

РЕКОМЕНДОВАНА
к использованию
педагогическим
советом
протокол № 1 от
«28 »августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Опочечкая специальная
(коррекционная) школа-интернат»
_____/Л.Н.Чушева/
(подпись) (расшифровка подписи)
« ____ » августа 2020г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

на 2020-2024 учебный год
курс: «Мой мир»
направление: общекультурное

Класс: 1-4

Учитель: Тимофеева Анастасия Алексеевна

<http://opochka-skshi.ru/>

Опочка

2020

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой мир» разработана в соответствии с

-Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью

-требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

-годовым календарным учебным графиком «Опочецкой специальной (коррекционной) школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ОВЗ»
на 2020-2024 учебный год

Программа дополняет очень важную область школьного образования: учит речи, общению учащихся друг с другом и со взрослыми в разных ситуациях (в школе и вне школы), решению различных коммуникативных задач.

Актуальность -именно в младшем школьном возрасте происходит формирование личности. Насколько легко ребенок будет уметь общаться с окружающими его людьми, налаживать контакт, зависят его дальнейшие успехи в учебной, трудовой деятельности.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Цель программы – развитие речи, коммуникативных умений, навыка эффективного общения в разных ситуациях, решения различных коммуникативных задач, которые ставит перед учениками сама жизнь.

Основные задачи:

1. Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.

2. Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.

3. Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления.

4. Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.

5. Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения.

6. Формировать терпимость к мнению собеседника.

7. Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.

8. Расширять пассивный и активный словарь обучающихся.

Программа рассчитана на детей 1- 4 классов . Срок ее реализации - 4 года. Занятия ведутся в учебном кабинете учителем начальных классов. Форма реализации – внеурочное занятие. Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся 1 класса специальной (коррекционной) школы, уровня их знаний и умений.

Описание места курса в учебном плане

Содержание курса «Мой мир» входит в обязательную часть внеурочной деятельности и реализует общекультурное направление. В соответствии с Учебным планом на его изучение отводится в 1 классе -33 часа, во 2-4 классах 102 ч из расчета 1 час в неделю.

Коррекционная направленность программы:

У учащихся с проблемами в интеллектуальном развитии страдают все виды высшей нервной деятельности, и самые видимые среди них - речь, общение и поведение. А ведь именно общение обогащает внутренний мир человека, только в общении рождается духовная близость, исчезает чувство одиночества. Поэтому вопросы культуры

общения, характера и стиля поведения человека являются основными в программе курса «Учусь общению».

Курс призван также формировать и корректировать импрессивную и экспрессивную речь учащихся, вырабатывать положительные динамические стереотипы поведения.

Уроки культуры общения в 1 - 4 классах окажут помощь в расширении знаний об окружающем мире, в обогащении активного и пассивного словаря учащихся, в повышении уровня культуры в целом, в умении самостоятельно использовать свои знания в жизни.

Занятия способствуют адаптации учащихся к взрослой жизни, корректируют мышление, развивают внимание, память, формируют нравственные нормы и положительные качества личности.

Формы и виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- походы в кинотеатр;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники
- тренинги

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

Планируемые личностные результаты

- объяснять значение эффективного общения, взаимопонимания в жизни человека, общества;
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета как выражения доброго, уважительного отношения в семье и к посторонним людям;
- отличать истинную вежливость от показной;
- адаптироваться применительно к ситуации общения, строить своё высказывание в зависимости от условий взаимодействия;
- учитывать интересы коммуникантов при общении, проявлять эмоциональную отзывчивость и доброжелательность в спорных ситуациях;
- осознавать ответственность за своё речевое поведение дома, в школе и других общественных местах;

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих базовых учебных действий (БУД):

Коммуникативные БУД

- признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь свою;
- осознанно строить речевое высказывание (в устной и письменной форме) в соответствии с задачами коммуникации, соблюдая нормы этики и этикета
- слушать собеседника, кратко излагать сказанное им в процессе обсуждения темы, проблемы.

Регулятивные БУД

- Владеть навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми.
- Извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста.
- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.

- Учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.
- Строить речевое высказывание в устной форме.

Познавательные БУД:

- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя;
- учиться исследовать свои качества и свои особенности;
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя.

Предметные результаты

- различать общение для контакта и для получения информации;
- учитывать особенности коммуникативной ситуации при реализации высказывания;
- уместно использовать изученные несловесные средства при общении;
- определять виды речевой деятельности, осознавать их взаимосвязь;
- называть основные признаки текста, приводить их примеры;
- вести этикетный диалог, используя сведения об этикетных жанрах, изученных в начальной школе;
- анализировать типичную структуру рассказа;
- рассказывать (устно и письменно) о памятных событиях жизни;
- знать особенности газетных жанров: хроники, информационной заметки;
- объяснять значение фотографии в газетном тексте;

Система оценки достижений результатов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и формы контроля

1. Опрос
2. Наблюдение
3. Диагностика:
 - нравственной самооценки;
 - этики поведения;
 - отношения к жизненным ценностям;
 - нравственной мотивации.
4. Анкетирование учащихся
5. Выставки, конкурсы
6. Защита творческого проекта (иллюстрирование, выразительное чтение, сочинение стихотворений, загадок, сказок, рассказов)

Материально-техническое обеспечение:

- Персональный компьютер с принтером.
- Мультимедийный проектор.
- Интерактивная доска.
- Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике курса.

Содержание программы

Практический курс «Уроки общения» представлен пятью разделами, включающими различные темы уроков. Материал построен таким образом, чтобы его можно было использовать в индивидуальных и групповых занятиях с детьми в зависимости от их психофизических возможностей, а также усложняя и расширяя, повторять для детей более старшего возраста.

1 класс

Раздел 1. Школьный этикет (5 часов)

Правила поведения в школе. Мы пришли на урок. Зачем нужны перемены? Мы в школьной столовой. Культура принятия пищи.

Раздел 2. Правила общения (10 часов)

Зачем нужны вежливые слова? Доброжелательность. Какие бывают поступки? Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам. Я и мои товарищи. Общение со

сверстниками в играх. Мой учитель. Думай о других: сочувствие, как его выразить? Моя семья. Я среди людей.

Раздел 3. О трудолюбии (5 часов)

Что помогает учиться лучше (старательность)? Как мы трудимся в школе. Мои обязанности в классе. Как мы трудимся дома. Бережливость: каждой вещи своё место (береги свои и школьные вещи).

Раздел 4. Культура внешнего вида (5 часов)

Основные правила Мойдодыра. Как я выгляжу. Домашняя одежда (викторина). Правила ухода за одеждой. Культура одежды. Язык красок.

Раздел 5. Внешкольный этикет (8 часов)

Простые правила этикета. Правила поведения на улице. Правила поведения в транспорте. Правила поведения в общественных местах. Праздничный этикет. «Спасибо» и «пожалуйста». Обобщение изученного за год. Итоговый тест.

2 класс

Раздел 1. Введение (1 час)

Этика – наука о морали. (Дискуссия).

Раздел 2. Школьный этикет (9 часов)

Как я выгляжу. Школьный этикет. (Круглый стол). Зачем быть вежливым. (Дискуссия). Сказка о вежливости. (Обыгрывание жизненных ситуаций.) Роль жестов и мимики в приветствии. «Ты» и «вы» в обращении. Добро и зло в сказках. (Конкурсная программа).

Раздел 3. Правила общения (5 часов)

Твои поступки и твои родители. (Наблюдения). Что мешает общению. «Правила поведения, отраженные в народных сказках». (Проектная деятельность). Чем богат человек. (Практикум).

Раздел 4. О трудолюбии (4 часа)

«Что мы умеем: делаем новогодние игрушки». (Выставка).

«История религиозного праздника» (по выбору). Презентация. Обязанности ученика в школе и дома (Дискуссия).

Раздел 5. Культура внешнего вида (5 часов).

Да здравствует мыло душистое. Требования к внешнему виду человека. Повседневная одежда. Волосы и головной убор. Человек и его имя.

Раздел 6. Внешкольный этикет (10 часов)

Моя мама – самая лучшая. (Стенгазета). День рождения. (Стенгазета). Учимся общаться. (Практикум). Двор, где я живу. «Моя семья: традиции и праздники». Круглый стол. «Герои ВОВ – жители нашего города». Оформление альбома. «Угощаем национальными блюдами» (коллективная работа школьников и родителей). (Ярмарка). Сказка в нашей жизни. (Наблюдения). Итоговый тест. «Мы любим свой город». (Презентация).

3 класс

Раздел 1. Школьный этикет (5 часов)

Азбука этики. Основные понятия этики. Взаимопомощь: учёба и труд. Школьное имущество надо беречь. Я – личность. Мои роли.

Раздел 2. Правила общения (11 часов)

Устав – основной закон школы. Библиотека – хранительница знаний. Экскурсия в библиотеку. «История религиозного праздника» (по выбору). Презентация. Школьное имущество надо беречь. Слово лечит, слово ранит. Я и мои друзья (справедливость, коллективизм). Что такое конфликт.

Раздел 3. О трудолюбии (6 часов)

Труд кормит, а лень портит. Как организовать свой труд. О трудолюбии (дискуссия). Уход за своими вещами.

Раздел 4. Культура внешнего вида (7 часов)

Красота внешняя и красота душевная. Парадная одежда. Покупка новых вещей. Одежда будничная и праздничная. Учимся общаться. Культура внешнего вида. Мода и школьная одежда.

Раздел 5. Внешкольный этикет (5 часов)

Этика в общественных местах. Поведение в гостях. Я пишу письмо. Поведение на природе. Мой день рождения.

4 класс

Раздел 1. Введение (1 час)

Азбука этики. Культура поведения и такт. (Дискуссия)

Раздел 2. Школьный этикет (9 часов)

Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим. Забота о младших.

Самоконтроль: оценка, самооценка, самоконтроль. Поступки человека и его характер.

Культура общения. Отзывчивость и доброта.

Раздел 3. Правила общения (5 часов)

Доверие в общении. Игра «Город вежливости». Вежливый ли я дома? Приветствия и знакомства. Верность слову.

Раздел 4. О трудолюбии (5 часов)

Культура физического и умственного труда. Золотые руки. Герои труда.

Раздел 5. Культура внешнего вида (6 часов)

Что такое культура внешнего вида? Вежливость и внешний вид. Одежда и осанка. Этикет и мода. Чувство, настроение, характер человека. Роль позы во внешнем облике.

Раздел 6. Внешкольный этикет (8 часов)

«Моя семья: традиции и праздники». Круглый стол. Осваиваем правило «так нельзя».

Цветы в жизни человека. Праздничный этикет. Готовимся к празднику. «Прощание с начальной школой!»

**Тематическое планирование по курсу
1 класс**

№	Название темы	дата
1	Школьный этикет (5 часов) Правила поведения в школе.	
2	Мы пришли на урок	
3	Беседа «Зачем нужны перемены?»	
4	Практическое занятие «Мы в школьной столовой»	
5	Культура принятия пищи.	
6	Правила общения (10 часов) Зачем нужны вежливые слова?	
7	Ролевая игра-бродилка «Добро пожаловать»	
8	Беседа «Какие бывают поступки?»	
9	Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам.	
10	Конкурс рисунков «Я и мои товарищи»	
11	Общение со сверстниками в играх.	
12	Практическая работа «Мой учитель»	
13	Думай о других: сочувствие, как его выразить?	
14	Выставка «Моя семья»	
15	Я среди людей.	
16	О трудолюбии (5 часов) Что помогает учиться лучше ?	
17	Как мы трудимся в школе.	
18	Составление классного уголка «Мои обязанности в классе»	
19	Игра «Как мы трудимся дома»	
20	Бережливость: каждой вещи своё место.	
21	Культура внешнего вида (5 часов) Практическая работа «Основные правила Мойдодыра»	
22	«Как я выгляжу»	
23	Викторина «Домашняя одежда»	
24	Составление коллажа «Правила ухода за одеждой»	
25	Просмотр фильма «Культура одежды. Язык красок»	
26	Внешкольный этикет (8 часов) Простые правила этикета.	
27	Правила поведения на улице.	
28	Правила поведения в транспорте.	
29	Ребусы «Правила вокруг нас»	
30	Правила поведения в общественных местах	
31	Праздничный этикет. «Спасибо» и «пожалуйста».	
32	Обобщение изученного за год.	
33	Итоговый тест.	

2 класс

№	Название темы	дата
1	Введение Дискуссия «Этика – наука о морали»	
2	Школьный этикет Как я выгляжу.	
3	Круглый стол «Школьный этикет»	
4	Дискуссия «Зачем быть вежливым»	
5	Сказка о вежливости. (Обыгрывание жизненных ситуаций.)	
6	Беседа «Роль жестов и мимики в приветствии»	
7	«Ты» и «вы» в обращении	
8	Конкурсная программа. «Добро и зло в сказках»	
9	Просмотр фильма «Уроки хороших манер»	
10	Правила общения Наблюдение «Твои поступки и твои родители»	
11	Беседа «Что мешает общению?»	
12	Проектная деятельность «Правила поведения, отраженные в народных сказках».	
13	Практикум «Чем богат человек»	
14	Ролевая игра «Общаемся друг с другом»	
15	О трудолюбии Выставка. «Что мы умеем: делаем новогодние игрушки».	
16	Проект «История религиозного праздника»	
17	Презентация проектов	
18	Дискуссия «Обязанности ученика в школе и дома»	
19	Культура внешнего вида «Да здравствует мыло душистое»	
20	Презентация «Требования к внешнему виду человека.»	
21	Конкурс рисунков «Повседневная одежда»	
22	Волосы и головной убор	
23	Человек и его имя.	
24	Внешкольный этикет Стенгазета «Моя мама – самая лучшая»	
25	Презентация «День рождения»	
26	Практикум Учимся общаться.	
27	Рисунки «Двор, где я живу»	
28	Сочинение « «Моя семья: традиции и праздники»»	
29	Круглый стол «Мы вместе»	
30	Оформление альбома «Герои ВОВ – жители нашего города»..	
31	КТД с родителями «Угощаем национальными блюдами»	
32	Выставка «Сказка в нашей жизни»	
33	Презентация «Мы любим свой город».	
34	Итоговый тест.	

3 класс

№	Название темы	дата
1	Школьный этикет Азбука этики.	
2	Беседа. Основные понятия этики	
3	Презентация «Взаимопомощь: учёба и труд»	
4	Акция «Школьное имущество надо беречь»	
5	Выставка рисунков «Я – личность» «Мои роли в жизни»	
6	Правила общения Устав – основной закон школы.	
7	Экскурсия в библиотеку «Библиотека – хранительница знаний»	
8	Проект «История религиозного праздника»	
9	Презентация проекта	
10	Школьное имущество надо беречь	
11	Игра «Слово лечит, слово ранит»	
12	Выставка «Я и мои друзья»	
13	Беседа «Что такое конфликт»	
14	Создание стенгазеты «Вежливость залог дружбы»	
15	Встреча с интересным людьми	
16	Конкурсно –игровые программы на литературные темы	
17	О трудолюбии Труд кормит, а лень портит.	
18	Как организовать свой труд	
19	Дискуссия «О трудолюбии»	
20	Мастер класс « Уход за своими вещами»	
21	Конкурсне – игровая программа «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»	
22	Викторина «Лукошко сказок»	
23	Культура внешнего вида Презентация « Красота внешняя и красота душевная»	
24	Дискуссия «Парадная одежда»	
25	Ролевая игра «Покупка новых вещей»	
26	Одежда будничная и праздничная.	
27	Инсценировка «Учимся общаться»	
28	Культура внешнего вида.	
29	Презентация «Мода и школьная одежда»	
30	Внешкольный этикет Этика в общественных местах.	
31	Поведение в гостях.	
32	Тренинг Я пишу письмо.	
33	Практикум «Поведение на природе»	
34	Изготовление стенгазеты «Мой день рождения»	

4 класс

№	Название темы	дата
1	Введение Азбука этики	
2	Дискуссия «Культура поведения и такт»	
3	Школьный этикет Беседа «Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим»	
4	Акция «Забота о младших»	
5	Самоконтроль: оценка, самооценка, самоконтроль.	
6	Поступки человека и его характер.	
7	Культура общения.	
8	Отзывчивость и доброта.	
9	Конкурс творческих работ «Моя любимая школа» (рисунки)	
10	Посещение школьной библиотеки	
11	Конкурс «Волшебные слова»	
12	Правила общения Доверие в общении.	
13	Игра «Город вежливости».	
14	Вежливый ли я дома?	
15	Приветствия и знакомства.	
16	Верность слову.	
17	О трудолюбии Культура физического и умственного труда.	
18	КТД Золотые руки.	
19	Фотовыставка «Герои труда»	
20	Конкурс творческих работ «золотые руки»	
21	Беседа «Труд помощник главный»	
22	Культура внешнего вида Что такое культура внешнего вида?	
23	Дискуссия «Вежливость и внешний вид.	
24	Практикум «Одежда и осанка»	
25	Этикет и мода.	
26	Чувство, настроение, характер человека.	
27	Роль позы во внешнем облике.	
28	Внешкольный этикет «Моя семья: традиции и праздники».	
29	Круглый стол «Этикет»	
30	Осваиваем правило «так нельзя».	
31	Цветы в жизни человека.	
32	Презентация «Праздничный этикет»	
33	Готовимся к празднику.	
34	«Прощание с начальной школой!»	