечных обтачек с опорой на операционную предметную карту.	Умение нести ответственность за выполнение задания.
4	Обработка сборок	3	Демонстрация сборок на образцах изделий. Объяснение приемов образования сборок и способов их выполнения. Правила припуска ткани на сборку. Приемы выполнения сборок ручным способом. Равномерное распределение сборок. Образование сборок ручным способом на образце. Анализ качества работы Ручные сборки, машинные сборки	Развитие творческих способностей. Положительное отношение к учебному процессу, умение вести себя на уроках.
5	Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в пояском изделии Материаловедение	7	Обработка среза двойной обтачкой с опорой на операционную предметную карту. Контроль качества-групповое обсуждение. Определение хлопчатобумажных тканей. Определение толщины, крутки, прочности нитей основы и утка. Составление коллекции тканей	Умение жить и взаимодействовать в команде, коллективе, событийной общности, творчески выполнять в них различные функции и роли.

			полотняного переплетения. Изготовление макета полотняного переплетения из бумаги.	
6	Ремонт одежды	2	Объяснение правил подготовки изделия к ремонту, требований к подбору тканей для заплат, формы заплат Определение места наложения и размера заплаты, подбор ткани для заплаты. Обсуждение хода работы с опорой на операционную предметную карту. Требования к качеству работы. Изготовление образца заплаты квадратной или прямоугольной формы из ткани с рисунком косыми стежками. Проверка качества работы.	Воспитывать умение слушать друг друга, общаться, быть терпимым, уважать мнение товарища, чувствовать ответственность за знания других.
7	Самостоятельная работа	1	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой, выполнение сборок по поперечному срезу	Умение нести ответственность за выполнение задания.
8	Вводное занятие	1	Ознакомление с планом работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской (правила работы с ножницами, иглой и булавками, швейной машиной с электроприводом, электроутюгом). Уход за швейной машиной.	Воспитывать положительную мотивацию к учебному процессу, прививать бережное отношение к инструментам и приспособлениям в швейной мастерской.
9	Запошивочный шов	2	Повторение конструкции и применения соединительных швов. Объяснение конструкции запошивочного шва. Работа с образцами: определение вида шва, их применение. Выполнение на образцах: а) стачного шва, б) двойного шва, в) накладного шва.	Воспитывать самостоятельность, трудолюбие, аккуратность, культуру труда.
10	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом	7	Демонстрация саржевого и сатинового переплетения. Изменение свойств ткани в зависимости от вида переплетения (анализ образцов ткани). Сравнение свойств ткацких переплетений.	Воспитание чувств ответственности и самоконтроля.

			Изготовление макета саржевого и сатинового переплетения. Подбор тканей соответствующего переплетения. Оформление листа альбома. Зарисовка фасонов ночных сорочек. Снятие мерок с фигуры (работа парами), расчет расхода ткани на изделие. Объяснение понятия масштаба, его назначения и применения. Демонстрация приемов пользования масштабными линейками. Выполнение упражнений для закрепления навыков работы с масштабной линейкой, деление отрезков пополам, проведение вспомогательных линий. Показ приемов построения чертежа. Название деталей и контурных срезов. Построение чертежа сорочки в масштабе.	
11	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевои изделии	10	Анализ образцов в групповой беседе. Обсуждение хода работы, требования к качеству образца. Демонстрация образцов обработки горловины косой обтачкой с применением отделки. Ориентировка по операционной предметной карте, требования к качеству образца.	Беседа о необходимости бережного отношения к ткани.
12	Практическое повторение	3	Способы обработки срезов косой обтачкой. Совершенствование навыков обработки срезов двойной косой обтачкой с применением отделки.	Воспитывать самостоятельность, трудолюбие, аккуратность, культуру труда.

13	Самостоятельная работа	1	Обработка среза косой обтачкой. Анализ образцов в групповой беседе.	Умение нести ответственность за выполнение задания, формировать умения общаться и обсуждать в команде.
14	Вводное занятие	1	Ознакомление учащихся с планом работы на III четверть. Вопросы организации рабочих мест и техники безопасности. Распределение обязанностей по мастерской.	Умение жить и взаимодействовать в команде, коллективе, событийной общности, творчески выполнять в них различные функции и роли.
15	Бытовая швейная машина с электроприводом	3	Назначение и устройство бытовой швейной машины с электроприводом Скорость, марки, выполняемых работ. Роль электропривода. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. ножным и электрическим приводом (групповая беседа). Подготовка машины к работе, пуск и остановка машины. Основные механизмы швейной машины, их взаимодействие. Приемы работы на машине и простейшие виды регулировки (длина стежка, натяжение ниток). Регулировка скорости вращения гл. вала при помощи педали. Регулировка натяжения ниток и длины стежка. Выполнение пробных строчек. Разборка и сборка челночного комплекта.	Умение согласовать свои действия, подчинять их требованиям коллектива и уважать мнение товарища.
16	Обработка мягких складок	3	Мягкие складки как вид отделки Расчет ткани на мягкие складки. Рассматривание журналов мод. Определение видов отделки.	Формирование коммуникативных отношений между обучающимися, к

			Изготовление макета мягких складок из бумаги. Расчет ткани на мягкие складки. Рассматривание журналов мод. Определение видов отделки. Изготовление макета мягких складок из бумаги. Разметка и обработка встречных и бантовых складок на образцах. Анализ образцов. Разметка односторонних мягких складок. Обработка односторонних мягких складок на образце.	продукту своего труда и товарищей, воспитание стремления работать последовательно и аккуратно.
17	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью	3	Беседа о фасонах карманов, их назначение и конструкция. Раскрой гладкого накладного кармана с прямыми углами по лекалу. Обработка гладкого кармана с прямыми углами. Соединение его с основной деталью. Анализ качества работы. Приёмы обтачивания отворота кармана. Требования к качеству работы. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закруглённого среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба. Обработка срезов кармана и соединение его с изделием. Анализ качества работы.	Воспитывать самостоятельность, трудолюбие, аккуратность, культуру труда.
18	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла	2	Приёмы раскроя подкройной обтачки по крою изделия и по лекалу. Изготовление выкройки подкройной обтачки, раскрой обтачки. Обработка прямых углов обтачкой на лицевую сторону. Анализ качества работы. Обработка углов обтачкой на изнаночную сторону. Анализ качества работы.	Умение жить и взаимодействовать в команде, коллективе, событийной общности, творчески выполнять в них различные функции и роли.
19	Построение чертежа и раскрой фартука для	6	Выбор модели фартука с нагрудником. Составление	Расширять знания о назначении и применении материалов,

	работы		коллекции тканей для фартука. Мерки для построения чертежа фартука и показ приемов их снятия. Деление обхватов при помощи сантиметровой ленты. Одинарные и парные детали фартука, срезы фартука. Снятие с фигуры мерок для фартука. Показ приёмов построения чертежа фартука и изготовления выкройки. Объяснение условных обозначений на выкройке. Подготовка ткани к раскрою, раскладка и раскрой фартука. Анализ качества кроя. Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	используемых в работе (ткани – льняной, ниток), свойствах и видах этих материалов.
20	Лабораторная работа	1	Беседа: Льняное волокно, способы получения и свойства (длина и прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Лабораторная работа: «Свойства льняных волокон».	Умение жить и взаимодействовать в команде, коллективе, событийной общности, творчески выполнять в них различные функции и роли.
21	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой	8	Виды тканей: гладкокрашенные, печатные (набивные), меланжевые ткани. Отделка тканей. Анализ образца фартука. Составление коллекции гладкокрашенной, печатной, пестротканой и меланжевой ткани. Составление плана пошива фартука. Обработка бретелей фартука. Анализ качества работы. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Анализ качества работы. Обработка карманов, проверка парности деталей. Выбор способа обработки боковых и	Способность проявлять инициативу, творчество, настойчивость при планировании и организации совместной деятельности.

			нижнего среза фартука. Повторить способы обработки верхнего среза нижней части фартука (мягкие складки, сборка). Последовательность обработки пояса. Обсуждение последовательности соединения деталей фартука при помощи пояса на основе предметной технологической карты. Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом. Анализ качества работы. Требования к качеству работы. Виды влажно-тепловой обработки, их назначение и обозначение терминами. Приемы утюжки фартука. Обобщение знаний по теме: «Фартук с нагрудником».	
22	Практическое повторение	3	Рассказ о традициях лоскутного шитья в России. Объяснение техники выполнения элементов «Ёлочка», «Мельница», «Колодец». Изготовление элементов лоскутного шитья в технике «Ёлочка», «Мельница», «Колодец». Составление плана пошива и пошив изделий. Анализ качества готовых изделий.	Воспитывать интерес к народному творчеству, формировать интерес к истории России. Воспитывать бережное отношение и любовь к родной земле.
23	Самостоятельная работа	1	Краткий инструктаж. Требования к качеству работы. Изготовление по готовому крою накладного кармана размером 12-14см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.	Умение нести ответственность за выполнение задания.
24	Вводное занятие	1	Ознакомление с планом работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской (правила работы с	Наличие чувства уважения к другим людям, стремление соблюдать законы и

			ножницами, иглой и булавками, швейной машиной с электроприводом, электроутюгом). Уход за швейной машиной.	правопорядок, правила жизнедеятельности своего коллектива, ответственного отношения к товарищу.
25	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья	5	Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Снятие и запись в тетрадь мерок для построения чертежа плавков. Название деталей и контурных срезов. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой. построении чертежа трусов-плавков.	Воспитывать аккуратность, прилежность при выполнении графических работ.
26	Пошив поясного спортивного белья	5	Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий.
27	Лабораторная работа	1	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь	Воспитывать чувства уважения к культуре труда, формировать умения общаться и работать в команде.
28	Ремонт одежды	2	Познакомить с понятием «эстетика одежды». Научить определять вид ремонта, обсуждение	Воспитание эстетических чувств, понимание красоты.

			последовательности его выполнения. Требования к качеству выполнения ремонта. Подбор нитей и тканей, раскрой заплата, выполнение ремонта на образце. Проверка качества работы. Демонстрация материалов, инструментов и приёмов выполнения штопки. Требования к качеству выполнения штопки. Подготовка ткани под штопку, выполнение штопки на образце из трикотажной ткани. Контроль качества работы.	
29	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора	4	Рассказ о фасонах головных уборов, их назначении. Мерки, детали, срезы края. Выбор ткани для головных уборов. Выбор и зарисовка фасона, снятие мерок и запись их в тетрадь. Демонстрация последовательности построения чертежа и приёмов изготовления выкройки. Построение чертежа клина и козырька. Изготовление выкройки. Определение расхода ткани на изделие. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия.	Воспитывать эстетический вкус, творческое отношение к выполняемой работе, аккуратность, точность.
30	Пошив летнего головного убора	5	Составление плана пошива головных уборов в процессе беседы с опорой на предметно-технологическую карту. Выполнение настрочного и расстрочного шва на образцах. Характеристика образцов головных уборов, виды швов для их изготовления. Составление плана пошива головных уборов в процессе беседы с опорой на предметно-технологическую карту.	Воспитание эстетических чувств, понимание красоты

			Показ последовательности обработки деталей головки и подкладки. Требования к качеству швов. Обработка козырька, проверка качества работы. Соединение основной детали (головки) с подкладкой. Отделка головных уборов. Оценка качества готовых изделий.	
31	Контрольная работа	2	Обработка козырька. Выполнение отделочной строчки.	Умение нести ответственность за выполнение задания.
7 КЛАСС				
1	Вводное занятие	1	Урок – беседа. Правила ТБ при работе в швейной мастерской.	Воспитывать положительную мотивацию к учебному процессу, прививать бережное отношение к инструментам и приспособлениям в швейной мастерской.
2	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ	3	Объяснение нового материала. Познакомить уч-ся с работой промышленной швейной машины 22 кл. Рассмотрение механизмов швейной машины. Практическая работа. Работа в парах, развитие умения работать по инструкции.	Понимание роли знаний в жизни человека.
3	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	8	Научить учащихся последовательному изготовлению ночной сорочки. Работа с текстом учебника. Работа с наглядным материалом. Работа с сантиметровой лентой.	Воспитывать самостоятельность, трудолюбие, аккуратность, культуру труда.
4	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки	9	Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору - углом, каре или овальной формы	Формирование коммуникативных отношений между обучающимися, к продукту своего труда и товарищей, воспитание стремления работать последовательно и аккуратно.

5	Практическое повторение. Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда	11	Научить уч-ся пооперационному разделению труда. Практическая работа. Работа на швейной машинке.	Воспитывать аккуратность, эстетический вкус, соблюдение правил техники безопасности
6	Самостоятельная работа	1	Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому краю. Коллективный анализ результатов	Умение нести ответственность за выполнение задания.
7	Вводное занятие	1	Познакомить учащихся с планом работы на четверть, с работой ткацкого производства	Воспитывать положительную мотивацию к учебному процессу, прививать бережное отношение к инструментам и приспособлениям в швейной мастерской.
8	Понятие о ткацком производстве	2	Объяснение нового материала. Общие представления о прядильном производстве. Познакомить учащихся с волокнами шерсти, получении пряжи из льняного волокна. Распознавание видов тканей, сравнение свойств.	Формирование мотивации к учению, базовых ценностей: доброжелательность, терпение
9	Лабораторная работа	1	Практическая работа. Совершенствовать знания в изучении свойств волокон.	Умение жить и взаимодействовать в команде, коллективе, событийной общности, творчески выполнять в них различные функции и роли.
10	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника	5	Научить учащихся пошиву пододеяльника. Работа с предметно-технологической картой, с наглядным материалом. Практическая работа. Работа на швейной машинке. Контроль, самоконтроль.	Развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально – нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.
11	Бригадный метод пошива постельного	4	Работа бригадным методом. Проверка качества операций,	Умение нести ответственность за

	белья.		готовых изделий.	выполнение задания.
12	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельёвого изделия	6	Научить учащихся изготовлению выкройки пижамы. Работа с текстом учебника. Работа с наглядным материалом. Работа с сантиметровой лентой. Работа масштабной и измерительной линейкой. Практическая работа.	Воспитывать аккуратность, эстетический вкус, соблюдение правил техники безопасности
13	Соединение основных деталей в изделии поясного белья	10	Совершенствовать знания и умения в выполнении запошивочного шва. Практическая работа. Работа на швейной машинке.	Овладение умениями самореализации и самоутверждения в деятельности.
14	Ремонт одежды	3	Систематизировать знания и умения для выполнения ремонта одежды. Работа с текстом учебника. Работа с предметно-технологической картой, с наглядным материалом. Практическая работа. Работа на швейной машинке.	Бережливое отношение к инструментам, технике, экономия электроэнергии, материалов, сознательная трудовая дисциплина.
15	Самостоятельная работа	1	Практическая работа. Обработка срезов наволочки.	Умение нести ответственность за выполнение задания.
16	Вводное занятие	1	Правила ТБ при работе в швейной мастерской.	Содержание в чистоте и порядке свое рабочее место; экономно и бережливо обращаться с материалами и инструментами труда
17	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки	9	Научить учащихся технологии изготовления поясного изделия. Работа с текстом учебника. Работа с наглядным материалом. Работа с сантиметровой лентой. Работа масштабной и измерительной линейкой. Практическая работа.	Воспитывать аккуратность, эстетический вкус, соблюдение правил техники безопасности
18	Лабораторная работа	1	Определение чистошерстяной и полушерстяной ткани. Оформление образцов ткани в альбом.	Умение жить и взаимодействовать в команде, коллективе, событийной общности, творчески выполнять в них различные функции и роли.
19	Обработка складок в пояском женском и	4	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.	Формирование коммуникативных

	детском платье		Познакомить учащихся с видами складок.	отношений между обучающимися, к продукту своего труда и товарищей, воспитание стремления работать последовательно и аккуратно.
20	Обработка застежек в боковом шве поясного изделия	5	Познакомить учащихся с обработкой застежек в боковом шве поясного изделия.	Способность проявлять инициативу, творчество, настойчивость при планировании и организации совместной деятельности.
21	Обработка низа прямой юбки	4	Научить учащихся технологии пошива прямой двухшовной юбки.	Воспитание целеустремленности, настойчивости, трудолюбия
22	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки	13	Обработка верхнего среза образца тесьмой, выполнение потайных подшивочных стежков	Воспитывать самостоятельность, трудолюбие, аккуратность, культуру труда.
23	Практическое повторение	4	Совершенствовать умение шить на швейной машине без предварительного сметывания.	Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
24	Самостоятельная работа	1	Обработка верхнего среза юбки на образце. Коллективный анализ результатов	Умение нести ответственность за выполнение задания.
25	Вводное занятие	1	Правила ТБ при работе в швейной мастерской. Виды юбок, фасоны.	Воспитание ценностных отношений к своему Отечеству. У малой Родине. Воспитывать интерес к швейному делу, к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека

26	Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки	6	Систематизировать знания и умения учащихся в построении чертежа и раскрое клешевых юбок.	Воспитывать аккуратность, эстетический вкус, соблюдение правил техники безопасности
27	Обработка оборок	4	Познакомить учащихся с обработкой оборок.	Способность проявлять инициативу, творчество, настойчивость при планировании и организации совместной деятельности
28	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы	5	Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом, прокладывание строчки под тесьму	Воспитание целеустремленности, настойчивости, трудолюбия
29	Практическое повторение	14	Систематизировать знания и умения учащихся в пооперационном разделении труда. Коллективный анализ результатов	Умение жить и взаимодействовать в команде, коллективе, событийной общности, творчески выполнять в них различные функции и роли.
30	Контрольная работа	2	Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки.	Умение нести ответственность за выполнение задания.

8 КЛАСС

1	Вводное занятие	1	Профессии швейного производства. Правила ТБ при работе в швейной мастерской	Воспитание ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2	Вышивание гладью	8	Виды вышивки гладью, инструменты и приспособления для вышивки. Выполнение гладьевых стежков (на образце) Способы перевода рисунка на	Развитие творческих способностей. Положительное отношение к учебному процессу, умение вести себя на уроках.

			ткань.	
3	Материаловедение	5	Определение тканей из натурального и искусственного шелка. Свойства волокон капрона, нитрона и лавсана. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон. Составление коллекции образцов тканей	Способность проявлять инициативу, творчество, настойчивость при планировании и организации совместной деятельности
4	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой	8	Научить учащихся строить чертеж блузки и простейшему моделированию – перенос нагрудной вытачки. Производить раскладку деталей выкройки на ткани и раскрой.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения
5	Соединение основных деталей плечевого изделия	9	Научить учащихся технологии пошива блузки. Составление плана работы.	Воспитывать чувства уважения к культуре труда, формировать умения общаться и работать в команде.
6	Самостоятельная работа	1	Самостоятельное выполнение обработки окантовочным швом и косой обтачкой, по технологической карте на образце.	Умение нести ответственность за выполнение задания.
7	Вводное занятие	1	Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской	Воспитание у учащихся потребность знать дисциплину, качественно производить трудовые операции, овладевать профессиональным мастерством
8	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой	4	Научить учащихся изготавливать выкройку платья на основе выкройки блузки раскраивать его. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1:4). Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой.	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
9	Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины	15	Научить учащихся обрабатывать горловину изделия подкройной обтачкой. Составление плана работы. Работа с учебником.	Формирование коммуникативных отношений между обучающимися, к продукту своего труда и товарищей, воспитание стремления работать последовательно и

				аккуратно.
10	Материаловедение	2	Познакомит учащихся с дефектами ткацкого производства. Отделка ткани. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Подготовка ткани к раскрою и раскрой.	Воспитание чувства вкуса, воспитывать самостоятельность, трудолюбие, аккуратность.
11	Ремонт одежды	4	Виды заплат. Виды ремонта в зависимости от характера изделия. Разметка заплаты. Соединение заплаты с изделием. Технические условия при наложении заплаты стачным швом на образце.	Развивать воображение при декорировании заплат. Воспитывать эстетический вкус.
12	Практическое повторение	5	Пошив по готовому крою постельного белья с использованием технологической карты.	Воспитывать точность и аккуратность в работе.
13	Самостоятельная работа	1	Анализ образца – наволочка. Пошив постельного белья.	Умение нести ответственность за выполнение задания.
14	Вводное занятие	1	Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Приспособление к бытовым машинам.	Воспитывать бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.
15	Отделка легкой одежды	6	Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Обработка оборок, воланов, рюш. Соединение оборок, воланов, рюш. Последовательность обработки мелких складочек и защипов. Способ раскроя деталей изделий со складками и защипами. Выполнение мережки «кисточка». Выполнение мережки «столбик». Выполнение мережки «раскол».	Развитие творческих способностей. Положительное отношение к учебному процессу, умение вести себя на уроках.
16	Материаловедение	4	Познакомить учащихся с получением синтетических волокон и их свойствами.	Формирование коммуникативных отношений между обучающимися, к продукту своего труда и товарищей, воспитание

				стремления работать последовательно и аккуратно.
17	Построение чертежа основы платья	4	Снятие мерок, правила. Построение чертежа основы платья. Детали платья. Название контурных срезов.	Развивать творческое и конструктивное мышление.
18	Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке	10	Снятия мерок для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Построение чертежей. Фасоны воротников. Составление плана работы по изготовлению воротника на стойке. Раскрой и обработка воротника. Виды обработки низа короткого рукава. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити.	Воспитывать эстетический вкус
19	Обработка деталей с кокетками	6	Виды кокеток. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным срезом. Соединение кокеток с фигурным нижним срезом с основной деталью накладным швом при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.	Воспитывать аккуратность и точность при выполнении работы.
20	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой до верха	8	Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Прокладывание копировальных строчек по контрольным линиям.	Формирование коммуникативных отношений между обучающимися, к продукту своего труда и товарищей, воспитание стремления работать последовательно и аккуратно.
21	Самостоятельная работа	1	Обработка воротника и низа короткого рукава с помощью технологической карты.	Воспитывать самоконтроль и добросовестное отношение к труду.
22	Вводное занятие	1	Халат. Выбор и описание фасона.	Воспитывать положительное и

				отношение к труду швеи.
23	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата	4	Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Описание фасона. Особенности изготовление выкройки халата на основе платья. Виды и назначения манжет и подбортов. Раскладка и раскрой деталей халата. Прокладывание копировальных стежков.	Воспитывать терпение, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.
24	Машиноведение	4	Научить учащихся исправлять неполадки в швейной машине – регулировка верхней и нижней нитки. Чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного комплекта. Техника безопасности при работе на швейной машине.	Содержание в чистоте и порядке свое рабочее место; экономно и бережливо обращаться с материалами и инструментами труда
25	Пошив халата	20	Способы соединения манжеты с длинным рукавом. Подготовка к первой примерке, проведение. Проведение второй примерки. Обработка боковых, плечевых срезов. Обработка бортов. Обработка застежки. Обработка и соединение воротника с горловиной. Обработка и соединение рукава с проймами. Обработка низа халата. Окончательная отделка изделия.	Воспитывать аккуратность, эстетический вкус, соблюдение правил техники безопасности
26	Контрольная работа и анализ ее качества	1	Изготовление образца в масштабе 1:2 короткого рукава Работа по технологической карте.	Умение нести ответственность за выполнение задания.
27	Экскурсия	2	Познакомить учащихся с работой швейного цеха.	Умение жить и взаимодействовать в команде, коллективе, событийной общности, творчески выполнять в них различные функции и роли.
9 КЛАСС				
1	Вводное занятие	1	Техника безопасной работы при пользовании инструментами и оборудованием.	Содержание в чистоте и порядке свое рабочее место; экономно и бережливо обращаться с материалами и

				инструментами труда
2	Особенности обработки изделий из синтетических тканей: по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.	3	Познакомить учащихся с ассортиментом тканей из синтетических волокон. Уметь различать синтетические волокна от натуральных. Ориентироваться в технологических свойствах из синтетических тканей и натуральных тканей.	Способность проявлять инициативу, творчество, настойчивость при планировании и организации совместной деятельности
3	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезанного по линии талии или по линии бедер	9	Научить учащихся изготовлению выкройки платья отрезного по линии талии и бедер. Построение чертежа основы платья.	Воспитывать аккуратность, эстетический вкус, соблюдение правил техники безопасности
4	Соединение лифа с юбкой	16	Научить учащихся пошиву отрезного по линии талии платья. Работа с наглядным материалом. Работа с сантиметровой лентой. Работа масштабной и измерительной линейкой. Практическая работа.	Формирование коммуникативных отношений между обучающимися, к продукту своего труда и товарищей, воспитание стремления работать последовательно и аккуратно.
5	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике	2	Совершенствовать знания и умения во влажно-тепловой обработке. Оборудование для влажно-тепловой обработки швейных изделий, режим влажно-тепловой обработки, основные виды влажно-тепловой.	Овладение умениями самореализации и самоутверждения в деятельности.
6	Трудовое законодательство	7	Познакомить учащихся с трудовым законодательством. Сведения о трудовом законодательстве: право на труд, труд молодежи, прием на работу, перевод на другую работу, расторжение трудового договора, рабочее время, время отдыха, заработная плата, дисциплина труда и трудовой распорядок, охрана труда.	Воспитывать гражданско-патриотические чувства у учащихся, воспитывать уважение к праву, формировать активную жизненную позицию учащихся.

7	Практическое повторение	6	Систематизировать знания и умения при пошиве изделий.	Воспитание ценностных отношений к своему Отечеству. У малой Родине. Воспитывать интерес к швейному делу, к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека
8	Самостоятельная работа	2	Обработка горловины по плану. Коллективный анализ результатов.	Умение нести ответственность за выполнение задания.
9	Вводное занятие	1	Техника безопасной работы в швейной мастерской.	Содержание в чистоте и порядке свое рабочее место; экономно и бережливо обращаться с материалами и инструментами труда
10	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину	8	Совершенствовать знания при работе с готовой выкройкой.	Воспитание целеустремленности, настойчивости, трудолюбия
11	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды	30	Совершенствовать умения кроить изделия по готовым выкройкам. Работа с наглядным материалом. Работа с сантиметровой лентой. Работа масштабной и измерительной линейкой. Практическая работа.	Воспитание у учащихся потребность знать дисциплину, качественно производить трудовые операции, овладевать профессиональным мастерством
12	Оборудование швейного цеха	10	Закрепить навыки учащихся работать на универсальной швейной машине 97 класса.	Способность проявлять инициативу, творчество, настойчивость при планировании и организации совместной деятельности
13	Самостоятельная работа	1	Пошив изделия в масштабе 1:2 (по готовому крою) Выполнение работы по плану.	Умение нести ответственность за выполнение задания.
14	Вводное занятие	1	Техника безопасной работы в швейной мастерской.	Воспитание ценностных отношений к своему Отечеству. У малой Родине. Воспитывать

				интерес к швейному делу, к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека
15	Организация труда и производства на швейной фабрике	5	Познакомить учащихся с организацией труда на швейном производстве.	Овладение умениями самореализации и самоутверждения в деятельности.
16	Правила безопасной работы на швейной фабрике	3	Познакомить учащихся с законодательством по охране труда.	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
17	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием	8	Познакомить учащихся с технологией пошива изделий, выпускаемым базовым предприятием.	Умение жить и взаимодействовать в команде, коллективе, событийной общности, творчески выполнять различные функции и роли.
18	Выполнение машинной заправки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине	2	Познакомить учащихся с универсальной швейной машиной. Практическая работа.	Воспитание ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
19	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве	16	Изготовление выкройки на свой размер, подгонка выкройки, подгонка стандартной выкройки на свой размер	Воспитание у учащихся потребность знать дисциплину, качественно производить трудовые операции, овладевать профессиональным мастерством
20	Практическое повторение	27	Закрепить знания и умения шитья на универсальной швейной машине.	Формирование коммуникативных отношений между обучающимися, к продукту своего труда и товарищам, воспитание стремления работать последовательно и

				аккуратно.
21	Самостоятельная работа	2	Обработка горловины обтачкой налицо. Обработка горловины по плану. Коллективный анализ результатов.	Умение нести ответственность за выполнение задания.
22	Вводное занятие	1	Техника безопасной работы в швейной мастерской.	Содержание в чистоте и порядке свое рабочее место; экономно и бережливо обращаться с материалами и инструментами труда
23	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии	4	Познакомить учащихся с новыми тканями из натуральных волокон с добавлением искусственных.	Способность проявлять инициативу, творчество, настойчивость при планировании и организации совместной деятельности.
24	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды	21	Отрабатывать навыки при пошиве юбок и брюк. Работа с наглядным материалом. Работа с сантиметровой лентой. Работа масштабной и измерительной линейкой. Практическая работа.	Развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально – нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.
25	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали	6	Совершенствовать умения учащихся в выполнении окантовочного шва. Совершенствовать умения шить на швейной машине без предварительного сметывания.	Воспитывать самостоятельность, трудолюбие, аккуратность, культуру труда.
26	Практическое повторение (подготовка к экзамену)	10	Совершенствовать умения шить на швейной машине без предварительного сметывания.	Воспитание самостоятельности и ответственности, формирование умения давать оценку своим знаниям в ходе работы.
27	Контрольная работа	2	Самостоятельный пошив изделия.	Умение нести ответственность за выполнение задания.

ХII. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Технические средства обучения:

1. Ноутбук
2. Бытовые швейные машины – 10 шт.
3. Производственная швейная машина – 1шт.
4. Бытовые оверлоки – 4шт.
5. Специальная производственная швейная машина - оверлок – 2 шт.
6. Гладильная доска – 1шт.
7. Утюг – 1 шт.
8. Отпариватель- 1шт.
9. Манекены – 3шт.

Учебная документация:

1. Программа по технологии по профилю «швейное дело»
2. Календарно-тематическое планирование 5 класса
3. Календарно-тематическое планирование 6 класса
4. Календарно-тематическое планирование 7 класса
5. Календарно-тематическое планирование 8 класса
6. Календарно-тематическое планирование 9 класса
7. Рабочая программа
8. Журнал

Учебно-методические разработки:

1. Конспекты уроков.
2. Разработки тестов.
3. Коррекционно-развивающие задания.
4. Презентации уроков по темам.
5. Плакаты, рисунки, схемы.
6. Технологические карты.

Учебная литература.

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 класс, В 2 сб./Под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманит изд. Центр Владос, 2000, автор Иноземцева Л.С., допущенной для использования Министерством образования Российской Федерации.

2. Г.Б.Картушина. Технология «Швейное дело» 5-9 класс, г. Москва «Просвещение»

Методическая литература.

1. В.Н.Чернякова «Технология обработки ткани».; Москва.; Просвещение, 2002г. 5 класс
2. В.Н.Чернякова «Технология обработки ткани».; Москва.; Просвещение, 2002г. – 6 класс
3. В.Н.Чернякова «Технология обработки ткани».; Москва.; Просвещение, 2002г. 7-9 класс
4. Учебник Е.П. Мальцева «Материаловедение швейного производства».
5. Е.Н.Юдина «Шейте сами».

Дидактический материал

1. Образцы материалов: фурнитура, образцы тканей, образцы ниток, виды игл.
2. Стенд «Виды машинных швов», стенд Охрана труда».
3. Образцы поузловой обработки, образцы изделий.
4. Плакаты.
5. Карты заданий: технологические карты по темам, таблицы, задания, ребусы, вопросы по темам, кроссворды.

Терминология ручных работ

Название работы	Содержание работы	Применение
Сметывание	Временное соединение двух деталей или двух срезов одной детали прямыми стежками	Сметывание боковых срезов мешочка
Наметывание	Временное соединение двух деталей, наложенных одна на другую, прямыми стежками	Наметывание заплаты – аппликации на ремонтируемое изделие
Выметывание	Временное закрепление вывернутого края детали прямыми стежками для сохранения определенной формы	Выметывание швов наволочки после вывертывания
Заметывание	Временное закрепление подогнутого края детали прямыми стежками	Заметывание подогнутых краев головного платка
Заметывание	Временное закрепление подогнутого края детали прямыми стежками	Заметывание подогнутых краев головного платка
Обметывание	Среза детали обметочными строчками постоянного назначения для предохранения от осыпания	Обметывание срезов мешочка
Приметывание	Временное соединение мелкой детали с крупной прямыми стежками.	Приметывание деталей ручек сумки к основной детали

Терминология машинных работ

Название работы	Содержание работы	Применение
Стачивание	Соединение двух примерно равных деталей машинной строчкой	Стачивание боковых срезов изделий
Застрачивание	Закрепление подогнутого края детали или изделия машинной строчкой	Застрачивание подгибов головного платка, мешочка
Обтачивание	Соединение двух деталей машинной строчкой с	Обтачивание деталей мягких игрушек

	последующим вывертыванием их на лицевую сторону	
Настрачивание	Прокладывание машинной строчки при наложении одной детали на другую для их соединения	Настрачивание аппликации на изделие