

Комитет по образованию
Псковской области Российской Федерации
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОПОЧЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

УТВЕРЖДАЮ
директор школы-интерната
Людмила Николаевна Чушева

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Обсуждено на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от «25» октября 2022г.
Введено в действие приказом по школе - интернату
№ 113 (д) от «26» октября 2022г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью установления единых подходов к организации, подготовке и проведению промежуточной аттестации в ГБОУ «Опочецкая специальная (коррекционная) школа-интернат» (далее Учреждение), определяет формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации в школе.

1.2. Настоящее Положение *о формах и порядке текущего контроля успеваемости, проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся* разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федеральным Законом от 17.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» с изменениями от 30 декабря 2020 года;
- Федеральным Законом № 149 - ФЗ от 27.07.2006 г. "Об информации, информационных технологиях и защите информации" с изменениями на 9 марта 2021 года.
- Инструктивного письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 4 сентября 1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;
- Устава ГБОУ ПО «Опочецкая специальная (коррекционная) школа-интернат».

1.3. Промежуточная аттестация обучающихся – это любой вид аттестации учащихся, кроме итоговой аттестации, проводимой в 9 (10) классах, которая осуществляется в результате освоения учащимися образовательной программы.

1.4. Промежуточной аттестацией является оценка учителем качества усвоения учащимися содержания какой-либо части конкретной учебной дисциплины в процессе ее изучения.

1.5. Целью промежуточной аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня знаний, умений, навыков и компетенций учащихся по предметам учебного плана;
- соотнесение этого уровня с требованиями АООП;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно – тематического графика изучения учебных дисциплин.

1.6. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Уставом Учреждения и Законом Российской Федерации «Об образовании».

1.7. промежуточная аттестация в учреждении подразделяется на:

1.7.1. **текущую аттестацию** – оценку качества усвоения содержания какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок), включающих в себя поурочное или потематическое или почетвертное оценивание результатов учебы учащихся.

1.7.2. **годовую аттестацию** – оценку качества усвоения обучающихся всего объема содержания учебного предмета по итогам учебного периода на основании текущей аттестации за год.

II. Текущая аттестация учащихся (вариант 1).

2.1. Текущей аттестации подлежат все учащиеся школы. Текущая аттестация осуществляется безотметочно и по 5-и балльной системе оценивания.

2.2. Безотметочная система в Учреждении используется по всем предметам в подготовительных, 1-х, в первом полугодии 2-х классов; во 2-4 классах по предметам коррекционно-развивающей области; в 5-10 классах по предметам коррекционно-развивающей области, предметам «Логопедическая коррекция», «Психологический практикум», «Факультатив».

Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

2.3. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются по учебным четвертям, годам.

2.4. Учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому, аттестуются только по предметам, включенным в план индивидуального обучения.

2.5. Учащиеся, находящиеся на лечении и обучающиеся в лечебных учреждениях, аттестуются с учетом отметок, полученных в образовательных учреждениях при лечебных учреждениях.

2.6. Форму текущей аттестации выбирает учитель с учетом контингента обучающихся и содержания учебного материала. Избранная форма текущей аттестации указывается учителем в календарно-тематическом планировании, классном журнале.

2.7. Оценки за письменные самостоятельные, фронтальные, групповые работы обучающего характера не требуют обязательного переноса в классный журнал.

2.8. Оценки за работы контрольного характера обязательно выставляются в классный журнал.

2.9. Учитель, проверяя и оценивая работы учащихся, устные ответы обучающихся, уровень развития учебных умений и навыков, выставляет отметку в классный журнал и в дневник учащегося.

2.10. В случае спорных текущих оценок промежуточная итоговая оценка выставляется в пользу ученика.

2.11. Четвертные оценки выставляются классным руководителем в сводную ведомость классного журнала.

2.12. Тексты контрольных работ составляются с учётом программных требований по предмету и согласовываются на методическом объединении учителей.

2.13. График контрольных работ составляется с соблюдением требований санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов и утверждается руководителем Учреждения.

2.14. Отметки обучающихся за четверть выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2.15. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится, начиная со второго класса, не позднее, чем за неделю до конца учебного года.

2.16. Промежуточная аттестация проводится в форме письменных контрольных работ по русскому языку и математике, а также в форме практических работ по трудовому обучению. Допускаются следующие формы промежуточной аттестации: проверка техники чтения, устный ответ.

2.17. Обучение в Учреждении завершается аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и собеседования по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия.

2.18. Обучающиеся Учреждения могут быть освобождены от аттестации по состоянию здоровья в порядке, установленном законодательством.

III. Годовая аттестация учащихся (вариант 1).

3.1. К годовой аттестации допускаются все учащиеся.

3.2. Годовая аттестация включает в себя диктанты, контрольные работы, диагностические или тестовые задания, текущие наблюдения и др. формы контроля, прописанные в рабочих программах по предметам, тексты которых утверждены на заседаниях предметных методических объединений.

3.3. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.2. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.3. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

4.3. Учащиеся 1 ступени, не усваивающие программу, представляются на медико-психолого - педагогическую комиссию.

3.4. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению Педагогического совета на основании приказа директора Учреждения.

3.5. Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей), а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле учащегося.

IV. Текущая аттестация освоения АООП (вариант 2) обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

4.1. Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП (вариант 2) образовательной организации.

2.2. Экспертная группа проводит текущую аттестацию в форме мониторинга. Выявление результативности обучения проводится в процессе наблюдения за обучающимся в ходе выполнения ими перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и т.д.

Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

2.3. При оценке обучающихся важно учитывать особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося, степень самостоятельности ребенка.

2.4. Оценка основывается на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект».

Показатели самостоятельности учащегося (ПС)	Условные обозначения
Действие выполняется взрослым (ребёнок пассивен)	!
Действие выполняется ребёнком:	
- со значительной помощью взрослого	пп
- с частичной помощью взрослого	п
- по последовательной инструкции (по изображению или вербально)	и
- подражая или по образцу	о
- самостоятельно	с
- узнает объект	у
- не всегда узнает объект	нву
- не узнает объект	н

2.5. В случае затруднений в оценке форсированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

2.6. Оценка результативности обучения в ходе проведения текущей аттестации осуществляется на уроках, специально организованных занятиях (групповых и индивидуальных), в естественных ситуациях и происходит вариативно с учетом индивидуального психофизического развития обучающихся в процессе выполнения физических, перцептивных, речевых, умственных действий.

2.7. Основанием для перевода из класса в класс является его возраст.

2.8. Текущую аттестацию не проводят с обучающимися пропустившими по не зависящим от них обстоятельств более 2/3 учебного времени. Обучающиеся, заболевшие в период проведения текущей аттестации, могут быть освобождены от неё на основании справки из

медицинского учреждения в соответствии с нормами документов образовательной организации.

2.9. Оценивание включает задания/пробы, оценочные листы, дидактические материалы, перечень ситуаций, в которых необходимо наблюдать обучающегося. В ходе проведения оценки достижений обучающегося используются предметные и графический дидактический материал, который подбирается с учетом индивидуальных возможностей и особенностей психофизического развития ребенка, ожидаемых результатов, обозначенных в СИПР. Фиксация данных наблюдений осуществляется с помощью оценочных листов.

V.Итоговая аттестация освоения АООП (вариант 2) обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

5.1 Итоговая аттестация обучающихся с ТМНР представляет собой оценку результатов освоения СИПР развития последнего года обучения.

5.2 Текущая аттестация за второе полугодие последнего года обучения и промежуточная аттестация последнего года обучения является итоговой аттестацией, которая осуществляется экспертной группой в течение последних двух недель последнего учебного года.

5.3 Свидетельство выдаётся выпускникам в связи с завершением ими обучения не позднее десяти дней после издания распорядительного акта об отчислении выпускников из школы.

