

Государственное управление образования
Псковской области Российской Федерации

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОПОЧЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, С
ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ»**

СОГЛАСОВАНО

начальник Государственного
управления образования Псковской
области

/А.В. Седунов/

УТВЕРЖДАЮ

директор школы-интерната:

/Л.Н. Чушева/



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОМ РЕСУРСНОМ ЦЕНТРЕ
ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ ОПОЧЕЦКОГО, СЕБЕЖСКОГО,
ПУСТОШКИНСКОГО РАЙОНОВ**

на базе ГБОУ «Опочецкой специальной (коррекционной) школы-интерната
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с
ограниченными возможностями здоровья»

Обсуждено на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «25» августа 2017г.

Введено в действие приказом по школе - интернату
№ 177/24(д) от «01» сентября 2017 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания, осуществления деятельности и ликвидации Регионального ресурсного центра по сопровождению образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов в муниципальных общеобразовательных учреждениях Опочецкого, Себежского, Пустошкинского районов (далее – РЦС), как структурного подразделения ГБОУ Псковской области «Опочецкая специальная (коррекционная) школа-интернат для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Школа-интернат).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Школы-интерната. Положение утверждается директором на основании решения Педагогического совета Школы-интерната и согласовывается с Государственным управлением образования Псковской области. Изменения и дополнения в настоящее положение принимаются и утверждаются приказом директора Школы-интерната по согласованию с Государственным управлением образования Псковской области.

1.3. РЦС является структурным подразделением Школы-интерната.

1.4. РЦС создается в целях формирования единого образовательного пространства, направленного на создание специальных условий для комплексного сопровождения образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в муниципальных школах Опочецкого, Себежского, Пустошкинского районов, в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), социализации и интеграции их в общество.

1.5. В своей деятельности РЦС руководствуется: действующим законодательством Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Школы-интерната, решениями Педагогического совета, приказами и распоряжениями директора

Школы-интерната, и иными локальными нормативными актами Школы-интерната, а также настоящим Положением.

1.6. В своей деятельности РЦС непосредственно подчиняется директору Школы-интерната. По решению директора назначается заведующий РЦС.

1.7. РЦС не является юридическим лицом.

1.8. РЦС создается и ликвидируется на основании решения Педагогического совета по согласованию с Государственным управлением образования Псковской области.

1.9. Актуализация настоящего Положения (замена на новое) оформляется приказом директора в случаях: изменения названия Школы-интерната или РЦС; реорганизации Школы-интерната; внесение трех и более дополнений.

II. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

Деятельность РЦС обеспечивает решение следующих основных задач:

2.1. Оказание методической, экспертной и информационно-аналитической поддержки образовательным организациям Опочецкого, Себежского и Пустошкинского районов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

2.2. Внедрение и распространение современных технологий, обобщенного и систематизированного опыта по сопровождению, воспитанию и обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

2.3. Ведение инновационной, проектной деятельности по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

2.4. Организация обучения руководящих работников, специалистов органов управления образования, различных категорий педагогических работников по использованию в практике работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами современных диагностических и коррекционно-развивающих методик, созданию индивидуальных адаптированных основных общеобразовательных программ, эффективным методам оказания помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам и их семьям.

2.5. Сопровождение реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования, обучающихся с умственной отсталостью.

2.6. Содействие созданию условий для реализации права ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида на получение доступного и качественного общего образования в соответствии с рекомендованным индивидуальным образовательным маршрутом.

2.7. Осуществление индивидуально ориентированной консультативной педагогической, психологической, социальной помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам и их семьям из Опочецкого, Себежского, Пустошкинского района.

2.8. Оказание информационной, консультативной и практической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

2.9. Оказание помощи образовательным учреждениям в Опочечком, Себежском, Пустошкинском районах по обеспечению внедрения ФГОС для детей с УО в образовательный процесс.

2.10. Создание единого информационного пространства для педагогов Опочецкого, Себежского, Пустошкинского районов по анализу, обмену опытом и продвижению наиболее эффективных методов работы с детьми с ОВЗ.

2.11. Обобщение, анализ статистических данных в Опочечком, Себежском, Пустошкинском районах по оказанию комплексной психолого-педагогической и социальной помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам.

2.12. Проведение информационно-просветительских акций и мероприятий в Опочечком, Себежском, Пустошкинском районах по обеспечению прав детей с ОВЗ на доступное и качественное образование.

2.13. Организация областных и межрайонных совещаний, семинаров, конференций, выставок.

2.14. Публикация результатов работы в виде методических рекомендаций.

III. УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Стратегическое управление деятельностью РЦС осуществляет Совет РЦС, состоящий из представителей Отделов образования муниципалитетов, курирующих вопросы образования детей с ОВЗ.

3.2. Оперативное управление РЦС осуществляет заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности приказом директора Школы-интерната.

3.3. Штатное расписание ресурсного центра утверждает директор Школы-интерната по согласованию с Государственным управлением образования Псковской области.

3.4. Работники ресурсного центра назначаются на должность и освобождаются от должности приказом директора Школы-интерната.

3.5. В осуществлении деятельности РЦС принимают участие педагоги Школы-интерната. Заведующий РЦС формирует рабочие группы (творческие коллективы) для проведения мероприятий РЦС.

3.6. Деятельность РЦС осуществляется по утвержденному годовому плану, который согласовывается с начальником Государственного управления образования Псковской области, ректором ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования», начальниками Отделов образования Администрации Себежского, Пустошкинского районов, директором МБОУ «Центр образования Опочецкого района».

3.7. Деятельность РЦС в части организации сотрудничества с образовательными учреждениями, работающими с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в муниципальных школах Опочецкого, Себежского, Пустошкинского районов, осуществляется на основе заключаемого Договора о сотрудничестве.

3.8. Организация деятельности РЦС строится на основе взаимодействия ведущих специалистов ГБОУ Псковской области «Опочецкая специальная (коррекционная) школа-интернат для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» и администрации, педагогов и специалистов образовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами в Опочецком, Себежском и Пустошкинском районах.

3.9. РЦС самостоятельно определяет формы и методы работы с работниками образовательных учреждений для создания специальных условий для организации образования обучающихся с ОВЗ (УО) в муниципальных школах.

IV. ПРАВА

РЦС для осуществления своей деятельности в рамках возложенных задач имеет право:

4.1. Запрашивать от образовательных учреждений Опочецкого, Себежского, Пустошкинского районов необходимые для работы сведения, документацию, информацию, справочные материалы.

4.2. Привлекать работников Школы-интерната к подготовке документов, разработки и осуществления мероприятий, проводимых РЦС, в целях реализации возложенных на него задач.

4.3. Вносить предложения руководству Школы-интерната по вопросам, входящим в сферу деятельности РЦС в пределах своей компетенции.

4.4. Формировать заявки на приобретение специальной литературы, подписку периодической печати по направлениям, касающимся деятельности РЦС.

4.5. Пользоваться услугами библиотеки Школы-интерната и сетью Интернет.

4.6. В установленном порядке пользоваться помещениями, оборудованием и иными ресурсами Школы-интерната.

4.7. Организовывать повышение квалификации работников образования.

4.8. Осуществлять иные права в соответствии с законодательством Российской Федерации.

V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. Ответственность за качественное и своевременное выполнение функций, предусмотренных настоящим Положением, несет заведующий РЦС.

5.2. Ответственность других работников РЦС устанавливается должностными инструкциями, утверждаемыми директорами Школы-интерната и трудовыми договорами.