

РЕКОМЕНДОВАНА
к использованию
педагогическим
советом
протокол № 1 от
«30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Опочечкая специальная
(коррекционная) школа-интернат»
 /Л.Н.Чушева/
(подпись) (расшифровка подписи)
«30» августа 2021г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

на 2019-2023 учебный год

курс: «Я и мой мир»

направление: социальное

Класс: 1-4

Учитель: Прудник Татьяна Михайловна

г. Опочка

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Учусь общению» разработана в соответствии с :

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- годовым календарным учебным графиком «Опочецкой специальной (коррекционной) школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ОВЗ» на 2019-2023 учебные года.

Программа внеурочной деятельности «Я и мой мир» по социальному направлению составлена с учетом особенностей первой ступени основного общего образования (начального общего образования) как фундамента всего последующего обучения и с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями. Данная программа направлена на реабилитацию обучающихся начального звена с ОВЗ, обеспечивая личную самостоятельность в школе, в кругу семьи, в обществе.

Актуальность программы «Я и мой мир» связана с ранним обучением жизненно важным навыкам, которые заложат основные знания и навыки безопасного поведения, здорового образа жизни, способствуют положительным межличностным отношениям и умению вести ответственность за свои действия, решать проблемы, критически мыслить, справляться с эмоциями и стрессом.

Цель программы - создание условий для социализации личности, становления гражданской идентичности младшего школьника через приобретение ими опыта в практической и социальной деятельности и применение приобретённых знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

Задачи:

- формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- воспитание эмоциональной адекватности поведения, базовых эмоций личности, освоение социальной личностной позиции;
- развитие навыков межличностного взаимодействия, терпения, усидчивости, аккуратности, трудолюбия;
- формирование мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни;
- формирование коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.

Общая характеристика

Данная программа реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1- 4 классах. Содержание программы курса реализуется через систему внеурочных занятий с детьми. Первое занятие по каждому разделу является вводным. В нём раскрываются общие понятия, которые затем будут конкретизированы на других занятиях четверти. Последнее занятие темы является обобщающим

Начальная школа – особый этап в жизни ребенка, связанный с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья должны проникнуться мыслью о том, что каждый человек, живущий в обществе, обязан заниматься посильным и полезным для общества трудом. В том, что бы подготовить себя к общественно полезной деятельности, учащиеся должны видеть главную цель, к которой надо стремиться в процессе обучения.

Описание места курса в учебном плане

Содержание курса «Я и мой мир» входит в обязательную часть внеурочной деятельности. Программа разработана для обучающихся 1¹ - 4 классов.

Занятия проводятся во внеурочное время.

- 1¹ – 1 классы: 1 час в неделю, 33 часа в год;
- 2 – 4 классы: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Содержание рабочей программы внеурочной деятельности

В программе изучаются следующие разделы: «Здравствуй, школа!», «Мой класс», «Я и моя семья», «Моя школа», «Мой класс», «Общение и культура поведения», «Улица. Правила поведения на улице», «Транспорт», «Телефон. Телевизор», «Магазины», «Организация общественного питания», «Культурные места отдыха», «Почта», «Бытовые электроприборы», «Больницы. Поликлиники», «Занятия людей в городе и деревне».

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Программа составлена по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Материал каждого раздела встречается в течение учебного года.

В тематическом планировании курса предусматриваются: теоретические занятия, практические работы, экскурсии.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ориентировки в окружающем, коммуникативные навыки, а также практически ознакомиться с организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т. д.

Формы и методы работы

Формы воспитательной работы:

- экскурсии;
- беседы;
- ролевые и дидактические игры;
- практические работы;
- конкурсы.
- тестирование

Методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, метод примера);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.
- моделирование реальных ситуаций с элементами игры

Наглядные пособия:

- ☐ таблицы по правилам дорожного движения;
- ☐ таблицы по пожарной безопасности;
- ☐ плакаты по охране здоровья школьника;
- ☐ плакат «Вызов экстренных служб»;

- ☐ натуральный дидактический материал;
- ☐ настольные игры

Программа развивает идеи личностно ориентированного, развивающего образования в начальной школе, системно-деятельного подхода к построению учебно-воспитательного процесса, идей сотрудничества и социальной заботы.

Широко используются наглядные средства обучения, в т.ч. демонстрация учебных фильмов, особенно, если изучаемые объекты невозможно наблюдать непосредственно.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные :

- умение видеть ценность и уникальность понимание чувств других людей. каждого человека;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- умение вести себя культурно в школе, в семье, в общественных местах. Умение общаться со знакомыми и незнакомыми людьми;
- развитие положительных качеств личности: доброты, отзывчивости, милосердия, бескорыстия, трудолюбия, сдержанности, вежливости, находчивости, целеустремлённости, справедливости, честности и др.
- знание основных моральных норм жизни в обществе;
- уважение к государству, его символам, законам, Конституции. Уважение к людям.

Коммуникативные :

- умение общаться с учителем, со сверстниками и взрослыми людьми в учебной, игровой, трудовой деятельности; взаимодействовать с одноклассниками в процессе выполнения творческих заданий;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к заданию в разных видах деятельности и быту;
- умение учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение;
- достигать согласия, приходить к общему решению в совместной деятельности.

Регулятивные :

- умение делать выбор модели поведения в конкретной ситуации;
- выполнение сравнения анализа, синтеза , классификации, обобщения;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные :

- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- контролировать правильность выполнения задания с помощью учителя;
- создание творческих работ. коллективных и индивидуальных проектов;
- играть с конструктивными материалами.

Система оценки достижений результатов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и формы контроля

- ✓ наблюдение;
- ✓ выставки;
- ✓ соревнования;
- ✓ конкурсы

Основными формами текущего контроля является участие детей в выставках, конкурсах, праздниках, мероприятиях различного уровня, наблюдениях. Все сведения отражаются в характеристиках учащихся.

Учебно – тематическое планирование (подготовительный, 1 – 4 класс)

1подготовительный, 1 класс

№ п/п	Тема	Дата проведения
1.	Я и моя семья.(4часа) Беседа «Моё имя, фамилия»	
2.	Стенгазета «Мой возраст и мои обязанности»	
3.	Занятие-тренинг «Моя семья»	
4.	Мои родители	
5.	Общение и культура поведения. (4 часа) Беседа «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»	
6.	Наши обязанности.	
7.	«Волшебные слова».	
8.	Правила безопасного поведения в школе.	
9.	Моя школа. (3 часа) Школьные традиции.	
10.	практикум «Мои учителя»	
11.	Школа (адрес, близость к остановке транспорта).	
12.	Мой класс.(3часа) Экскурсия «Наш класс»	
13.	Рабочее место ученика, подготовка к уроку.	
14.	Презентация «Что такое хорошо, что такое плохо»	
15.	Улица. Правила поведения на улице.(5 часов) Беседа «Улица, части улицы»	
16.	Азбука безопасного поведения на улице	
17.	Игра «Умелый пешеход»	
18.	Экскурсия по улице, на которой расположена школа	
19.	Игра «Марафон» Островок безопасности	
20.	Транспорт.(5 часов) Виды транспорта.	
21.	Викторина «Машины и пешеходы»	
22.	Групповая работа «Как разговаривает улица»	
23.	Брейн-ринг «Знай правила движения как таблицу умножения»	
24.	Беседа «Правила поведения пассажиров в транспорте	
25.	Организация общественного питания. (4 часа) Школьная столовая.	
26.	Беседа «Работники столовой»	
27.	Практикум «Уборка за собой грязной посуды.»	
28.	Правила безопасного поведения.	
29.	Культурные места отдыха.(5 часов) Дискуссия «Правила жизни.	
30.	Ролевая игра «Правила безопасного поведения на прогулке в парке, сквере»	
31.	Практикум «Правила поведения в общественных местах (кинотеатр, игровая площадка).	
32.	Природоохранная акция «Юный друг природы»	
33.	Итоговое занятие.	

2 класс

№ п/п	Тема	дата проведения
1.	Я и моя семья. (5 часов) Моё имя, фамилия, отчество. Мой возраст	
2.	Ролевая игра «Я- ученик»	
3.	Рисунок «Моя семья»	
4.	Профессии родителей.	
5.	Игра «Мир человеческих отношений»	
6.	Общение и культура поведения. (4 часа) Правила диалога.	
7.	Упражнения в ведении диалога с одноклассниками.	
8.	Игра-путешествие «В стране хорошего тона»	
9.	Круглый стол «Воспитание и воспитанность»	
10.	Улица. Правила уличного движения.(4 часа) Экскурсия «Улица, на которой расположена школа»	
11.	Брейн-ринг «Знай правила движения как таблицу умножения»	
12.	Беседа «Дорога в школу и обратно.»	
13.	Диспут «Правила безопасного поведения на улице»	
14.	Транспорт. (6 часов) Остановки транспорта вблизи школы (экскурсия).	
15.	Презентация «Знаки-наши помощники»	
16.	Правила входа и выхода из транспорта	
17.	Проезд в транспорте. Оплата проезда.	
18.	Безопасное поведение в транспорте.	
19.	Заочная экскурсия «Мы пассажиры.»	
20.	Организация общественного питания. (6 часов) Школьная столовая.	
21.	Практикум «Правила дежурства в столовой»	
22.	Правила поведения за столом.	
23.	Уборка за собой посуды.	
24.	Заочная экскурсия «Общественное питание вне школы»	
25.	Беседа «Правила поведения в кафе»	
26.	Телефон. (6 часов) Назначение телефона.	
27.	Правила пользования телефонами	
28.	Правила разговора по телефону.	
29.	Телефон экстренных служб (01,02,03,04).	
30.	Домашний телефон, телефон родителей	
31.	Как не стать жертвой телефонных мошенников?	
32.	Культурные места отдыха.(3 часа) Места культурного отдыха	
33.	Правила поведения в местах культурного отдыха	
34.	Итоговое занятие.	

3класс

№ п/п	Тема	дата проведения
1.	Я и моя семья. (1 час) Мое семейное дерево	02.09.
2.	Общение и культура поведения. (8 часов) Правила приветствия с незнакомыми людьми.	09.09.
3.	Ролевая игра «Разговор с незнакомцем»	16.09.
4.	Как принять правильное решение?	23.09.
5.	Культура поведения на улице.	30.09.
6.	Выставка рисунков «Поручения в семье»	07.10.
7.	Акция «Забота о младших»	14.10.
8.	Тренинг «Мой безопасный дом»	21.10.
9.	Беседа «Наши помощники и враги»	11.11.
10.	Улица. Правила уличного движения. Транспорт. (12 часов) Название улиц, площади родного города.	18.11.
11.	Мой домашний адрес.	25.11.
12.	Безопасность в подъезде, лифте.	02.12.
13.	Викторина «Машины и пешеходы»	09.12.
14.	Игра «Островок безопасности»	16.12.
15.	Заочная экскурсия «Мы пассажиры.»	23.12.
16.	Ролевая игра «Умелый пешеход»	13.01.
17.	Как разговаривает улица	20.01.
18.	Знай правила движения как таблицу умножения.	27.01.
19.	Узнавание дороги у прохожих, полицейского.	03.02.
20.	Практикум «Помощь старым людям в переходе через улицу.»	10.02.
21.	Правила выхода из транспорта и обход его.	17.02.
22.	Остановки транспорта.	24.02.
23.	Как рождаются опасные ситуации на дороге.	03.03.
24.	Телефон. Телевизор ((5часов) Назначение телефона	10.03.
25.	Правила общения по телефону	17.03.
26.	Умение пользоваться телевизором.	24.03.
27.	Практикум «Выбор телепередач»	07.04.
28.	Беседа «Вред и польза ТВ»	14.04.
29.	Магазины. (8 часов) Виды магазинов	21.04.
30.	Правила поведения в магазине.	28.04.
31.	Экскурсия в магазин самообслуживания	05.05.
32.	Молоко и молочные продукты. Выбор продуктов.	12.05.
33.	Бюджет: доходы и расходы семьи.	19.05.
34.	Итоговое занятие.	26.05.

4 класс

№ п/п	Тема	дата проведения
1.	Транспорт. (4 часа) Правила проезда и приобретения билета в автобусе.	
2.	Правила пользования проездным месячным билетом	
3.	Аварии на транспорте.	
4.	Экскурсия «Мы пассажиры»	
5.	Почта.(7 часов) Почта. Почтовые отправления	
6.	Почтальон (экскурсия).	
7.	Конверты, почтовые карточки, открытки	
8.	Знаки почтовой оплаты	
9.	Игра «Пишем письма»	
10.	Ролевая игра «Доставка посылки»	
11.	Отправление писем и открыток (экскурсия).	
12.	Бытовые электроприборы. (5 часов) Электричество.	
13.	Правила пользования электроприборами	
14.	Игра-тренинг «Мой безопасный дом»	
15.	Практикум «Первая помощь при термических ожогах»	
16.	Деловая игра «Средства индивидуальной защиты.»	
17.	Больницы. Поликлиники. (4 часа) Больницы для детей и взрослых.	
18.	Запись в регистратуре. Талон для посещения врача	
19.	Игра «На приёме у врача».	
20.	Беседа «Врач-нужная профессия»	
21.	Магазины.(8 часов) Виды магазинов	
22.	Игра «Магазин».	
23.	Стоимость покупки, сдача, размен денег	
24.	Бюджет семьи. Что такое экономия?	
25.	Практические упражнения в подсчёте стоимости покупки, сдачи.	
26.	Закупка товаров в магазине с прилавочной системой (экскурсия).	
27.	Закупка товаров в магазине самообслуживания (экскурсия).	
28.	Беседа «Профессия продавец.»	
29.	Занятия людей в городах и деревне.(6 часов) Предприятия в городе, деревне.	
30.	Профессии городские и сельские.	
31.	Беседа «Что даёт город деревне»	
32.	Дискуссия «Где лучше жить?»	
33.	Кем работают мои родители, родственники.	
34.	Итоговое занятие.	