

Комитет по образованию Псковской области РФ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Опочецкая специальная (коррекционная) школа-интернат»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ

«Опочецкая специальная
(коррекционная) школа- интернат»

/Л.Н. Чушева/

27» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЪЕДИНЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Настоящий учебный план объединений дополнительного образования школы разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021)
3. Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
4. Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам...»
8. Конвенция о правах ребёнка
9. Концепция развития дополнительного образования детей
10. Образовательная программа дополнительного образования школы-интерната
11. Устав школы-интерната

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования является неотъемлемой частью образовательной системы школы. Оно усиливает вариативную составляющую общего образования способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

Основная цель дополнительного образования – в создании организационно-педагогических условий для профессионального, социального, личностного самоопределения, самореализации и развития ребенка.

Приоритетным направлением является повышение качества общего образования через интеграцию основного и дополнительного образования.

Задачи:

- обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся,
- удовлетворять потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом,
- выявлять и развивать творческий потенциал учащихся,
- формирование индивидуальных образовательных траекторий,
- развитие мотивации личности,
- создание благоприятных условий для работы педагогов и обучающихся,
- поддержка профильного образования,
- осуществлять процесс адаптации детей к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- организовывать содержательный досуг учащихся.

Учебный план разработан на основе учёта интересов учащихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Учебный план составлен с учётом **возрастных особенностей детей**. В этой связи, на каждом этапе обучения решаются следующие задачи:

1-ая ступень (7-10лет)

Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования;

2-ая ступень (11-14 лет)

Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности;

3-я ступень (15-18лет)

Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребёнком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребёнка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребёнку);

Система дополнительного образования в школе-интернате функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои

достижения посредством творческих отчётов, выставок, конкурсов, концертов, спектаклей.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учётом социального заказа.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию.

Расписание занятий объединений составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы-интерната.

Формы занятий - групповая. Численный состав объединения до 15 человек в группе.

Формы контроля знаний:

- посещение открытых мероприятий, творческих отчётов;
- участие в творческих конкурсах;
- участие в спортивных соревнованиях;
- организация выставок и презентаций.

Учебный план объединений дополнительного образования на 2024/2025 уч.год

Направленность	Название объединения	Год обучения	Возраст детей	Кол-во об-ся	Кол-во часов в неделю	Всего часов
Социально-гуманитарная	Юный фотограф	1	7-14	13	2	72
	Светофор	2	7-14	15	3	216
Техническая	Мастерок	1	13-18	15	3	108
	Юный печник	1	13-18	12	3	108
физкультурно-спортивная	Юный футболист	1	10-17	22	4	144
Художественная	Живое слово	1	10-16лет	14	2	72
	Разноцветный	1	9-17лет	12	2	72

	мир акварели					
	Юный парикмахер	1	12-18лет	11	4	144
	Мода и фантазия	1	13-17лет	13	2	72
	Капельки	1	7-18лет	28	5	180