

**СОГЛАСОВАНО**  
начальник Государственного управления  
образования Псковской области



А.В. Седунов

«1» сентября 2017 года

**СОГЛАСОВАНО**  
ректор ГБОУ ДПО «Псковский областной  
институт повышения квалификации работников  
образования»



Л.К. Фомичева

«1» сентября 2017 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор ГБОУ Псковской области «Опочецкая  
специальная (коррекционная) школа-интернат  
для детей-сирот и детей, оставшихся без  
попечения родителей, с ограниченными  
возможностями здоровья»



Л.Н. Чушева

«1» сентября 2017 года

**СОГЛАСОВАНО**  
директор МБОУ «Центр образования  
Опочецкого района»



С.Ю. Дмитриева

«1» сентября 2017 года

**СОГЛАСОВАНО**  
начальник Отдела образования Администрации  
Себежского района



С.М. Везовитов

«1» сентября 2017 года

**СОГЛАСОВАНО**  
начальник Отдела образования Администрации  
Пустошкинского района



Н.Г. Пугачева

«1» сентября 2017 года

## ПЛАН

основных мероприятий регионального Ресурсного центра по сопровождению образовательного  
процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

2017/2018 учебный год,

плановые 2018/2019, 2019/2020 учебные года

## **ЦЕЛЬ**

Комплексное сопровождение образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся в муниципальных школах, в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) посредством Ресурсного центра сопровождения (РЦС).

## **ЗАДАЧИ**

- Повышение профессиональной компетентности администраторов и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в муниципальных школах
- Обеспечение доступности и повышение качества образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).
- Содействие созданию условий сопровождения детей с ОВЗ через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.
- Консультирование родителей по вопросам развития и коррекции ребёнка с ОВЗ, оказание им поддержки.
- Воспитание уважительного отношения общества к детям с ОВЗ.

## 2017 /2018 учебный год

№ п/п	Региональный уровень ГУО ПО, ПОИПКРО	Уровень Ресурсного центра сопровождения (РЦС) ГБОУ «Опочецкая специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ОВЗ»	Муниципальный уровень			Сроки	Результат
			Опочка	Себеж	Пустошка		
<b>1.</b>	<b>Организация работы регионального ресурсного центра по сопровождению образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов на базе специальной коррекционной школы-интерната.</b>						
1.1.	Совещание при начальнике ГУО ПО А.В. Седунове	Создание рабочей группы РЦС, распределение обязанностей. Создание нормативной базы функционирования РЦС.				сентябрь	Приказ о создании РЦС Положение о РЦС Штатное расписание
1.2.	Совещание «Комплексное сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в муниципальных школах, в условиях РЦС»	Подготовка материалов совещания	Мониторинг участников образовательного процесса детей с ОВЗ (администрация, педагоги, обучающиеся, родители)			октябрь	Создание Совета ресурсного центра сопровождения (Совет РЦС) Списки участников сопровождения по муниципалитетам
1.3.		Подготовка и утверждение договора между участниками взаимодействия			сентябрь-октябрь	Нормативные документы	
1.4.		Разработка циклограммы мероприятий деятельности РЦС.				сентябрь-октябрь	Циклограмма План работы специалистов РЦС
1.5.		Выездные педагогические советы для педагогических работников по организации сопровождения образовательного процесса	1-я неделя октябрь Опочецкий р-н	2-я октябрья неделя Себежский р-н	3-я неделя Пустошкинский р-н	октябрь	Протокол заседания

1.5.1.			«Сравнительный анализ вариативной части учебного плана специальной (коррекционной) школы VIII вида в области «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Коррекционные технологии» с учебным планом общеобразовательной школы. Интеграция учебных планов в целях разработки ИОМ»	«Сравнительный анализ инвариативной части учебного плана специальной (коррекционной) школы VIII вида в области «Язык и речь», «Математика», «Обществознание», с учебным планом общеобразовательной школы. Интеграция учебных планов в целях разработки ИОМ»	«Сравнительный анализ инвариативной части учебного плана специальной (коррекционной) школы VIII вида в области «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «ОБЖ» с учебным планом общеобразовательной школы. Интеграция учебных планов в целях разработки ИОМ»	Ноябрь	Обобщение предложений муниципальных образований
1.6.	Областное совещание «Организация инклюзивного образования Псковской области. Проблемы и перспективы»					январь	Протокол совещания
1.7.			Мониторинг инклюзивного образовательного процесса. Успешно решенные и существующие проблемы при обучении детей с ОВЗ в инклюзивном пространстве.			май	Статистические данные Анализ анкет Диагностика
1.8.		Совещание Совета РЦС.				Февраль Май	Протокол
1.8.1.	Анализ предложений муниципальных образований специалистами ПОИПКРО по интеграции учебных планов	Сбор материалов для проекта методического сборника	«Отчет муниципалитетов по анализу интеграции учебных планов и рассмотрение их предложений»			Февраль	Отчет  Проект методических рекомендаций для МБОУ по разработке ИОМ (на основе анализа интеграции учебных планов)
1.9.		Систематизация и обобщение опыта работы РЦС				Июнь	Отчет
<b>2.</b>	<b>Совершенствование механизма правового, материально-технического обеспечения сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного</b>						

	<b>образования.</b>				
2.1.		Разработка примерного пакета нормативных документов, необходимого для организации обучения ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Адаптация примерного пакета нормативных документов, необходимого для организации обучения ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Сентябрь-октябрь	Пакет документов
2.2.		Содействие обеспечению материально-технических условий образования обучающихся с ОВЗ (УО)	Обеспечение материально-технических условий образования обучающихся с ОВЗ (УО)	Октябрь 2017-май 2019	Создание условий реализации АООП, прописанных в стандарте
<b>3.</b>	<b>Создание действующего механизма адресной коррекционной помощи детям с ОВЗ (УО)</b>				
3.1.		Мониторинг проблем, испытываемых образовательными организациями, реализующими инклюзивное образование	Сбор информации (статистические данные, анкетирование, диагностика)	Октябрь	Статистические данные Анализ анкет Диагностика
3.2.		Помощь в создании ИОМ обучающихся с ОВЗ (УО) в образовательных организациях	Создание ИОМ обучающихся с ОВЗ (УО) в образовательных организациях (выезды в учреждение)	Март	ИОМ для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных школах
3.3.		Методика работы с особым ребенком. Работа «Педагогической мастерской»	Посещение РЦС	Январь Март	Мастер классы Открытые уроки/занятия
3.4.		Содействие обеспечению коррекционной составляющей АООП для обучающихся с ОВЗ (УО)	Анализ наличия специалистов службы сопровождения для реализации коррекционной составляющей АООП. Выработка предложений по кадровому обеспечению службы сопровождения в муниципальных школах.	Сентябрь-май	Консультации и индивидуальные занятия (очные, заочные, дистанционные)
3.5.		Содействие анализу и выбору образовательным учреждением модели организации внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ в	Выбор образовательным учреждением модели организации внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ в конкретных условиях реализации образовательного процесса.	Ноябрь	Алгоритм создания и описание модели внеурочной

		конкретных условиях реализации образовательного процесса				деятельность обучающихся с ОВЗ	
3.6.		Содействие работы Школы родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ	Работа Школы родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ			Сентябрь - Май	Родительские собрания Консультации Родительская гостиная
<b>4.</b>	<b>Повышение квалификации специалистов и педагогов общеобразовательных школ, работающих в инклюзивном пространстве</b>						
4.1.		Обучающий семинар «Особенности коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся в условиях инклюзивного образования»	март	апрель	май	Март - май Выездной семинар-практикум	
4.2.	Повышение квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в муниципальных школах «Формирование базовых компетенций, обучающихся средствами урочной и внеурочной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и образования обучающихся с УО (ИН)»	Предоставление базы РЦС	Посещение РЦС			март	Удостоверение курсов повышения квалификации ПОИПКРО
4.3.		Разработка информационной странички РЦС на сайте школы-интерната	Разработка информационных страничек по сопровождению детей с ОВЗ на сайтах учреждений			Октябрь-май	Раздел на сайте школы с информацией о деятельности

						РЦС	
4.4.		Размещение электронных учебно-методических материалов по АООП для обучающихся с умственной отсталостью на сайте учреждения	Формирование библиотеки электронных учебно-методических материалов по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанных педагогическими работниками образовательных учреждений			Сентябрь - май	Электронный банк уроков, программ факультативных курсов, предметные страницы на сайтах школ
<b>5.</b>	<b>Социокультурная интеграция</b>						
5.1.		День открытых дверей для детей, родителей и педагогов «Обучение без ограничений»				Апрель	КТД «Город мастеров» Уроки трудового обучения Выставка декоративно-прикладного творчества КТД

№ п/п	Региональный уровень ГУО ПО, ПОИПКРО	Уровень Ресурсного центра сопровождения (РЦС) ГБОУ «Опочецкая специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ОВЗ»	Муниципальный уровень			Сроки	Результат
			Опочка	Себеж	Пустошка		
<b>1.</b>	<b>Организация работы регионального ресурсного центра по сопровождению образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов на базе специальной коррекционной школы-интерната.</b>						
1.1.		Приобретение оборудования и материалов для оснащения РЦС				Январь 2017 – декабрь 2020	Мультимедийное оборудование, оргтехника, канцтовары
1.1.		Выездные педагогические советы для педагогических работников по организации сопровождения образовательного процесса	1-я неделя октябрь Опочецкий р-н	2-я октябрь неделя Себежский р-н	3-я неделя Пустошкинский р-н	октябрь	Протоколы заседания, отчеты муниципалитетов по итогам работы в прошлом учебном году
1.2.			Мониторинг инклюзивного образовательного процесса. Успешно решенные и существующие проблемы при обучении детей с ОВЗ в инклюзивном пространстве.			май	Статистические данные Анализ анкет Диагностика
1.3.		Совещание Совета РЦС				Сентябрь Январь Май	
1.4.		Систематизация и обобщение опыта работы РЦС				июнь	Отчет
1.5.	Разработка специалистами ПОИПКРО сборника методических материалов. Подготовка к представлению проекта сборника на совещание при начальнике ГУО	Сбор материалов для методического сборника				апрель	Проект сборника

	ПО				
<b>2.</b>	<b>Совершенствование механизма правового, материально-технического обеспечения сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</b>				
2.1.		Уточнение пакета нормативных документов, необходимого для организации обучения ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Адаптация пакета нормативных документов, необходимого для организации обучения ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Сентябрь-октябрь	Пакет документов
2.2.		Содействие обеспечению материально-технических условий образования обучающихся с ОВЗ (УО)	Обеспечение материально-технических условий образования обучающихся с ОВЗ (УО)	Сентябрь - май	Создание условий реализации АООП, прописанных в стандарте
<b>3.</b>	<b>Создание действующего механизма адресной коррекционной помощи детям с ОВЗ (УО)</b>				
3.1.		Мониторинг проблем, испытываемых образовательными организациями, реализующими инклюзивное образование	Сбор информации (статистические данные, анкетирование, диагностика)	Октябрь	Статистические данные Анализ анкет Диагностика
3.2.		Помощь в создании ИОМ обучающихся с ОВЗ (УО) в образовательных организациях	Создание ИОМ обучающихся с ОВЗ (УО) в образовательных организациях по итогам выработанных решений в прошлом учебном году	август	ИОМ для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных школах
3.3.		Методика работы с особым ребенком. Работа «Педагогической мастерской»		Март	Мастер классы Открытые уроки/занятия
3.4.	Совещание при начальнике ГУО ПО	Содействие обеспечению коррекционной составляющей АООП для обучающихся с ОВЗ (УО)	Практика сетевого взаимодействия образовательных учреждений в конкретных условиях для обеспечения коррекционной составляющей АООП обучающихся с ОВЗ (УО) Работа служб сопровождения в конкретных образовательных учреждениях муниципалитетов	Сентябрь- май  Апрель	Консультации и индивидуальные занятия (очные, заочные, дистанционные)  Отчет
3.5.		Содействие расширению сферы дополнительного образования обучающихся с ОВЗ через внеурочную деятельность	Оценка результатов развития жизненной компетенции ребенка в условиях организации внеурочной деятельности	Октябрь	Отчет муниципальных организаций

			Отчет о об организации внеурочной деятельности детей с ОВЗ			Май	
3.6.		Содействие работы Школы родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ	Работа Школы родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ			Сентябрь - Май	Родительские собрания Консультации Родительская гостиная
<b>4.</b>	<b>Повышение квалификации специалистов и педагогов общеобразовательных школ, работающих в инклюзивном пространстве</b>						
4.1.		Обучающий семинар «Разработка АООП образования обучающихся с УО»	октябрь	ноябрь	декабрь	Октябрь- декабрь	Выездной семинар-практикум
4.2.		Обучающий семинар «Содержание коррекционных курсов образования обучающихся с ОВЗ (УО)	март	апрель	май		Выездной семинар-практикум
4.3.	Повышение квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в муниципальных школах «.»					Ноябрь Март	Удостоверение курсов повышения квалификации ПОИПКРО
4.4.		Размещение материалов на информационной страничке РЦС на сайте школы-интерната	Размещение информации по сопровождению детей с ОВЗ на сайтах учреждений			Сентябрь-июнь	Раздел на сайте школы с информацией о деятельности РЦС
4.5.		Размещение электронных учебно-методических материалов по АООП для обучающихся с умственной отсталостью на сайте учреждения	Формирование библиотеки электронных учебно-методических материалов по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанных педагогическими работниками образовательных учреждений			Сентябрь - июнь	Электронный банк уроков, программ факультативных курсов, предметные страницы на сайтах школ
<b>5.</b>	<b>Социокультурная интеграция</b>						
5.1.				День открытых дверей для детей, родителей		Октябрь	Уроки в инклюзивном классе, выставка декоративно-прикладного творчества,

				и педагогов «Осенний праздник»			КТД
5.2.					День открытых дверей для детей, родителей и педагогов «Учеба, спорт, игра – в школе лучшие друзья»	апрель	Уроки в инклюзивном классе, выставка декоративно-прикладного творчества, КТД

## 2019/2020 учебный год

№ п/п	Региональный уровень ГУО ПО, ПОИПКРО	Уровень Ресурсного центра сопровождения (РЦС) ГБОУ «Опочецкая специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ОВЗ»	Муниципальный уровень			Сроки	Результат
			Опочка	Себеж	Пустошка		
<b>1.</b>	<b>Организация работы регионального ресурсного центра по сопровождению образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов на базе специальной коррекционной школы-интерната.</b>						
1.1.		Межмуниципальный педагогический совет для педагогических работников по организации сопровождения образовательного процесса				Октябрь	Протокол заседания
1.2.			Мониторинг инклюзивного образовательного процесса. Успешно решенные и существующие проблемы при обучении детей с ОВЗ в инклюзивном пространстве.			февраль	Статистические данные Анализ анкет Диагностика
1.3.		Систематизация и обобщение опыта работы РЦС				Апрель	Публичный отчет
1.4.	Создание сборника методических материалов серии «Обучение без ограничений» (2 шт.)	Сбор материалов для методического сборника				Сентябрь - март	Серия методических материалов
<b>2.</b>	<b>Совершенствование механизма правового, материально-технического обеспечения сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</b>						
2.1.		Содействие обеспечению материально-технических условий образования обучающихся с ОВЗ (УО)	Обеспечение материально-технических условий образования обучающихся с ОВЗ (УО)			Сентябрь - май	Создание условий реализации АООП, прописанных в стандарте
<b>3.</b>	<b>Создание действующего механизма адресной коррекционной помощи детям с ОВЗ (УО)</b>						
3.1.		Мониторинг проблем, испытываемых образовательными организациями, реализующими инклюзивное образование	Сбор информации (статистические данные, анкетирование, диагностика)			Октябрь	Статистические данные Анализ анкет Диагностика
3.2.		Помощь в создании ИОМ обучающихся с ОВЗ (УО) в	Создание ИОМ обучающихся с ОВЗ (УО) в образовательных			Ноябрь	ИОМ для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных

		образовательных организациях	организациях				школах
3.3.		Методика работы с особым ребенком. Работа «Педагогической мастерской»				Декабрь	Мастер классы Открытые уроки/занятия
3.4.		Содействие обеспечению коррекционной составляющей АООП для обучающихся с ОВЗ (УО)	Обеспечение коррекционной составляющей АООП для обучающихся с ОВЗ (УО)			Сентябрь- май	Консультации и индивидуальные занятия (очные, заочные, дистанционные)
3.5.		Содействие расширению сферы дополнительного образования обучающихся с ОВЗ через внеурочную деятельность	Расширение сферы дополнительного образования обучающихся с ОВЗ через внеурочную деятельность			Сентябрь - май	Работа кружков Списки детей (выписки из приказа)
3.6.		Содействие работы Школы родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ	Работа Школы родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ			Сентябрь - Май	Родительские собрания Консультации Родительская гостиная
<b>4.</b>	<b>Повышение квалификации специалистов и педагогов общеобразовательных школ, работающих в инклюзивном пространстве</b>						
4.1.		Обучающий семинар «Формирование базовых учебных действий у обучающихся с ОВЗ (УО)	октябрь			Октябрь- декабрь	Выездной семинар- практикум
				ноябрь			
					декабрь		
4.2.	Повышение квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в муниципальных школах «...»					Ноябрь	Удостоверение курсов повышения квалификации ПОИПКРО
4.3.		Размещение материалов на информационной страничке РЦС на сайте школы-интерната	Размещение информации по сопровождению детей с ОВЗ на сайтах учреждений			Сентябрь-июнь	Раздел на сайте школы с информацией о деятельности РЦС
4.4.		Размещение электронных учебно-методических материалов по АООП для обучающихся с умственной отсталостью на сайте учреждения	Формирование библиотеки электронных учебно-методических материалов по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанных педагогическими работниками образовательных учреждений			Сентябрь - июнь	Электронный банк уроков, программ факультативных курсов, предметные страницы на сайтах школ
<b>5.</b>	<b>Социокультурная интеграция</b>						
5.1.			День			Октябрь	Уроки в инклюзивном классе,

			открытых дверей для детей, родителей и педагогов «Равные возможности»				выставка декоративно-прикладного творчества, КТД
--	--	--	---	--	--	--	---