

Комитет по образованию
Псковской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОПОЧЕЦКАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы-интерната

Т.Н. Чушева



Положение о дополнительном образовании в образовательном учреждении

Обсуждено на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от « 25 » октября 2022г.

Введено в действие приказом по школе - интернату
№ 113 (д) от « 26 » октября 2022г.

1. Общие положения.

1.1 В своей деятельности по организации дополнительного образования детей ГБОУ «Опочецкая специальная (коррекционная) школа — интернат» руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)
- методическими рекомендациями Министерства образования, и науки Российской Федерации от 29.03.2016г №ВК-641/09 по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально - психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей, с ограниченными возможностями здоровья, включая детей - инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г №196 «Порядок организации и осуществления образовательной ' деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Министерства образования и науки от 14 декабря 2017г №09-1672 «Методические рекомендации. по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Постановление Главного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4. 3648»; «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».'.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 г. Москва «О направлении методических рекомендаций» по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 09-188 "О внедрении типового решения общедоступного навигатора дополнительного образования детей"
- Уставом ГБОУ «Опочецкая специальная (коррекционная) школа - интернат».

1.2 Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства ГБОУ «Опочецкая специальная (коррекционная) школа - интернат» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

II. Основные задачи

Дополнительное образование детей в школе-интернате направлено на:

- 2.1 формирование и развитие творческих способностей детей,
- 2.2 удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,
- 2.3 формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья,
- 2.4 на организацию их свободного времени.
- 2.5 Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные

программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

2.6 Для учащихся с множественными нарушениями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным программам с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся и медицинскими рекомендациями.

2.7 Структура дополнительного образования определяется целями и задачами школы- интерната, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и включает кружки, секции, клубы, учебные группы и т.д.

2.8 Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

III. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

3.1. Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

3.2. В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования детей различных направленностей: художественная, техническая, естественно - научная, физкультурно-спортивная, туристско - краеведческая, социально-гуманитарная.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагога. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.4. Содержание общеразвивающей программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.5. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

IV. Организация образовательного процесса.

4.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых заместителем директора по воспитательной работе.

4.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагогов.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в образовательном учреждении.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю, количественный состав группы определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиНа.

4.5. После 30-45 минут теоретических занятий организовывается перерыв длительностью не менее 10 мин.

4.6. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

4.7. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста..

4.8. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

4.9. В случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса обучение проходит дистанционно - теоретическая часть занятия, презентации, видео и т.д.

4.10. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

4.11. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

4.12. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.13. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.14. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

4.15. В дополнительном образовании детей ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4.16. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

4.18. Педагогам дополнительного образования запрещается:

- пускать во время занятий посторонних лиц без предварительного разрешения администрации образовательной организации;
- вести прием родителей во время занятий;
- отпускать обучающихся с занятий на различные мероприятия без разрешения администрации образовательной организации;
- оставлять обучающихся во время учебных занятий одних (в т.ч. в учебном кабинете, спортивном зале), во время проведения массовых мероприятий;
- удалять обучающихся во время занятий.

4.18. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

4.19. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки и секции.

4.20. Штатное расписание дополнительного образования детей формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.

4.21 Приём обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ и по согласованию с родителями (законными представителями).

Отчисление обучающихся из объединения дополнительного образования осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или по завершению реализации программы дополнительного образования.

4.22 Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, автогородок и другие помещения.

4.23 Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми на мероприятия за пределы образовательной организации разрешается только после издания соответствующего приказа руководителя образовательной организации и (или) с письменного разрешения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет работник образовательной организации, который назначен приказом руководителя образовательной организации ответственным за сопровождение детей

V. Документация и отчетность

4.1 Руководители объединений ведут следующую документацию:

- дополнительную общеобразовательную программу, согласованную и утвержденную администрацией образовательной организации;
- журнал кружковой работы, где отмечают посещаемость, содержание и продолжительность занятий.

4.2 Заместитель директора по ВР осуществляет контроль работы объединений через:

- проверку журналов не реже 1 раза в четверть;
- посещение занятий объединений.

VI. Заключительные положения.

6.1. Рабочая Программа после согласования хранится у педагогического работника и предъявляется по просьбе администрации при подготовке и проведении контроля состояния преподавания.

6.2. Порядок обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета; вводится в действие приказом директора Учреждения с указанием даты введения.

6.3. В случае необходимости в настоящий Порядок могут быть внесены изменения и дополнения.