

**Комитет по образованию
Псковской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОПОЧЕЦКАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы-интерната

_____ Л.Н.Чушева

Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, зачисленных на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам

Обсуждено на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «29» августа 2023г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее - Положение) является локальным актом ГБОУ ПО «Опочецкая специальная (коррекционная) школа » регулирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- пунктом 10 части 2 статьи 28, статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г №ВК-641/09 по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально - психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей, с ограниченными возможностями здоровья, включая детей - инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226).

- Постановление Главного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4. 3648»; «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).

- Уставом ГБОУ «Опочецкая специальная (коррекционная) школа - интернат».

1.3. Положение принимается Педагогическим советом ГБОУ ПО «Опочецкая специальная (коррекционная) школа - интернат» и утверждается приказом директора.

1.4. Освоение адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ сопровождается текущим контролем, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение

выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.6. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, направленное на объективную оценку освоения обучающимися адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ каждого года обучения.

1.7. Итоговая аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

1.8. Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

II. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования объединения на основании содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.3. Результаты текущего контроля за полугодие оформляется в виде справки с указанием количественных результатов в процентном отношении.

2.4. Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

III. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и достижения результатов их освоения обучающимися ОВЗ;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы освоении им адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования осуществляющий образовательную деятельность по АДОП.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по учебным курсам в сроки, предусмотренные адаптированными дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, но не менее 1 раза в учебном году.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся в образовательной организации проводится в следующих формах: тестирование, зачет, просмотр, выставка, демонстрация моделей, показ, отчетный концерт, защита реферата, проекта, презентация, представление портфолио, выполнение практических работ, выполнение контрольных работ, фестиваль, праздник, конкурс, турнир, соревнование, сдача контрольных нормативов, организация и проведение коллективно-творческого дела.

3.4. Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

3.5. Критерии оценки результативности.

Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий
Критерии оценки уровня результативности:

■ высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

■ средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

■ низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

3.6. Формами промежуточной аттестации являются:

3.6.1 для объединений художественной направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакль, открытое занятие, практическая работа, исследовательские проекты, защита творческих работ, собеседование.

3.6.2. для объединений социально-гуманитарной направленности: зачетное занятие, открытое занятие, конференции, игровая программа, компьютерное тестирование, практическая работа, интеллектуальное состязание и др.

3.6.3. для объединений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, зачетное занятие, сдача нормативов, открытое занятие, турнир

3.6.4. для объединений технической направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, зачетное занятие, собеседование, практическая работа;

3.6.5. для объединений естественнонаучной направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, зачетное занятие, собеседование, практическая работа.

3.6.6. для объединений туристско-краеведческой направленности: исследовательский проект, зачетное занятие, открытое занятие, собеседование, практическая деятельность.

3.8.71 Другие формы промежуточной аттестации могут предусматриваться адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

IV. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации учащихся.

4.1. Итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится после прохождения полного курса обучения по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе объединения.

4.2. Для проведения итоговой аттестации создается комиссия, состоящая из председателя (заместитель директора по воспитательной работе) и членов комиссии (педагоги по I профилю деятельности, педагог-психолог, руководители методических объединений и] т.д.

4.3. Формы, содержание и порядок проведения итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим адаптированную дополнительную общеразвивающую программу, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения заместителя директора по воспитательной работе, обучающихся и родителей.

4.4. Итоговая аттестация (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.

4.5. Оценка итоговой аттестации выставляется по бальной системе и фиксируется в протоколе итоговой аттестации.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

5.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в новой редакции Положения на заседании Педагогического совета и утверждаются директором.