

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план для 1 доп.- 4 классов составлен на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (3 ч.) представлена увеличением на 1ч. предметов: мир природы и человека, музыка и ручной труд.

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): (вариант 1)

Предметные области	Классы	1 доп.класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Учебные предметы					
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение	2 2	3 3	3 4	3 4	3 4

	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2	2	2	2
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	2	2	2
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	1
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	2	2
Итого		21	21	20	20	20
Коррекционно-развивающая область	1.Ритмика	1	1	1	1	1
	2. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи.	3	3	3	3	3
	3.Развитие психомоторики и сенсорных процессов.	2	2	2	2	2
Итого		6	6	6	6	6
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4
Итого		31	31	33	33	33

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа) и представлена курсами:

Направление	Курс	Класс
Духовно- нравственное	«Безопасный мир»	2
	«Уроки для души»	3
	«Азбука нравственности»	1,4
Общекультурное	«В стране Этикета»	2
	«Школа общения»	3
	«Учусь общению»	1,4
Социальное	«Домовёнок»	2
	«Я и мой мир»	1,3,4
Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	«Здоровейка»	2
	«Разговор о здоровье»	1,3,4

Учебный план для учащихся 5- 7 классов в условиях введения ФГОС образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2021 - 2022 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

Учебный план 2 этапа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, реализующих АООП для умственно отсталых обучающихся (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план в 5-7 классе состоит из следующих предметных областей:

- язык и речевая практика, включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение);

- математика, включает в себя учебные предметы: математика, информатика;

- естествознание, включает в себя учебный предмет: природоведение, биология, география;

- человек и общество, включает в себя учебные предметы: мир истории, основы социальной жизни, история отечества;

- искусство, включает в себя учебные предметы: музыка, изобразительное искусство;

- технология, включает в себя учебный предмет: профильный труд;

- физическая культура, включает в себя предмет: физическая культура;

- коррекционно – развивающая область, включает в себя коррекционные занятия (логопедические, психологические, дефектологические);

- внеурочная деятельность.

Учебный план 2 этапа обучения охватывает 5 лет, с 5 по 9 классы. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение

важнейших целей современного образования умственно отсталых обучающихся: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В 5-6 классе часть, формируемая участниками учебного процесса, распределена следующим образом: 1ч. – основы социальной жизни, 1ч. – факультатив «Основы финансовой грамотности»; в 7 классе: 1 ч. – математика, 1 ч – факультатив «Основы финансовой грамотности» .

В конце учебного года (апрель-май) в 5 -7 классе по каждому учебному предмету проводится промежуточная аттестация. Формами промежуточной аттестации являются:

- а) письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; диктанты; рефераты и другое.

- б) устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

- в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Продолжительность занятий, продолжительность перемен между уроками, коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью определяется санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Перед началом урочной деятельности проводится утренняя физзарядка для всех категорий обучающихся, а в течение урока отводится время для проведения физминуток.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

Учебный план предусматривает, что обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

При этом организация обеспечивает специальные условия обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей, в том числе

готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с другими обучающимися.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 28 календарных дней.

Учебный план предусматривает внеурочную деятельность в следующих направлениях: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, соревнования и т.д.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю, из которых 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей, которые реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни (проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализация образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещение театров, музеев). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков школы. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа) и представлена курсами:

Направление	Курс	Класс
Духовно – нравственное развитие	Школа нравственности	5
		6
		7
Социальное	Моя малая Родина	5
		6
		7
Спортивно – оздоровительное	Ступени здоровья	5
		6
		7
Общекультурное	Учусь общению	5
		6
		7

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности так и во время урочной деятельности. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся предусмотрен облегченный учебный день в среду или четверг.

Для организации трудового обучения обучающиеся обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Содержание и методы

трудового обучения на каждом этапе соответствуют возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Физическая нагрузка на уроках физическая физкультура планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

На занятия коррекционно – развивающей области отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину учебного дня. Их продолжительность составляет 20-40 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на группу. Логопедические занятия, психологическая коррекция и дефектологическая коррекция проводятся по расписанию, составляемому с учетом расписаний обязательных предметных областей, допускается брать обучающихся с уроков чтения, природоведения, профильный труд (письмо МО РФ от 20.06.2002 № 29/2194 - 6 «Рекомендации по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) учреждении VIII вида»).

По всем основным задачам реализации содержания предметных областей разработаны и утверждены рабочие программы, составленные на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599.

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы (по ФГОС)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	4	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4.Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2.Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1.Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6.Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Факультатив		1	1	1			
Итого		27	28	29	30	30	147

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия	3	3	2			
Психологическая коррекция	2	2	2			
Коррекционно-развивающие занятия	1	1	2			
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию	39	40	42	43	43	207

Учебный план для 8-9, 10 классов разработан на основе базисного учебного плана приказом Министерства образования РФ № 29/2065-п, от 10 апреля 2002г., и рекомендательного письма Министерства образования и науки РТ № 1739 от 26.08.2002г., который является нормативным для разработки региональными органами управления образования примерных учебных планов для специальных образовательных учреждений 8 вида.

Учебный план состоит из 3-х частей: федерального, регионального, школьного. В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с умственной отсталостью от младшего школьного возраста (1-4 классы) до юношеского (10 класс).

В региональной части наряду с предметами, отражающими специфику того или иного региона РФ в части истории, искусства, физического воспитания и другой большой объем часов заложен на профильный труд, который по нравственности содержания разрабатывается на основе местных ресурсов, перспектив самостоятельной жизнедеятельности выпускников учреждений.

В школьном компоненте представлены конкретные технологии, обязательные для преодоления специфических нарушений у обучающихся: индивидуальные логопедические занятия, социально-бытовая ориентировка, игры, игротерапия, ОБЖ, психологический практикум в 8-10 классах, факультативы.

Содержание обучения на каждой ступени строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразования, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Специфические особенности, характерны, для учащихся с умственной отсталостью явились основанием для введения в учебный план новых предметов, направленных на усиление коррекционного воздействия, на личностное развитие обучающихся: устная (разговорная) речь (1-4 классы), живой мир (1-4 классы), домоводство (5-10 кл.), этика (7-10 кл.), психологический практикум (7-10 кл.). Первая ступень образования: начальная школа (1-4 классы). Основными задачами начального обучения являются: формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, живой мир и других в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося.

Вторая ступень образования: основная школа (5-10 классы). Названная ступень является продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в

соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся. Особое внимание на второй ступени уделяется трудовому обучению. Трудовое обучение - важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому обучение обучающихся разнообразным профилем труда необходимо рассматривать в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, самостоятельной дальнейшей жизни выпускников с учетом ресурсных возможностей регионов. Трудовая подготовка представлена в региональной части учебного плана, что дает возможность учреждению изучать перспективы дальнейшего трудоустройства учащихся и в соответствии с ними разрабатывать учебные программы, создавая необходимую методическую и материально производственную базу.

**Учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
8 -10 классы**

Образовательные области	Учебные предметы	8 класс	9 класс	10 класс
1. Язык и речь	Русский язык	4	3	
	Чтение	4	4	3
	Деловое и творческое письмо	-	-	3
2. Математика	Математика	4	4	
	Экономический практикум	-	-	2
3. Обществознание	Мир истории	-	-	
	История Отечества	2	2	
	Этика	1	1	2
	География	2	2	
	История и культура Псковского края			2
4. Естествознание	Природоведение	-	-	
	Естествознание	2	2	
	ОБЖ			2
5. Искусство	ИЗО	-	-	
	Музыка	-	-	
6. Технологии	Домоводство	2	2	2
	Профильный труд	10	12	16
7. Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО:		34	35	35
	Логопедическая коррекция	-	-	
	Психологический практикум	2	2	2
	Факультативы	1	1	2
	Трудовая практика (дни)	12	12	14
	ИТОГО:	37	38	39

УЧЕБНЫЙ ПЛАН по организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект

Учебный план для детей со сложной структурой дефекта специальных коррекционных общеобразовательных школ разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с особыми нуждами, реализует основные принципы и положения концепции ИКП РАО РФ о

позапном реформировании системы специального образования и составлен с учетом индивидуальных способностей учащихся со сложной структурой дефекта.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения детей со сложной структурой дефекта и максимально допустимой нагрузки часов.

Для обучающихся 1-4 классов реализуется учебный план на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 (дополнительный) – 4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	22	22	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22	104
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционные курсы		I доп.	I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10

4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы	10	10	10	10	10	50
Внеурочная деятельность 5 дней	6	6	6	6	6	30
Всего к финансированию: 5 дней	36	36	36	38	38	184

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (6 часов) и представлена курсами:

Количество часов по направлениям внеурочной деятельности

	Классы	Кол – во час/неделю		
		1доп.класс	1класс	2 класс
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Внеурочная деятельность	«Я познаю мир» (социальное)	1	1	1
	«Хочу все знать» (общекультурное)	1	1	1
	«Азбука добра» (нравственное)	1	1	1
	«Знайка» (общеинтеллектуальное)	1	1	1
	«Подвижные игры» (спортивно-оздоровительное)	2	2	2
ИТОГО		6	6	6

Учебный план для обучающихся 7-9 классов разработан на основе базисного учебного плана, который является нормативным для разработки региональными органами управления образования примерных учебных планов для глубоко умственно отсталых детей специальных образовательных учреждений VIII вида (письмо МО РФ от 03.04.2003 г. №27 /27 22-6).

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6-10 класс

Образовательные области	Учебные предметы	7В класс	8 В класс	9 В класс
1. Родная речь	Устная речь	2	2	2
	Чтение	3	3	3
	Письмо	2	2	2
	Основы грамоты	2	2	2
2. Математические представления	Счет	3	3	3
3. Естествознание	Живой мир	2	2	2
	Природоведение	1	1	1
4. Искусство	Музыка	2	2	2
5. Физкультура	Физкультура	3	3	3

6.Изобразительная деятельность	Лепка, рисование, ручное творчество	2	2	2
7.Труд	Гигиена	-	-	-
	Профильный труд	4	4	4
	Домоводство	2	2	2
ИТОГО		28	28	28
8.Коррекционные технологии	ЛФК	-	-	-
	Логопедия	-	-	-
	Игра, игротерапия	-	-	-
	Коммуникация, правила социального поведения	3	3	3
ИТОГО		31	31	31